

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

**پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی
سنجش یازدهم - جامع نوبت اول
(۱۳۹۷/۱/۳۱)**

ادبیات و علوم انسانی (یازدهم)

کارنامه آزمون، عصر روز برگزاری آن از طریق سایت اینترنتی زیر قابل مشاهده می باشد:

www.sanjeshserv.ir

مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان ها و مراکز آموزشی

به منظور فراهم نمودن زمینه ارتباط مستقیم مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان ها و مراکز آموزشی همکار در امر آزمون های آزمایشی سنجش و بهره مندی از نظرات ارزشمند شما عزیزان در خصوص این آزمون ها، آدرس پست الکترونیکی sanjesheducationgroup@yahoo.com معرفی می گردد. از شما عزیزان دعوت می شود، دیدگاه های ارزشمند خود را از طریق آدرس فوق با مدیر تولیدات علمی و آموزشی این مجموعه در میان بگذارید.



کانال تلگرام آزمون های آزمایشی سنجش @sanjesheducationgroup

فارسی (۲) و نگارش (۲)

- ۱- گزینه ۳ درست است.
(مهملی: سستی، اهمال)
- ۲- گزینه ۲ درست است.
(راه تافتن: تغییر مسیر دادن، راه کج رفتن)
- ۳- گزینه ۱ درست است.
(ارک: قلعه) (مضحک: خنده آور، مسخره آمیز) (الحاح: اصرار، درخواست کردن) (ستیزه روی: گستاخ و پررو)
- ۴- گزینه ۴ درست است.
(سه دیدار: نادر ابراهیمی) (ماه نو و مرغان آواره: رایبند رانات تاگور) (پیامبر و دیوانه: جبران خلیل جبران)
- ۵- گزینه ۲ درست است.
(ترجمه کلیله و دمنه: ابوالمعالی نصرالله منشی) (جوامع الحکایات: محمد عوفی) (شلوارهای وصله دار: رسول پرویزی)
- ۶- گزینه ۳ درست است.
در این گروه کلمه، املای «اهمال»، غلط آمده است.
- ۷- گزینه ۴ درست است.
اهتزاز عشقم امشب چنگ دستان ساز کرد.
- ۸- گزینه ۱ درست است.
(لعل لب ← تشبیه) (روزم سیاه است: کنایه از بدبختی) (درد و زرد ← جناس ناهمسان) (سیاه و سپید ← تضاد)
- ۹- گزینه ۳ درست است.
حبیب، ایهام دارد ۱. دوست
۲. شخصی به نام حبیب
- ۱۰- گزینه ۲ درست است.
الف) نگران ایهام دارد ۱. نگرستن ۲. ناراحت ب) استعاره: پای جان ج) تضمین: مصرع دوم را شهریار از حافظ تضمین کرده است. د) واج آرایی: «ش» تکرار شده است.
- ۱۱- گزینه ۴ درست است.
قالب شعر، رباعی است.
- ۱۲- گزینه ۱ درست است.
(گم کرده ام ← ماضی نقلی) (بگویم: مضارع التزامی) (نگاه می‌کنم: مضارع اخباری) (در رفت: ماضی ساده)
- ۱۳- گزینه ۳ درست است.
(«ت» مضاف الیه برای دست است) (نخل: بعد از حرف اضافه آمده، متمم است) (آزاد: مسند است)
- ۱۴- گزینه ۱ درست است.
ترکیب‌های وصفی: عادل مطلق، اسمای صادقانه، همین نام
ترکیب‌های اضافی: خوان عدل، عدل خود، اسمایش
- ۱۵- گزینه ۴ درست است.
گزینه ۱) مادر بچه‌ها
گزینه ۲) چشمم: م، مضاف الیه برای چشم گزینه ۳) چانه زدن بسیار، «بسیار» صفت بیانی
- ۱۶- گزینه ۲ درست است.
گزینه ۱) سپید: ابدال، خواهان: کاهش، مجتهد: ابدال
گزینه ۲) انبار: ابدال، درست‌اندیش: کاهش، یگانه: ادغام
گزینه ۳) فیل: ابدال، ناخواسته: کاهش، آشنایان: افزایش
گزینه ۴) اجتماع: ابدال، دنبال، ابدال، شب پره: ادغام

- ۱۷- گزینه ۳ درست است.
(خوب ← ص / م / ص) (برگ: ص / م / ص / ص)
- ۱۸- گزینه ۴ درست است.
(پسرب: وندی) (آوازخوانان: وندی - مرکب) (لبخند: مرکب)
- ۱۹- گزینه ۲ درست است.
خرما به بصره بردن مانند زیره به کرمان بردن است و کنایه از کار بیهوده کردن است.
- ۲۰- گزینه ۱ درست است.
معنی بیت سؤال: هنگام سختی و گرفتاری می‌توان دوستان را محک زد. همین مفهوم از بیت «۱» دریافت می‌شود.
- ۲۱- گزینه ۳ درست است.
مفهوم ابیات «۱، ۲ و ۴» برای رسیدن به کمال باید متواضع و فروتن بود.
- ۲۲- گزینه ۴ درست است.
معنی آیه: به سوی فرعون بروید که او سر به طغیان داشته است و با او سخنی نرم بگویید. (سوره طه. آیه ۴۳) مفهوم آیه «مدارا و سازگاری» است و همین مفهوم از بیت «۴» دریافت می‌شود.
- ۲۳- گزینه ۲ درست است.
معنی بیت سؤال: در مقابل گرفتن نان، آبرویم را از دست دادم، بنابراین، بینوایی و درماندگی از خواری بهتر است. از بیت «۲» چنین مفهومی دریافت می‌شود.
- ۲۴- گزینه ۱ درست است.
مفهوم ابیات «۲، ۳ و ۴» پشت پا زدن به دنیا و ترک تعلقات است. بیت «۱» مفهومی دیگر دارد.
- ۲۵- گزینه ۳ درست است.
الف) اتحاد و همبستگی ب) نکوهش آزمندی ج) مناعت طبع داشتن د) غیرت و جوانمردی

عربی، زبان قرآن (۲)

- ۲۶- گزینه ۳ درست است.
۱) الهی (معادل صحیح برای «الله» نیست) - قوم کافران («القوم الکافرون» ترکیب وصفی است نه اضافی)
۲) مایوس نمی‌شوند (معادل صحیح برای کل عبارت نیست)
۴) الهی (← توضیحات گزینه ۱) - قوم کافران هستند (ساختار متن فارسی با عربی آن متفاوت است)
- ۲۷- گزینه ۲ درست است.
۱) پنهانده می‌شوم (معادل أدقّ برای فعل «أعوذ» نیست) - چیزهایی (معادل أدقّ برای «ما» نیست) - معلوم نیست (معادل صحیح برای «لیس ... علم» نیست).
۳) پنهانده می‌شوم (← توضیحات گزینه ۱) - چیزهایی (← توضیحات گزینه ۱). - آگاهی («علم» نکره لا معرفة).
۴) معلوم نیست (← توضیحات گزینه ۱).
- ۲۸- گزینه ۴ درست است.
۱) ضعف (ضمیر اضافی در ترجمه لحاظ نشده) - احساس ضعف نمی‌کنند (معادل صحیح برای «لم یكونوا ضعفاء» نیست).
۲) عجز (← توضیحات گزینه ۱، ضعف) - ضعف نشان نمی‌دهند (← توضیحات گزینه ۱، احساس ... نمی‌کنند).
۳) بسیار هستند ... ناتوانی (ساختار متن فارسی با عربی آن متفاوت است)
- ۲۹- گزینه ۱ درست است.
۲) آن (چنین اسم اشاره‌ای در متن عربی وجود ندارد) - بوسیله (معادل أدقّ برای «عن طریق» نیست) - بدن (ضمیر اضافی در ترجمه لحاظ نشده)
۳) توانایی ... می‌آموزد (اولاً: ساختار متن فارسی با عربی آن متفاوت است، ثانیاً: «می‌آموزد» معادل صحیح برای «أن تعلّم» نیست)
۴) قادر است (ساختار متن فارسی با عربی آن متفاوت است) - بوسیله (← توضیحات گزینه ۲).

۳۰- گزینه ۲ درست است.

- (۱) شده باشد (معادل صحیح برای «کان» نیست) - ناامید نمی‌گردد («أبداً» در ترجمه لحاظ نشده).
 (۳) و (معادل صحیح برای «أو» نیست) - بود (با توجه به مضارع بودن فعل در جملهٔ قبل، معادل صحیح برای «کان» نیست).
 (۴) و (← توضیحات گزینهٔ ۳) - بود (← توضیحات گزینهٔ ۳).

۳۱- گزینه ۴ درست است.

- (۱) سعی می‌کرد (أولاً: معادل صحیح برای «اجتهد» نیست، ثانیاً: «کثیراً» در ترجمه لحاظ نشده) - توانست (چنین فعلی در متن عربی وجود ندارد)
 (۲) بکار گرفته شود («یستخدم» مبنی للمعلوم لا للمجهول)
 (۳) در مدتی از (معادل صحیح برای «طول» نیست) - بکار گرفته شود (← توضیحات گزینهٔ ۲)

۳۲- گزینه ۱ درست است.

- (۲) قلباً به آن اعتقاد نداری (ساختار متن فارسی با عربی آن متفاوت است) ص: اعتقاد به آن در قلبت وجود ندارد.
 ۳۹ مردمان («الناس» مفرد لا جمع) ص: مردم - هرگز (چنین قیدی در متن عربی آن وجود ندارد)
 (۴) توکل کردی («توکل» فعل امر) ص: توکل کن - آسان شد («حتی تصیر» مضارع لا ماضی) ص: آسان شود.

۳۳- گزینه ۲ درست است.

- در این گزینه «نا» در «یُعَلِّمنا» مفعول و «الذَّهْر» فاعل است. ص: روزگار به ما یاد می‌دهد که روزی له ما (= برای ما) و روزی علیه ماست.

۳۴- گزینه ۳ درست است.

- (۱) یعلم (معادل أدق برای «آگاه است» نیست).
 (۲) فضل الله منه (ساختار تعریب با متن فارسی آن متفاوت است) - یعلم (← توضیحات گزینهٔ ۱) - الأشياء («چیزی» مفرد لا جمع)
 (۴) علیم (ص: علیماً) - الأشياء (← توضیحات گزینهٔ ۲).

۳۵- گزینه ۲ درست است.

- (۱) تقولون (ص: یقولون)
 (۳) لسانهنّ (ص: لسانهما) - قلبهم (ص: قلبهما)
 (۴) لسانها (ص: لسانهنّ)

۳۶- گزینه ۱ درست است.

- عالمة (ص: عالمة) - متخرجة (ص: متخرجة)

۳۷- گزینه ۴ درست است.

- (۱) الماء (ص: الماء) - لتصبح (ص: لتصبح)
 (۲) من (ص: من) - فلیتوكل (ص: فلیتوكل)
 (۳) مملوءة (ص: مملوءة)

۳۸- گزینه ۲ درست است.

- (۱) خبر «کان» و منصوب بآلیاء (ص: مجرور بآلیاء بحرف الجرّ، للسائلین: جار و مجرور)
 (۳) مزید ثلاثی (ص: مجرد ثلاثی) - متعدّد (چون فعل کمکی است لازم و متعدی بودن آن مطرح نیست).
 (۴) معرفة، علم (ص: نكرة)

۳۹- گزینه ۱ درست است.

- (۲) معرفة، علم (ص: نكرة)
 (۳) مشتق و اسم فاعل (ص: جامد)
 (۴) مجرور بالتبعیة (ص: مرفوع بالتبعیة)

- ۴۰- گزینه ۴ درست است.
 (۱) فاعله «الحلیم» (ص: فاعله ضمیر هو المستتر)
 (۲) خبره «قدر» (ص: خبره «من»)
 (۳) من باب انفعال (ص: من باب «افتعال»)
 ۴۱- گزینه ۳ درست است.
 با توجه به عبارت «فقد ازدادت ... العامل الدینی» این گزینه صحیح است.
 ۴۲- گزینه ۴ درست است.
 با توجه به عبارت «عندما ترتبط الشعوب معًا» این گزینه صحیح است.
 ۴۳- گزینه ۴ درست است.
 با توجه به عبارت «لا شك أن تبادل اللغات في العالم أمر طبيعي يجعلها غنيّة في الأسلوب و البيان» این گزینه صحیح است.
 ۴۴- گزینه ۱ درست است.
 با توجه به معنی کلمات، «مار» تناسبی با «چتر، آسمان، بارانها» ندارد.
 ۴۵- گزینه ۳ درست است.
 در این گزینه بعد از فعل «كانت» فعل «مُلثت» ماضی است که معادل ماضی بعید فارسی است، اما در بقیه گزینه‌ها چنین نیست.
 ۴۶- گزینه ۴ درست است.
 در این گزینه بعد از فعل «كان» فعل مضارع وجود ندارد، اما در بقیه گزینه‌ها «یغرق، تُذَلّ، یقطع» فعل مضارع هستند که معادل ماضی استمراری فارسی است.
 ۴۷- گزینه ۲ درست است.
 در این گزینه چون درباره «الله» می‌باشد به معنی «یکون» است، اما در بقیه گزینه‌ها چنین نیست.
 ۴۸- گزینه ۱ درست است.
 با توجه به معنی (چه کسی در نصیحت کردن دانش‌آموزان بهتر از استاد است) این گزینه صحیح می‌باشد.
 ۴۹- گزینه ۳ درست است.
 در این گزینه با توجه به معنی (هرکس در جستجوی چشمه زندگی باشد آن را حتی در تاریکی می‌یابد)، یفتش فعل معلوم است، اما در بقیه گزینه‌ها چنین نیست.
 ۵۰- گزینه ۱ درست است.
 در این گزینه جمله وصفی وجود ندارد، اما در بقیه گزینه‌ها «قد كتبوا، یحبّ، یعمل» جمله وصفی هستند.

دین و زندگی (۲)

- ۵۱- گزینه ۳ درست است.
 خداوند هر مخلوقی را متناسب با ویژگی‌هایی که در وجودش قرار داده است هدایت می‌کند.
 ۵۲- گزینه ۱ درست است.
 به علت ابتدایی بودن سطح فرهنگ و زندگی اجتماعی و عدم توسعه کتابت، تعلیمات انبیا به تدریج فراموش می‌شد.
 ۵۳- گزینه ۲ درست است.
 اگر کسی به آخرین پیامبر الهی ایمان بیاورد، در واقع به تمام پیامبران سابق نیز ایمان آورده است.
 ۵۴- گزینه ۱ درست است.
 امام باقر علیه‌السلام می‌فرماید: خداوند آنچه را که امت تا روز قیامت به آن احتیاج دارد، در کتابش آورده است.
 ۵۵- گزینه ۴ درست است.
 این کار از انسان‌ها ساخته نیست و فقط خداوند است که از آشکار و نهان افراد اطلاع دارد.

- ۵۶- گزینه ۳ درست است.
پیامبر اسلام صلی الله علیه و آله و سلم فرمودند: من اصیح و لم یهتم بامور المسلمین فلیس بمسلم..
- ۵۷- گزینه ۳ درست است.
از آنجا که امیرالمؤمنین و امامان علیهم السلام دو مسئولیت رهبری و مرجعیت دینی مسلمانان را بر عهده دارند، ضروری است معصوم از گناه و خطا باشند.
- ۵۸- گزینه ۱ درست است.
پیامبر اسلام صلی الله علیه و آله و سلم فرمودند: من شهر علم هستم و علی در آن است.
- ۵۹- گزینه ۲ درست است.
امیرالمؤمنین علیه السلام پس از ۲۵ سال دوری اجباری از عرصه حکومت، زمام جامعه را به دست گرفت و شیوه و روش پیامبر اسلام صلی الله علیه و آله و سلم را الگوی خود قرار داد.
- ۶۰- گزینه ۱ درست است.
در اثر حکومت بنی امیه و بنی عباس جامعه مؤمن و فداکار عصر پیامبر اسلام صلی الله علیه و آله و سلم به جامعه ای راحت طلب تبدیل شد.
- ۶۱- گزینه ۴ درست است.
در آن زمان که رسول خدا الگوی مردم بود، انسان های آزاده، با ایمان و شجاعی تربیت شدند.
- ۶۲- گزینه ۴ درست است.
عمده پیشوایان مذاهب اسلامی از محضر امامان معصوم علیهم السلام بهره علمی برده اند.
- ۶۳- گزینه ۳ درست است.
کمیل بن زیاد از جمله شاگردان امام علی علیه السلام و ابو حمزه ثمالی از شاگردان امام سجاد علیه السلام بود.
- ۶۴- گزینه ۱ درست است.
در دوران امام عسکری فعالیت و کلا اوج گرفت و لذا مردم در آن دوران ارتباط با امام از طریق وکیل را یاد گرفته بودند.
- ۶۵- گزینه ۲ درست است.
غیبت صغری به مدت ۶۹ سال از سال ۲۶۰ هجری آغاز گردید.
- ۶۶- گزینه ۳ درست است.
از همه موارد مهم تر این است که در جامعه اسلامی زمینه های رشد و کمال همه افراد فراهم است.
- ۶۷- گزینه ۳ درست است.
تشکیل نظام و حکومت اسلامی بر دو پایه مشروعیت و مقبولیت استوار است.
- ۶۸- گزینه ۲ درست است.
سوره مبارکه آل عمران / آیه ۱۰۱
... و من یتصم بالله فقد هدی الی صراط مستقیم
- ۶۹- گزینه ۴ درست است.
همه حکومت ها مدعی اند که نوع حکومت آن ها بهتر می تواند به سعادت مردم کمک کند.
- ۷۰- گزینه ۴ درست است.
در جمهوری اسلامی مردم با شرکت دائمی در انتخابات در امور کشور دخالت می کنند.
- ۷۱- گزینه ۴ درست است.
از آن جهت که رأی و دخالت مردم در جمهوری اسلامی نقش محوری دارد، «جمهوری» است.
- ۷۲- گزینه ۲ درست است.
قانون گذاران در جمهوری اسلامی وظیفه دارند بر محور دستورات الهی قانون تنظیم کنند.

۷۳- گزینه ۳ درست است.

معصومین بزرگوار این صفت را از ارکان فضایل اخلاقی دانسته‌اند که اگر در وجود ما شکل بگیرد مانع بسیاری از زشتی‌ها خواهد شد.

۷۴- گزینه ۳ درست است.

سوره مبارکه روم / آیه ۲۱

و من آیاته ان خلق لکم من انفسکم ازواجاً لتسکنوا الیها...

۷۵- گزینه ۱ درست است.

علاقه و محبت به چیزی چشم و گوش را می‌بندد و عقل را به حاشیه می‌راند.

فرهنگ و معارف اقلیت‌های دینی

۵۱- گزینه ۳ درست است.

ارکان اساسی مکتب‌های مادی حس و تجربه است و به‌وسیله حواس، جز پدیده‌های مادی را نمی‌توان شناخت.

۵۲- گزینه ۱ درست است.

دلیل نیازمندی اشیاء به «علت» پدیده بودن است.

۵۳- گزینه ۲ درست است.

تسلیم شدن بدون قیدوبند، عبادت نامیده می‌شود. اگر انسان در عمل، کسی جز خدا را عبادت کند و تعلق به‌غیر خداوند داشته باشد به شرک می‌انجامد.

۵۴- گزینه ۱ درست است.

در نظر خداشناس واقعی، هیچ‌چیز با اهمیت‌تر از مسئولیت در پیشگاه خداوندی نیست و ایمان در تأمین سعادت اجتماعی و بهبود روابط جمعی میان انسان‌ها نقش اساسی دارد.

۵۵- گزینه ۴ درست است.

انسان به حکم عقل و اراده به‌خاطر مصلحتی که در آن کارها نهفته است یا به‌خاطر مصلحتی که در ترک آن کارها می‌بیند آن‌ها را انجام می‌دهد یا ترک می‌کند و رابطه او با اجتماعی که در آن زندگی می‌کند در رسیدن به کمال هم‌سو و وابسته است.

۵۶- گزینه ۳ درست است.

انسان در آیینۀ دین، مانند زمین حاصلخیزی است که بذر آن کمالات و ارزش‌ها را در دل خود دارد و باید در اثر تربیت و مراقبت، این بذرها به یک بوستان تبدیل شود و آن چیزی جز تعالیم انبیاء نیست.

۵۷- گزینه ۳ درست است.

لزوم نبوت از راه هدایت عامه اثبات می‌گردد.

۵۸- گزینه ۱ درست است.

طبق تعالیم انبیاء الهی، انسان از نظر ابعاد روحی و آنچه بعداً شخصیت انسانی او را می‌سازد موجودی بالقوه است.

۵۹- گزینه ۲ درست است.

شرط به بار نشستن بذر عمل انسان در زمین زندگی مختار بودن انسان در اعمال و محل به بار نشستن آن در جهان آخرت می‌باشد.

۶۰- گزینه ۱ درست است.

افراد هم عقیده و هم هدف می‌توانند در جهت‌گیری جامعه و سیر تاریخی آن تأثیرگذار باشند و نقش آن‌ها در حکومت و قوانین مختلف بر جامعه عدم انکار آن است.

۶۱- گزینه ۴ درست است.

جاذبه محدود، خصوصیت پدیده‌ای است که هر هدفی غیرخدا را به‌دنبال دارد و افراد جامعه، قدرت و نیروی خود را سریع از دست داده و به دست فراموشی سپرده می‌شوند.

- ۶۲- گزینه ۴ درست است.
آنچه که انسان را در عالم ملکوت به جوار رحمت حق می‌رساند، مرگ است و تجربه جهانی، از وجود رستاخیز، بهار و تغییر سیمای طبیعت است.
- ۶۳- گزینه ۳ درست است.
بزرگی و عظمت مقصد انسان متناسب با سعی و صبر بیشتر در زندگی او است و پایه تربیت انسان‌های مقاوم و پایدار، ایمان واقعی به رستاخیز است.
- ۶۴- گزینه ۱ درست است.
شخصیت او همانا روح او است و در عرصه محشر با همان شخصیت قبلی خود همراه با جسم ظاهر می‌گردد.
- ۶۵- گزینه ۲ درست است.
روح به شخصیت واقعی و مفهوم خوابی که با آن در ارتباط است اشاره دارد و خود نوعی گریز به باطن و ملکوت است.
- ۶۶- گزینه ۳ درست است.
هر عملی از اعمال انسان حتی نیت به‌طور کامل نگهداری شده و هرگز از بین نمی‌رود و در رستاخیز بر او عرضه می‌گردد.
- ۶۷- گزینه ۳ درست است.
توبه انسان را از تکرار عین عمل نجات می‌دهد و سیمای حقیقی انسان از صفات و حالاتی که در قلب و روح نیت و اندیشه دارد، تشکیل شده است.
- ۶۸- گزینه ۲ درست است.
عالم طبیعت نام دیگر جهان محسوس و عالم غیب نام دیگر جهان غیرمحسوس می‌باشد.
- ۶۹- گزینه ۴ درست است.
بینشی که متکی بر ایمان به مبدأ و معاد است قیافه جهان را برای ما دگرگون می‌سازد.
- ۷۰- گزینه ۴ درست است.
آن بت اعظمی که سرچشمه شرک پنهان است و گاهی عاقل‌ترین افراد نیز از دیدنش ناتوانند، چیزی جز «خود» انسان نیست.
- ۷۱- گزینه ۴ درست است.
علت داشتن و حرکت به‌طور کامل به خصوصیات پدیده اشاره دارد.
- ۷۲- گزینه ۲ درست است.
پیام بیت به: توجه به عیب‌ها، موجب غافل نشدن انسان از اصلاح خود می‌گردد اشاره دارد.
- ۷۳- گزینه ۳ درست است.
مبنای اساسی حرکت دین عقل و بصیرت است.
- ۷۴- گزینه ۳ درست است.
بهترین معیار برای تشخیص و ارزیابی ایمان خود و دیگران، اعمال و کردار و خصوصیات روحی است.
- ۷۵- گزینه ۱ درست است.
خداوند مسئولیت آدمی را با توجه به آگاهی‌های فطری و نیروی عقل و اندیشه و تعالیم پیامبران و قدرت اختیار به عهده خود انسان گذاشته است و نشان می‌دهد که انسان به دست خویش خود را می‌سازد و لذا می‌توان «خودسازی» را خصوصیت و ویژگی انسان شمرد.

انگلیسی ۲ (Vision 2)

بخش اول: گرامر و لغت

۷۶- گزینه ۳ درست است.

با توجه به فعل enjoy فعل بعد به صورت ing دار استفاده می‌شود.

۷۷- گزینه ۲ درست است.

با توجه به yet در قسمت اول و زمان حال ساده در قسمت دوم جمله باید از زمان حال کامل یا ماضی نقلی (have/has + P.P) استفاده شود.

۷۸- گزینه ۴ درست است.

آ: امروز خوب به نظر نمی‌رسید.

ب: واقعیت را بگویم، خیلی خسته هستم.

(۱) واقعاً (۲) بجنب! (۳) نمی‌دانم، (۴) واقعیت را بگویم،

۷۹- گزینه ۱ درست است.

با توجه به گزینه موجود می‌توان فهمید که جمله شرطی نوع اول است و بهترین جواب در ۱ آمده است.

۸۰- گزینه ۲ درست است.

بهترین ترتیب جملات با توجه به مفهوم جمله در گزینه ۲ آمده است.

۸۱- گزینه ۴ درست است.

ترجمه: جوابتان بسیار مورد تحسین قرار گرفت و باعث شد ما بتوانیم به صورت کارآمدتری آماده شویم.

(۱) تأمین کردن (۲) تزئین کردن (۳) تجربه کردن (۴) تحسین کردن

۸۲- گزینه ۴ درست است.

ترجمه: هدف افزایش فرصت‌ها برای تنوع فرهنگی در هنرها بود.

(۱) تصور (۲) اندازه‌گیری (۳) بخت (۴) تنوع

۸۳- گزینه ۱ درست است.

ترجمه: اما او راضی نشد تا اینکه موفق شد وارد دانشکده شود.

(۱) راضی (۲) متعجب (۳) سرگرم (۴) ترسیده

۸۴- گزینه ۳ درست است.

ترجمه: فقط می‌گویم که من راه سختی را یاد گرفتیم که بتوانیم از خودم مراقبت کنم.

(۱) نگه داشتن (۲) بزرگ شدن (۳) مراقبت کردن (۴) اتاق گرفتن در هتل

۸۵- گزینه ۳ درست است.

ترجمه: آیا صادقانه فکر می‌کنید می‌توانید راز نگه‌دار باشید که این یک قسمت اصلی زندگی‌تان در رابطه با بهترین دوستانتان است؟

(۱) به سرعت (۲) اخیراً (۳) صادقانه (۴) با دقت

بخش دوم: Cloze Test

۸۶- گزینه ۱ درست است.

با توجه به مفهوم جمله که مقایسه یک گروه با تمامی گروه‌ها است باید از صفت عالی استفاده کرد که با توجه به دو سیلابی بودن صفت، قبل از آن the most می‌آوریم.

۸۷- گزینه ۳ درست است.

با توجه به مفهوم جمله بهترین ترتیب کلمات در ۳ آمده است.

۸۸- گزینه ۴ درست است.

ترجمه: بسیاری از دانشمندان بر این باورند که دایناسورها بعد از تغییر آب و هوا از بین رفتند.

(۱) فعالیت (۲) خلق (۳) تعادل (۴) تغییر

۸۹- گزینه ۱ درست است.

ترجمه: دانشمند بریتانیایی ریچارد اُون ۱۵۰ سال قبل کلمه دایناسور را اختراع کرد.

(۱) اختراع کردن (۲) جستجو کردن (۳) چک کردن (۴) حفظ کردن

۹۰- گزینه ۳ درست است.

ترجمه: بعضی از دایناسورها می‌توانند با سرعت روی دو پا بدونند.

(۱) با غرور (۲) با خوشحالی (۳) با سرعت (۴) با بزرگی

بخش سوم: درک مطلب

۹۱- گزینه ۳ درست است.

ترجمه: در متن گفته شده که

(۱) دانش‌آموزان کالج همیشه در مورد پول نگران هستند

(۲) معلم‌ها، دانش‌آموزان را در مورد پول‌هایشان راهنمایی می‌کنند

(۳) دانش‌آموزان در دانشکده وقت خوبی را سپری می‌کنند

(۴) دوست شدن در دانشکده کارآسانی نیست

۹۲- گزینه ۳ درست است.

ترجمه: کلمه "matter" در خط ۳ به معنی می‌باشد.

(۱) بی‌نظیر (۲) امیدوارکننده (۳) مهم (۴) رایج

۹۳- گزینه ۴ درست است.

ترجمه: هزینه اتاق در دانشکده برای هر دانش‌آموزان در سال

(۱) بیش از ۱۰۰۰ دلار است

(۲) در حدود هزاران دلار است

(۳) بین ۵۰۰ تا ۱۰۰۰ دلار است

(۴) در متن دقیقاً گفته نشده است

۹۴- گزینه ۱ درست است.

ترجمه: طبق متن

(۱) دانش‌آموزان ترجیح می‌دهند پول زیاد خرج نکنند تا اینکه آن را قرض بگیرند

(۲) پول قرض گرفتن از خانواده آسان است

(۳) خانواده هر چه دانش‌آموزان پول بخواهند به آنها می‌دهد

(۴) یادگیری درس‌ها آسان‌تر از پول قرض کردن است

۹۵- گزینه ۳ درست است.

ترجمه: طبق متن، مشکل پول برای اتفاق می‌افتد.

(۱) دانش‌آموزان فقیر

(۲) دانش‌آموزانی که شغل پاره‌وقت دارند

(۳) دانش‌آموزانی که در مورد خرج کردن پول دقت ندارند

(۴) دانش‌آموزانی که والدینشان پول برای احتیاجاتشان نمی‌پردازند

۹۶- گزینه ۲ درست است.

ترجمه: در بیشتر کشورها، مردم

(۱) سال جدید را برای چند هفته جشن می‌گیرند

(۲) همدیگر را در سال جدید می‌بینند

(۳) لباس‌های براق برای جذابیت می‌پوشند

(۴) سعی می‌کنند که قبل از آمدن سال جدید تغییراتی در زندگیشان ایجاد کنند

۹۷- گزینه ۲ درست است.

ترجمه: تمامی موارد زیر درست هستند به جز.....

- (۱) خوردن غذا یک قسمت از مراسم سال نو است
- (۲) کارناوال از برزیل شروع شده است
- (۳) کشورهای آسیایی سال جدید را در اواخر ژانویه جشن می‌گیرند
- (۴) دو تا از بزرگ‌ترین کارناوال‌ها به برزیل و آمریکا تعلق دارد

۹۸- گزینه ۴ درست است.

ترجمه: عبارت "this radition" در پاراگراف ۳ خط ۱۴ به اشاره می‌کند.

- (۱) پوشیدن لباس‌های خاص
- (۲) پوشیدن ماسک‌ها
- (۳) سال جدید
- (۴) کارناوال

۹۹- گزینه ۱ درست است.

ترجمه: در متن اشاره شده که «سه‌شنبه چاق».....

- (۱) حدود ۲۱ روز طول می‌کشد
- (۲) نام دیگر کارناوال است
- (۳) یک مراسم مناسب برای افراد مدرن نیست
- (۴) ترجمه مراسم‌ها در نیواورلئان است

۱۰۰- گزینه ۱ درست است.

ترجمه: متن اساساً در مورد است.

- (۱) سال جدید در کشورهای مختلف
- (۲) انواع مختلف کارناوال‌ها
- (۳) مراسم جدید و متفاوت
- (۴) تعطیلات در سرتاسر دنیا

ریاضی و آمار (۲)

۱۰۱- گزینه ۳ درست است.

چون p و q عکس یکدیگرند در نتیجه $p \vee q$ درست و $p \wedge q$ نادرست‌اند در نتیجه گزاره‌های $r \Rightarrow p \vee q$ و $(p \wedge q) \Rightarrow r$ همواره درست‌اند.

۱۰۲- گزینه ۲ درست است.

$$\sim (p \vee q) \vee (p \wedge \sim q) \equiv (\sim p \wedge \sim q) \vee (p \wedge \sim q) \equiv (\sim p \wedge p) \vee \sim q \equiv F \vee \sim q \equiv \sim q$$

۱۰۳- گزینه ۲ درست است.

$$\frac{1}{3}x^2 = 7x - 30$$

$$x^2 - 21x + 90 = 0$$

$$\Delta = 441 - 360 = 81$$

$$x = \frac{+21 \pm 9}{2} \begin{cases} \nearrow x = 15 \\ \searrow x = 6 \end{cases}$$

۱۰۴- گزینه ۴ درست است.

فرض کنید قیمت خرید کالا برابر a باشد در نتیجه با ۲۵ درصد سود قیمت فروش کالا برابر $1/25a$ خواهد شد. مقدار پول دریافت شده پس از ۱۰ درصد تخفیف برابر است با

$$1/25a - (0/1 \times 1/25a) = 1/25a$$

$$\frac{1/25a - a}{a} = 12/5$$

در نتیجه سود برابر است با

۱۰۵- گزینه ۱ درست است.

$$m = \frac{212 - 32}{100 - 0} = \frac{9}{5}$$

$$F - 32 = \frac{9}{5}C \Rightarrow F = \frac{9}{5}C + 32$$

$$158 = \frac{9}{5}C + 32$$

$$C = \frac{(158 - 32)5}{9} = 70$$

۱۰۶- گزینه ۳ درست است.

۱۰۷- گزینه ۳ درست است.

$$f(a+2) = a+2$$

$$(a+2)^2 - a(a+2) + 2 = a+2$$

$$a^2 + 4a + 4 - a^2 - 2a + 2 = a+2$$

$$\Rightarrow a = -2$$

$$f(x) = x^2 + 2x + 2$$

$$f(-2) = 4 - 4 + 2 = 2$$

۱۰۸- گزینه ۴ درست است.

$$f(x) = (x+1)^2$$

$$\frac{f}{g}(x) = x+1$$

ضابطه دو تابع $\frac{f}{g}$ و f با هم برابر است اما چون دامنه آنها با هم برابر نیست پس با هم برابر نیستند اما بی نهایت نقاط تقاطع

دارند.

۱۰۹- گزینه ۴ درست است.

$$2 - x \geq 0 \Rightarrow x \leq 2$$

$$1 - [x] = 0 \Rightarrow 1 \leq x < 2$$

$$D = \{x \in \mathbb{R} \mid x < 1, x = 2\}$$

۱۱۰- گزینه ۱ درست است.

۱۱۱- گزینه ۲ درست است.

$$x \geq 0 \Rightarrow f(x) = \sqrt{x^2 - 2x + 1} = \sqrt{(x-1)^2} = |x-1|$$

$$x < 0 \Rightarrow f(x) = |x+1|$$

پس دامنه همه اعداد حقیقی می باشد.

۱۱۲- گزینه ۱ درست است.

دو تابع در بازه‌ها $1 \leq x < 2$ و $-2 < x \leq -1$ و همچنین در نقطه $x=0$ با هم برابرند با توجه به گزینه موجود گزینه ۱ درست است.

۱۱۳- گزینه ۲ درست است.

$$x > 0 \Rightarrow \text{sign}(x) = 1 \quad 1 - x^2 = 1 \Rightarrow x = 0 \text{ غ ق ق}$$

$$x = 0 \Rightarrow \text{sign}(x) = 0 \quad 1 - x^2 = 0 \Rightarrow x = \pm 1 \text{ غ ق ق}$$

$$x < 0 \Rightarrow \text{sign}(x) = -1 \quad 1 - x^2 = -1 \Rightarrow x^2 = 2 \Rightarrow x = -\sqrt{2} \text{ یا } x = +\sqrt{2} \text{ غ ق ق}$$

۱۱۴- گزینه ۳ درست است.

$x =$ مقدار شاخص در سال قبل

$$0,2 = \frac{400 - x}{x} \Rightarrow x = \frac{400}{1,2} = 333,3$$

۱۱۵- گزینه ۱ درست است.

$$\text{نماتوپ} = \frac{\text{وزن}}{\text{قد} \times \text{قد}} = \frac{45}{1,5 \times 1,5} = 20$$

۱۱۶- گزینه ۴ درست است.

$$x = \text{تعداد بی کار} \quad \frac{x}{240 - x} = 0,2 \Rightarrow x = 40$$

$$a = \text{تعداد شغل جدید} \quad \frac{40 - a}{200 + a} = 0,1 \Rightarrow 20 + 0,1a = 40 - a$$

$$1,1a = 20 \Rightarrow a = 18$$

۱۱۷- گزینه ۴ درست است.

۱۱۸- گزینه ۲ درست است.

$$T(15) = \frac{T(14) + T(15)}{2} = 19$$

۱۱۹- گزینه ۳ درست است.

$$\bar{N} = \frac{24 + 14 + 21 + 19 + 22}{5} = 20$$

$$\bar{T} = 12 \quad (12, 20), (8, 22)$$

$$N - 20 = \frac{2}{-4}(T - 12) \quad N = -\frac{1}{2}T + 26$$

$$N = 23$$

۱۲۰- گزینه ۴ درست است.

$$(12, 20), (16, 24)$$

$$N - 20 = T - 12 \quad N = T + 8$$

$$T = 17 \Rightarrow N = 25$$

علوم و فنون ادبی (۲)

۱۲۱- گزینه ۱ درست است.

۲- این دو کتاب به سبک مصنوع نوشته شده.

۳- در سبک هندی واژگان کهن متروک شد.

۴- در سبک هندی آرایه‌های اسلوب معادله و حس‌آمیزی و حسن تعلیل رواج یافت. زیرا این آرایه‌ها در دوره‌های قبل وجود داشته اما رایج نبوده است.

۱۲۲- گزینه ۱ درست است.

دو کتاب محاکمه‌اللغتین اثر امیرعلی شیرنویسی و بابرنامه اثر ظهیرالدین بابر به ترکی نوشته شده است.

سایر آثار به فارسی است.

۱۲۳- گزینه ۲ درست است.

۱۲۴- گزینه ۲ درست است.

مجالس المؤمنین و هفت اقلیم در زندگی نامه و عالم آرای عباسی در تاریخ

۱۲۵- گزینه ۴ درست است.

۱- از ویژگی های فکری است.

۲- از ویژگی های ادبی است.

۳- از ویژگی های فکری است.

۱۲۶- گزینه ۳ درست است.

بیدل - صائب و کلیه شاعران قرن یازدهم اند. در سایر گزینه ها وحشی بافقی و باباغانی و محتشم کاشانی مربوط به قرن یازدهم نیستند.

۱۲۷- گزینه ۲ درست است.

یکی از ویژگی های سبک هندی تعقید و پیچیدگی معنوی است. در این بیت شاعر رنگ از رخ گل پریدن را موجب بیدار شدن خویش می داند که مضمونی بسیار پیچیده و دور از ذهن است.

در سایر ابیات چنین پیچیدگی وجود ندارد و واژه هایی نظیر همی و (ی) در پایان فعل بیانگر این است که شعر مربوط به سبک هندی نیست.

۱۲۸- گزینه ۳ درست است.

سرزنش معشوق یکی از ویژگی های مکتب وقوع است که در این بیت وجود دارد. در سایر ابیات چنین نگرشی نیست.

۱۲۹- گزینه ۴ درست است.

۱- ویژگی زبانی سبک عراقی.

۲- ویژگی زبانی سبک عراقی

۳- ویژگی ادبی سبک هندی در نثر

۱۳۰- گزینه ۳ درست است.

عشاق نامه و لمعات اثر عراقی، صدپند، موش و گربه، رساله دلگشا و اخلاق الاشراف اثر عبید زاکانی و نفحات الانس و تحفة الاحرار و بهارستان اثر جامی است. مرصادالعباد اثر نجم الدین رازی، ظفرنامه اثر شامی و تذکره الاولیاء اثر عطار است.

۱۳۱- گزینه ۱ درست است.

الف)	هر که	چون	سایه	گشت خانه نشین
	مشبه	ادات	مشبه به	وجه شبه
د		بی قرار	چو	زلف تو
	هستند	وجه نسبه	ادات	مشبه به
				عالمی
				مشبه

۱۳۲- گزینه ۴ درست است.

ب - دو تشبیه دارد: ۱- من همچو دانه بیوسم. ۲- من مانند نخل شوم.

ج - دو تشبیه عبارتند از: ۱- گل عذار (کسی که چهره مانند گل دارد)، ۲- گلستان جهان، تشبیه فشرده است.

۱۳۳- گزینه ۳ درست است.

گلشن ابداع = تشبیه فشرده ترکیبی

تویی برگ شقایق، تشبیه فشرده غیر ترکیبی

۱- حافظ شب هجران: تشبیه فشرده ترکیبی

۲- صد خار خار بلا: تشبیه فشرده ترکیبی

۴- سروی سروی است قامت تو: تشبیه فشرده غیر ترکیبی

۱۳۴- گزینه ۴ درست است.

دهن وا کردن کنایه از حرف زدن است.

۱۳۵- گزینه ۱ درست است.

۳- پا فشردن: کنایه از اصرار کردن

۲- لب بسته: کنایه از خاموش و ساکت

۴- چشم پوشیدن: کنایه از نادیده گرفتن

۱۳۶- گزینه ۳ درست است.

آب گردیدن: کنایه از شرمنده شدن

در سایر ابیات کنایه وجود ندارد.

۱۳۷- گزینه ۲ درست است.

الف: به گمان کاری کردن

ب: سکوت کردن

ج: غمگین شدن

د: طمع کردن

۱۳۸- گزینه ۳ درست است.

حرف: مجاز از سخن و کلام

۱۳۹- گزینه ۴ درست است.

نرگس استعاره از : دو چشم

ستاره: استعاره از اشک

ماه: استعاره از صورت

۱- کاشکی ساقی استعاره از معشوق - لعل استعاره از لب

۲- می نوش ای ماه استعاره از معشوق

۳- گل های سنبل شیرنگ استعاره از موی سیاه

۱۴۰- گزینه ۲ درست است.

گلشن محبت: تشبیه فشرده

مرغ نغمه خوان: استعاره از عاشق

۳- نشان بیت دارای استعاره است و تشبیه ندارد.

۴- به کام بیت تشبیه دارد. و استعاره ندارد.

۱- برای در این بیت فقط تشبیه وجود دارد.

۱۴۱- گزینه ۳ درست است.

مشکن مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن

۱- فعولن فعولن فعولن فعَل

۲- عیب فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلن

۴- ای خوشا فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلن

۱۴۲- گزینه ۲ درست است.

بَسْم (--U-U-UU--U-U-UU)

۱- خیر ----UU--U--UU

۳- نظر --UU--UU--UU--UU

۴- خیرت --UU--UU--UU--UU

۱۴۳- گزینه ۱ درست است.

گر جذبۀ (مفعول فاعلاتن) یا (مستفعلن فعولن)

۲- بر خیز : تکرار ۴ بار مستفعلن

- ۳- نسیم تکرار ۴ بار مفاعیلن
 ۴- قدر : مفعّلن فاعلاتن مفعّلن فع
 ۱۴۴- گزینه ۳ درست است.

- ۱- گوش فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلن
 ۲- آخر تکرار ۴ بار مستفعلن
 ۴- عجب تکرار ۴ بار فعولن
 ۱۴۵- گزینه ۴ درست است.

- ۱- دل مفعول فاعلاتن
 ۲- سرو مفعّلن فاعلن
 ۳- گوش مفعّلن فاعلن

۱۴۶- گزینه ۱ درست است.

ای صبح ای صُبِّحَ حِ شب | نِ شی نان | جانم بِ | طا | قَ تا مد
 ۱ ۲ ۳ ۴
 ۲- دم دَ مَزَ دا نش | مَ زَنَ با دا | نِ یِ خا لِ | نِ کو رو یان
 ۱ ۲ ۳ ۴
 ۳- جهان جَ ها نی سر | خُ شز ا ف سا | نِ یِ اوست
 ۱ ۲ ۳
 ۴- جلوه گاه جِل وِ گاه ه | رُ خِ او دی | دِ یِ من تَد | ها نیست
 ۱ ۲ ۳ ۴

۱۴۷- گزینه ۲ درست است.

- ۱- سرو مفعّلن مفاعلن
 ۳- دل به مفعّلن مفاعلن
 ۴- ای به ابد مفعّلن مفعّلن فاعلن

۱۴۸- گزینه ۱ درست است.

- آستانه - دردناک - با وقار : (U-U)
 ۳- استمداد (U---) ، بی کران (U-) ، پنداشتم (U--)
 ۴- دلیری‌ها، پشیمانی (U---) ، مکافات (U--U)
 ۲- ناصبوری، باده‌خواران (U--U) (جان‌نثار (U-U)

۱۴۹- گزینه ۴ درست است.

- + سایه فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فع لن
 - چرخ فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلن
 - دوست فاعلاتن فاعلاتن فاعلن
 + دارم فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فع لن

۱۵۰- گزینه ۱ درست است.

- با لایِ خوددَرِ رآیِ نِ یِ چشِ مِ منِ بِ بینِ (۱۴ هجا)
 ۲- حِ جابِ چهرِ یِ جانِ می‌شَدِ وُدِ غُ با رِ تَدِ نمِ (۱۵ هجا)
 ۳- فِتِ نِ اَمِ برِ زلِ فِ با لایِ تَدِ ایِ بَدِ رِ مُ نیرِ (۱۵ هجا)
 ۴- جو رِ دُشِ منِ چِ کُ ندِ گرِ نِ کِ شدِ طالِبِ دُوستِ (۱۵ هجا)

تاریخ (۲)

۱۵۱- گزینه ۳ درست است.

از جمله مهم‌ترین منابع مطالعه و پژوهش در گذشته، کتاب‌های تاریخی هستند که توسط مورخان دوره‌های مختلف نوشته شده‌اند. کتاب‌های تاریخی تألیف شده در دوران اسلامی از تنوع خاصی برخوردارند از تاریخ‌های عمومی مشهور کتاب جامع‌التواریخ تألیف خواجه رشیدالدین فضل‌الله همدانی است که در حدود سال ۷۱۰ ق. در عهد ایلخانان نگارش آن به پایان رسید. تاریخ‌نگاری عمومی از قرن سوم هجری قمری آغاز و اواخر عصر قاجار تداوم یافت. مؤلفان این دسته از آثار، تاریخ جهان را از آفرینش عالم آغاز می‌کردند.

۱۵۲- گزینه ۴ درست است.

در روش تاریخ‌نگاری ترکیبی مورخ به جای ذکر همه روایات درباره یک موضوع، به مطالعه و مطابقت همه روایت‌ها، یک گزارش واحد از آن‌ها تنظیم می‌کند. در این روش مورخ ناچار به گزینش و انتخاب است و امکان دارد برخی از جنبه‌های خبر از چشم او دور بماند. از اواخر قرن سوم هجری این نوع تاریخ‌نویسی متداول شد. از برجسته‌ترین چهره‌های این سبک تاریخ‌نویسی می‌توان به بلاذری صاحب کتاب فتوح‌البلدان و دینوری نویسنده کتاب اخبارالطول اشاره کرد.

۱۵۳- گزینه ۲ درست است.

در نظام اجتماعی عربستان پیش از اسلام، زن از مقام و منزلت پایینی برخوردار بود. در جامعه‌ای که ارزش به قوت بازو و نیروی جنگاوری بود. بسیاری از پدران و خانواده‌ها آرزو داشتند که فرزندشان پسر باشد تا بتواند از راه جنگ و راهزنی، غنیمت به چنگ آورد. به همین دلیل مردان قبیله فقط به پدران خود افتخار می‌کردند و نه مادران، قرآن مجید به موقعیت حقارت‌آمیز زن در میان اعراب جاهلی اشاره فرموده و آنان را به سبب داشتن چنین عقیده و اخلاقی نکوهش کرده است.

۱۵۴- گزینه ۳ درست است.

در سال نخست هجرت به دنبال نزول آیات جهاد، رسول خدا تصمیم به تشکیل نیروی نظامی گرفت در اواخر همان سال مسلمانان چندین عملیات نظامی و اطلاعاتی محدود در خارج مدینه انجام دادند. در سال سوم و پنجم هجرت، سپاهی بزرگ از جنگجویان قبیله قریش و قبیله‌های هم پیمان آن، به قصد جبران، شکست بدر و نابودی اسلام راهی مدینه شدند. فرماندهی سپاه قریش در این لشکرکشی‌ها به عهده ابوسفیان بود. اما در جنگ خندق یا احزاب با وجود اینکه تمام نیرو و امکانات مادی و معنوی خود را بسیج کرده بودند، ناکام ماندند.

۱۵۵- گزینه ۴ درست است.

فعالیت امامان بعد از امام رضا (ع) یعنی امام جواد (محمدتقی) امام هادی (علی‌النقی) و امام حسن عسکری (ع) تا عصر غیبت امام مهدی (ع) به تربیت شاگردان و یاران برجسته، مقابله با تحریف دینی و سنت نبوی، حفظ جامعه شیعی و مبارزه با جریان‌های فکری و فرهنگی انحرافی در شیعه متمرکز بود آنان به شدت تحت مراقبت جاسوسان و دستگاه امنیتی خلافت عباسی قرار داشتند و ناگزیر به اقامت در سامرا شدند.

۱۵۶- گزینه ۲ درست است.

با وجود آنکه معاویه و جانشینانش برای تحکیم حکومت خود از امکانات و ترفندهای سیاسی، نظامی، اقتصادی و تبلیغی مختلفی بهره می‌بردند، اما همواره با مقاومت و مخالفت‌های جدی روبه‌رو بودند. در سرتاسر دوران خلافت بنی‌امیه، مناطق مختلف جهان اسلام به ویژه عراق، حجاز (مکه و مدینه) و ایران صحنه مبارزه و جنبش‌های اعتراض مخالفان حکومت اموی بود و شیعیان و پیروان علی (ع) که به علویان معروف بودند به همراه موالی مهم‌ترین گروه مخالفان حکومت اموی را تشکیل می‌دادند.

۱۵۷- گزینه ۱ درست است.

بنیان‌گذاران برخی از سلسله‌های ایرانی مانند طاهریان و سامانیان با فرمان خلیفه به حکومت رسیدند، همچنین انتقال قدرت از امیری به امیر دیگر در این حکومت‌ها به فرمان و تأیید خلیفه صورت می‌گرفت. در مقابل بنیان‌گذاران بسیاری از سلسله‌هایی که در این دوران روی کار آمدند، بدون اجازه و تأیید خلیفه قدرت را به دست گرفتند. یعقوب لیث صفاری، بنیان‌گذار حکومت صفاریان، حسن زید، مؤسس حکومت علویان طبرستان و مرداویج برپاکنده سلسله زیاریان و پسران بویه که سلسله آل بویه را بنیان نهادند، از آن جمله بودند.

۱۵۸- گزینه ۲ درست است.

ابونصر محمدبن محمد، معروف به فارابی فیلسوف بزرگ ایرانی که از خراسان به بغداد رفت و سپس در دمشق سکونت گردید. فلسفه مشایی را که تلفیقی از جهان‌بینی اسلام و فلسفه ارسطویی و نو افلاطونی بود، پایه‌گذاری کرد. در سنت فلسفه اسلامی، فارابی را بعد از ارسطو که ملقب به معلم اول است، معلم دوم می‌خوانند. ابن سینا او را استاد خود دانسته و ابن رشد و دیگر فیلسوفان احترام زیاد برای او قائل شده‌اند.

۱۵۹- گزینه ۳ درست است.

روابط زیاریان با خلافت عباسی فراز و نشیب زیادی داشت، مرداویج با شکست سپاهیان خلیفه، شهرها و ولایت مختلف ایران را گرفت و عاملان خلیفه را از آنجا راند. مرداویج حتی خیال حمله به بغداد و نابودی خلافت عباسی را در سر می‌پروراند، اما پیش از اقدام به این کار، توسط غلامان شورش خود کشته شد. جانشینان وی که قلمروشان به گرگان و طبرستان محدود شده بود از بلندپروازی‌های مرداویج دست کشیدند و نسبت به خلیفه بغداد اظهار اطاعت کردند.

۱۶۰- گزینه ۱ درست است.

محمود غزنوی همچون دیگر فرمانروایان عصر خود، از ابتدای تأسیس حکومت خود در پی کسب حمایت خلیفه عباسی برآمد. او بسیاری از اقدامات سیاسی مذهبی خود را در پوشش جهاد در راه خدا (غزا) و بهانه مبارزه با مخالفان خلافت عباسی انجام می‌داد. به همین دلیل به ری که تحت حاکمیت آل بویه شیعه مذهب بود حمله کرد و پس از تصرف آن بسیاری از علما و مردم شهر را به بهانه اسماعیلی بودن به قتل رساند و کتابخانه مهم آنجا را به بهانه وجود کتاب‌های فلسفی به آتش کشید.

۱۶۱- گزینه ۴ درست است.

تقریباً هم‌زمان با زوال حکومت ایلخانان در ایران، حاکمان مغولی ماوراءالنهر نیز رو به ضعف نهادند و رقابت و درگیری شدیدی میان سران و فرماندهان قبایل برای کسب قدرت به وجود آمد. حکومت نوادگان تیمور بر ایران، در اوایل قرن دهم هجری با به قدرت رسیدن صفویان در ایران و تسلط ازبکان بر ماوراءالنهر به پایان رسید. مدتی بعد بابر یکی از شاهزادگان تیموری حکومتی را در هند بنیان گذاشت که به گورکانیان هند یا (مغولان کبیر) معروف شد.

۱۶۲- گزینه ۱ درست است.

اسلام آوردن مغولان، یکی از رویدادهای مهم دوره ایلخانان بود، زیرا در نتیجه هم‌نوایی دین و دولت و برتری شریعت اسلامی بریاسای چنگیزی، حکومت ایلخانی ماهیت ایرانی - اسلامی یافت و موجب شد که مردم نسبت به آن احساس بیگانگی کمتری بکنند. همچنین با مسلمان شدن مغول‌ها، نفوذ و قدرت ایرانیان در دربار ایلخانان و اداره حکومت بیش از پیش افزایش یافت. در دوره ایلخانان به ویژه به دنبال کوشش‌های علمی و فرهنگی خواجه نصیر توسی، تشیع در ایران گسترش یافت.

۱۶۳- گزینه ۴ درست است.

با به تخت نشستن شاه سلیمان، روند انحطاط و زوال صفویان شدت گرفت. در دوران شاه سلطان حسین، حکومت صفوی به نهایت ضعف و انحطاط رسید. اوشاهی ضعیف و بی‌اراده بود و نسبت به امور مملکت توجه لازم را نداشت. در چنین شرایطی طایفه‌ای از افغانان شهر قندهار سربه شورش برداشتند و به سوی اصفهان حرکت کردند و با تسخیر پایتخت صفویان، به حیات آن حکومت پایان دادند.

۱۶۴- گزینه ۴ درست است.

در دوره صفوی شاهد ظهور برخی مکتب‌های نقاشی و نگارگری و خلق آثار هنری فاخری هستیم که بخشی از آنها امروزه زینت بخش موزه‌های بزرگ جهان است. در دوره شاه طهماسب هنرمندان قزوین آثار برجسته‌ای پدید آوردند، که سبک نقاشی آنان به‌عنوان مکتب نگارگری قزوین معروف شد. هنر نگارگری در دوره شاه عباس اول به اوج شکوفایی خود رسید. در این دوره نقاش بزرگی به نام آقارضا عباسی با طرح‌ها و نوآوری‌های بی‌نظیرش مکتب اصفهان را پایه‌گذاری کرد.

۱۶۵- گزینه ۱ درست است.

درگیری‌ها پاپ‌ها و پادشاهان در اواخر قرون وسطا، استقلال و آزادی عمل بیشتری برای دولت شهرهای ایتالیایی به وجود آورد. این استقلال، موقعیتی را برای متفکران و دانشمندان این شهرها ایجاد کرد که بتوانند تفکر و فرهنگ جدیدی را نشر دهند که کاملاً با اندیشه و فرهنگ حاکم بر قرون وسطا متفاوت بود. افراد و خاندان‌های حاکم بر شهرهای ایتالیایی حامی، ادیبان، نقاشان، معماران، موسیقی‌دانان و غیره شدند.

جغرافیا (۲)

- ۱۶۶- گزینه ۱ درست است.
زمانی که یک محیط جغرافیایی را بر اساس معیارهایی به واحدهای کوچکتر تقسیم می‌کنیم. به طوری که هر واحد با واحد مجاور متفاوت باشد، در واقع ناحیه‌بندی کرده‌ایم.
- ۱۶۷- گزینه ۴ درست است.
حکومت‌ها و تصمیم‌گیری‌های سیاسی به شدت بر نواحی تأثیر می‌گذارد. به همین دلیل تشکیل یک ناحیه و حتی حفظ، تغییر یا تخریب نواحی طبیعی و انسانی تحت تأثیر تصمیم‌گیری‌های سیاسی حکومت‌ها هستند.
- ۱۶۸- گزینه ۳ درست است.
به طور کلی تعیین دقیق مرز نواحی دشوار است. اما به طور کلی تعیین مرز در نواحی انسانی (زبانی، قومی، فرهنگی و اقتصادی) دشوارتر از تعیین مرز در نواحی طبیعی (آب و هوایی، ناهمواری و زیستی) است.
- ۱۶۹- گزینه ۴ درست است.
به طور کلی وقوع بارش در یک ناحیه به دو عامل بستگی دارد: ۱- وجود هوای مرطوب و منابع رطوبتی مانند اقیانوس‌ها، دریاها و دریاچه‌ها؛ ۲- عامل صعود رطوبت و تشکیل ابرها که ارتفاعات و توده‌های هوای کم‌فشار هستند. این دو عامل شرایط را برای به اشباع رساندن و بارش فراهم می‌کند.
- ۱۷۰- گزینه ۳ درست است.
دشت‌ها سرزمین‌های پست (نه برجسته) و نسبتاً هموار هستند که در میان کوه‌ها یا در کنار سواحل و یا در میان فلات‌ها و کف دره‌ها قرار گرفته‌اند. دشت‌ها با وسعت مختلف در همه قاره‌ها وجود دارد و بیش از یک سوم سطح زمین را پوشانده‌اند و نواحی عمده سکونت، زندگی و فعالیت انسان‌ها را تشکیل می‌دهند.
- ۱۷۱- گزینه ۳ درست است.
دره‌های V شکل معمولاً بر اثر جریان آب رودها و فرسایش آبی، شکل می‌گیرند و علت این که آنها را با حرف V نام‌گذاری کرده‌اند، این است که دامنه‌های تنگ و پرشیب دارند.
- ۱۷۲- گزینه ۱ درست است.
شیب زمین و محدودیت خاک به ترتیب خانه‌سازی و فعالیت‌های کشاورزی را در نواحی کوهستانی با مشکل مواجه کرده است.
- ۱۷۳- گزینه ۱ درست است.
پراکندگی زبان‌ها، در جهان امروز، همواره به شکل کنونی نبوده است. عواملی چون جنگ و فتح سرزمین‌ها، تجارت و مهاجرت مردم از یک ناحیه به نواحی دیگر، موجب گسترش برخی زبان‌ها و تغییر در نواحی زبانی شده است.
- ۱۷۴- گزینه ۴ درست است.
در کشاورزی معیشتی، تولید محصول یا پرورش دام، بیشتر در حد مصرف خانوار کشاورز یا فروش محلی صورت می‌گیرد و میزان تولید و سود اقتصادی، کم است و فروش محصول در بازارهای داخلی در کشاورزی تجاری صورت می‌گیرد.
- ۱۷۵- گزینه ۲ درست است.
منظور از اقتصاد جهانی، تجارت بین‌المللی کالاها و خدمات است که بر مبنای ارزش یک پول معین صورت می‌گیرد.
- ۱۷۶- گزینه ۳ درست است.
نواحی خودمختار به استان‌ها و ایالت‌هایی گفته می‌شود که به دلیل شرایط قومی - مذهبی و نظایر آن، از استقلال محدودی برخوردارند و در امور سیاست خارجی و دفاعی، تابع حکومت مرکزی هستند. به عبارت دیگر خودمختاری، استقلال محدود یک واحد سیاسی در اداره امور خود، در داخل یک کشور است.
- ۱۷۷- گزینه ۲ درست است.
کشور حداقل سه رکن اساسی دارد: ۱- سرزمین مشخص با مرز تعیین شده؛ ۲- جمعیت یا ملت دائمی و مقیم؛ ۳- نظام سیاسی یعنی دارا بودن حکومت مرکزی و حاکمیت بر امور داخلی و خارجی؛

۱۷۸- گزینه ۲ درست است.

الگوهای مدیریت سیاسی فضا در پهنه سرزمین به سه گروه عمده تقسیم می شود: ۱- تکساخت یا یکپارچه؛ ۲- فدرال و ۳- ناحیه‌ای - ترکیبی. هر کدام از الگوها دارای ویژگی‌هایی است که عملکرد قانون‌گذاری مربوط به تکساخت و عملکرد ارتباط دهنده ایالت‌ها مربوط به الگوی فدرال است. که توسط حکومت مرکزی هر کدام انجام می‌شود.

۱۷۹- گزینه ۱ درست است.

شکل کشورها از عوامل مؤثر در قدرت ملی است و هر شکل سیاسی کشورها دارای قابلیت‌ها و محدودیت‌هایی است. به این ترتیب قابلیت دفاعی بالا در شکل فشرده و مشکلات در ایجاد خطوط ارتباطی در شکل طویل مشاهده می‌شود.

۱۸۰- گزینه ۲ درست است.

در ارتباط بین جمعیت و قدرت ملی هرچه همگونی فرهنگی به همراه کیفیت و ترکیب سنی بیشتر باشد، تأثیر بیشتری در قدرت ملی کشورها دارد همچنین داشتن جمعیت فعال، جوان، با سواد و دارای مهارت اشتغال عامل قدرت ملی است.

جامعه‌شناسی (۲)

۱۸۱- گزینه ۴ درست است.

جهان طبیعت را مهم‌تر از جهان ذهنی و جهان فرهنگی می‌دانند و بین علوم طبیعی و علوم انسانی تفاوتی واقعی قایل نیستند.

۱۸۲- گزینه ۱ درست است.

عدالت و قسط مانع قطبی شدن جهان و تعهد و مسئولیت موجب تحقق عقاید و ارزش‌های جهان‌شمول می‌شود.

۱۸۳- گزینه ۳ درست است.

گر چه به حضور مستقیم قوم مهاجم در مناطق جغرافیایی مختلف منجر می‌شده است، اما همیشه بسط فرهنگی آنها را دنبال نداشته است.

۱۸۴- گزینه ۲ درست است.

دولت‌های استعماری غربی، بخش‌های مختلف جوامع اسلامی را تحت نفوذ و سلطه سیاسی خود درآوردند و قدرت نظامی و صنعتی آنان، بیشتر رجال سیاسی جوامع اسلامی را مقهور خود ساخت.

۱۸۵- گزینه ۳ درست است.

شامل باورها و فلسفه‌هایی است که ابعاد معنوی هستی را نفی نمی‌کنند بلکه بخش‌هایی از باورهای معنوی را در خدمت نظام دنیوی قرار می‌دهند.

۱۸۶- گزینه ۲ درست است.

هنر مدرن، بر بعد جسمانی و زیبایی‌های بدنی تمرکز می‌کرد - اقتصاد قرون وسطی بر مدار کشاورزی و روابط اجتماعی ارباب، رعیتی بود.

۱۸۷- گزینه ۴ درست است.

آنها برای تأمین منافع اقتصادی، نیازمند درهم شکستن مقاومت فرهنگی اقوامی بودند که سلطه و نفوذ آنها را تحمل نمی‌کردند و در وهله نخست از مبلغان مذهبی و سازمان‌های فراماسونری استفاده می‌کردند.

۱۸۸- گزینه ۱ درست است.

یکی از عوامل به وجود آورنده، انباشت ثروت بود.

۱۸۹- گزینه ۴ درست است.

تجمع و تمرکز قدرت رسانه در دست چند شرکت یا فرد قدرتمند، موجب تضعیف سازوکارهای دموکراسی می‌شود.

۱۹۰- گزینه ۳ درست است.

این دو قطب با آن که از نظر سیاسی، اقتصادی و جغرافیایی در دو بخش متمایز و جدا قرار می‌گرفتند از نظر فرهنگی نیز به فرهنگ واحدی تعلق نداشتند.

۱۹۱- گزینه ۳ درست است.

این دو جنگ، ریشه در فرهنگ غرب داشت. با این همه دو جنگ اول و دوم به کشورهای اروپایی و غربی محدود نشد.

۱۹۲- گزینه ۳ درست است.

بحران زیست محیطی، ابتدا در حوزه رابطه انسان با طبیعت قرار داشت ولی به تدریج به روابط انسان‌ها و جوامع با یکدیگر نیز سرایت کرد.

۱۹۳- گزینه ۲ درست است.

فرهنگ غرب با انکار حقایق قدسی، نه تنها به آرمان‌های انقلاب فرانسه نرسید بلکه با اصالت بخشیدن به انسان دنیوی در قرن بیستم به پوچ‌گرایی، یاس و ناامیدی انجامید.

۱۹۴- گزینه ۴ درست است.

برخی از نخبگان جهان غرب را به جست‌وجوی سنت‌های قدسی واداشت.

۱۹۵- گزینه ۴ درست است.

قدرت نظامی، سیاسی، اقتصادی و جاذبه‌های دنیوی کشورهای غربی، دولتمردان و رجال سیاسی جوامع اسلامی را مرعوب و شیفته فرهنگ غرب می‌ساخت و این مسئله، عزت و استقلال کشورهای اسلامی را تضعیف می‌کرد.

۱۹۶- گزینه ۳ درست است.

منورالفکران، حضور اقتصادی و سیاسی کشورهای استعمارگر را فرصت می‌دانستند و بیدارگران اسلامی، وحدت امت اسلامی را دنبال می‌کردند.

۱۹۷- گزینه ۴ درست است.

حرکت رقابت‌آمیز عالمان دینی با قاجار، حرکت اصلاحی بود آنها تلاش می‌کردند تا برخی رفتارهای پادشاهان قاجار را اصلاح نمایند.

۱۹۸- گزینه ۲ درست است.

منظور عالمان مسلمان از مشروطه، مشروط کردن حاکمیت به احکام عادلانه الهی بود اما منظور منورالفکران از مشروطه نوعی حاکمیت سکولار مانند دولت انگلستان بود.

۱۹۹- گزینه ۲ درست است.

چون به بلوک شرق وابسته نبود از اهمیت آن کاسته می‌شد و چون یک نظام سیاسی وابسته به بلوک غرب را هدف قرار داده بود، اهمیت می‌یافت.

۲۰۰- گزینه ۱ درست است.

دولت‌های غربی تلاش کردند تا این انقلاب‌ها را بخشی از فرایند غربی شدن کشورهای عربی معرفی کنند.

فلسفه

۲۰۱- گزینه ۲ درست است.

روش علوم تجربی روش مشاهده و آزمایش است که با حواس سروکار دارد، اما این مسئله که آیا با وجود خطای حواس باز هم می‌توان به آن‌ها اطمینان کرد یا نه، بحثی عقلی است که در فلسفه علوم طبیعی مورد بررسی قرار می‌گیرد.

۲۰۲- گزینه ۳ درست است.

روش روان‌شناسی روش تجربی است و موضوع اصلی آن رفتارهای ظاهری و درونی انسان است.

۲۰۳- گزینه ۴ درست است.

معتقدان به نظریه گشتالت برخلاف رفتارگرایان، در شناخت ذهن را فعال می‌دانند، نه منفعل. بنابراین درک اجزای یک چیز را مساوی شناخت نمی‌دانند و رفتارهای آدمی را نیز به نحو مطلق قابل پیش‌بینی نمی‌دانند.

۲۰۴- گزینه ۳ درست است.

دیدگاه فلسفی یک متفکر یا هنرمند در اثری که او به وجود می‌آورد، تأثیر می‌گذارد؛ بنابراین یکی از جنبه‌های تفاوت آثار هنری ناشی از تفاوت دیدگاه‌های خالق آن‌هاست.

- ۲۰۵- گزینه ۴ درست است.
فیزیک خواص ظاهری مواد را بررسی می‌کند؛ فلسفه علوم طبیعی درباره مبانی علوم تجربی مانند اصل علیت بحث می‌کند و یکی از مسائل فلسفه جامعه‌شناسی مسئله انسان و تأثیر شرایط اجتماعی بر او است.
- ۲۰۶- گزینه ۱ درست است.
فلسفه اولی یکی از مصادیق فلسفه، به معنای تبیین عقلانی چیزها، و مهم‌ترین مصداق آن است.
- ۲۰۷- گزینه ۴ درست است.
اندیشه‌های اولیه بشر، هر چند با زبان رمز و در شکل دینی بیان شده است، اما درباره هستی و پیدایش و آغاز و انجام جهان است.
- ۲۰۸- گزینه ۲ درست است.
گرگیاس یک سوفسطایی بود که افلاطون رساله‌ای با نام او نوشت. گزنفون نوشته بود که سوفسطائیان در برابر مزد به قصد فریب سخن می‌گویند و پروتاگوراس معروف‌ترین سوفسطائیان بود که با حاکم آتن دوستی نزدیکی داشت.
- ۲۰۹- گزینه ۲ درست است.
سوفسطائیان با بحث‌های خود باعث گسترش روش استدلالی شدند و ارسطو نیز برای مواجهه با خطر فکری آنان، فن منطق را تدوین کرد.
- ۲۱۰- گزینه ۱ درست است.
سوفوکلس، ارشمیدس و تئتوس، هیچ یک جزء جهان‌شناسان باستان نیستند.
- ۲۱۱- گزینه ۲ درست است.
سقراط علت تهمت‌هایی را که به او وارد می‌شد، دانش خاصی می‌دانست که به نادانی خود دارد.
- ۲۱۲- گزینه ۳ درست است.
سقراط سرپیچی از قانون را امری زیان‌آور می‌دانست.
- ۲۱۳- گزینه ۱ درست است.
سقراط در ابتدای سخنان خود متذکر شد که مانند همیشه بسیار ساده سخن خواهد گفت و از حضار خواست که بر این امر خرده نگیرند.
- ۲۱۴- گزینه ۳ درست است.
افلاطون در تئتوس فقط به بررسی نظرات نادرست در باب شناسایی پرداخته است.
- ۲۱۵- گزینه ۴ درست است.
دوام و ثبات شناخت از نظر افلاطون، با تعلق آن به امور ثابت و غیرقابل تغییر قابل تضمین است.
- ۲۱۶- گزینه ۱ درست است.
راه مرتفع در تمثیل غار، کنایه از عروج عقل به سوی عالم شناسایی است؛ زندانیان درون غار آدمیانند و خورشید، تمثیلی از مثال نیک است که مبدأ همه خوبی‌هاست.
- ۲۱۷- گزینه ۴ درست است.
افلاطون معتقد است روح قبل از تولد، در عالم مثل همه چیز را می‌دانسته و با تولد آن را فراموش کرده است، بنابراین تعلیم و تعلم فقط زمینه‌هایی فراهم می‌کند تا روح از حالت غفلت خارج شده و دانسته‌های خود را به یاد آورد.
- ۲۱۸- گزینه ۳ درست است.
از نظر افلاطون، نفس مسلط بر بدن و اداره‌کننده آن است و با تولد ناچار همنشین بدن شده است.
- ۲۱۹- گزینه ۲ درست است.
توجیه عقلانی حرکات طبیعی به معنی شناسایی کلی‌ترین و اصلی‌ترین عوامل و عللی است که در تغییرات طبیعی نقش دارند.
- ۲۲۰- گزینه ۱ درست است.
درودرگر در عبارت اشاره به علت فاعلی، گنده درخت اشاره به علت مادی، میز و صندلی اشاره به علت صوری و انگیزه درودگر اشاره به علت غایی است.

۲۲۱- گزینه ۲ درست است.

رئیس حکمای مشایی ابن سیناست و کتاب شفا بزرگ‌ترین اثر فلسفی اوست.

۲۲۲- گزینه ۱ درست است.

منطق ارسطویی را منطق صوری می‌نامند؛ زیرا صورت اندیشه در آن بررسی می‌شود.

۲۲۳- گزینه ۳ درست است.

دوره هلنیسم، دوره‌ای است بعد از لشکرکشی اسکندر، که در آن فرهنگ یونانی در بسیاری از سرزمین‌های مهم دنیای آن روز گسترش یافت و فرهنگ آن‌ها را تحت تأثیر درآورد.

۲۲۴- گزینه ۲ درست است.

دیوژن که بنیانگذار فلسفه کلبی است، معتقد بود که هیچ اتفاقی ارزش نگرانی انسان را ندارد. اپیکور نیز خیر را در لذت می‌جست، اما منظور او لذت پایداری بود که آرامش روحی یکی از مصادیق آن است.

۲۲۵- گزینه ۴ درست است.

مهم‌ترین جریان فلسفی عهد قدیم بعد از افلاطون، فلسفه نوافلاطونی بود.

روان‌شناسی

۲۲۶- گزینه ۳ درست است.

در سال ۱۸۷۹ برای اولین بار ویلهلم وونت آلمانی در شهر لایپزیک آلمان اولین آزمایشگاه روان‌شناسی را تأسیس کرد. محققان این سال را مبدأ شکل‌گیری روان‌شناسی علمی می‌دانند.

۲۲۷- گزینه ۱ درست است.

تالاموس اطلاعات حسی را به قشر مخ منتقل می‌کند.

۲۲۸- گزینه ۴ درست است.

در مراحل اولیه پژوهش، بررسی آزمایشگاهی امکان‌پذیر نیست، در نتیجه از راه مشاهده، موضوع مورد مطالعه تبیین می‌شود. مشاهده باید با ثبت دقیق و به دور از پیش‌داوری شخصی همراه باشد.

۲۲۹- گزینه ۲ درست است.

بازی‌های موازی در ۴ یا ۵ سالگی است. در این بازی‌ها کودکان علاقمندند در کنار یکدیگر باشند ولی به تنهایی بازی کنند.

۲۳۰- گزینه ۴ درست است.

در روان‌شناسی به رفتارهایی که وابسته به آمادگی زیستی است ریش یا پختگی گویند. ریش یا پختگی به معنای آمادگی زیستی است که خود دارای برنامه رشد طبیعی و منطقی است.

۲۳۱- گزینه ۱ درست است.

بسیاری از کودکان در سنین اولیه دوره کودکی در کنار همدیگر بازی می‌کنند ولی هر کودک به بازی انفرادی خود می‌پردازد. بازی همین کودکان در سنین بالاتر قاعده‌مندتر می‌شود و مشترکاً بازی می‌کنند. این تغییر بیانگر رشد اجتماعی آن‌هاست.

۲۳۲- گزینه ۴ درست است.

آماده‌سازی زمانی اتفاق می‌افتد که شناخت محرک معینی، تحت تأثیر ارائه پیشین همان محرک یا محرک شبیه آن قرار می‌گیرد. در پدیده آماده‌سازی، ارائه پیشین محرک دریافت بعدی آن را آسان می‌کند.

۲۳۳- گزینه ۲ درست است.

تیزبینی توانایی مشاهده جزئیات است. برای مشاهده دقیق اشیاء باید به طور مستقیم به آن‌ها نگاه کنیم. وقتی روشنایی اندک است، تیزبینی کم است.

۲۳۴- گزینه ۱ درست است.

یکی از مکاتب علم روان‌شناسی، مکتب گشتالت است. گشتالت یک واژه آلمانی کل و هیئت است. روان‌شناسان گشتالت بر این باور بودند که روش‌های جزءنگر درک جامعی ایجاد نمی‌کند.

۲۳۵- گزینه ۱ درست است.

در حافظه معنایی، دانش عمومی ذخیره می‌شود.

۲۳۶- گزینه ۴ درست است.

یکی از ساده‌ترین شیوه‌های انتقال اطلاعات از حافظه کوتاه مدت به بلندمدت، بازنگری و تمرین است.

۲۳۷- گزینه ۳ درست است.

یادگیری حاصل از حل مسأله، در مقایسه با سایر یادگیری‌ها، قابل تعمیم است.

۲۳۸- گزینه ۴ درست است.

قدم نهایی و مهم در حل مسأله، بازبینی و اصلاح راه‌حل‌هاست. افرادی که مسائل را به خوبی حل می‌کنند، دوست دارند روش‌های قبلی را بهبود بخشند و از راه‌حل‌های جدید استفاده کنند.

۲۳۹- گزینه ۱ درست است.

گزینه ۱ درست است. حضرت علی علیه‌السلام در کلامی شرط تصمیم‌گیری که عالی‌ترین و پیچیده‌ترین فعالیت شناختی انسان است را رسیدن به یقین می‌داند.

۲۴۰- گزینه ۳ درست است.

انواع تصمیم‌گیری‌ها بر اساس تعداد اولویت‌ها (ساده، پیچیده)، اهمیت تصمیم (مهم، معمولی)، تعداد افراد تصمیم‌گیرنده (فردی، گروهی) می‌باشد.

۲۴۱- گزینه ۲ درست است.

در سبک تکانشی، فرد به صورت ناگهانی و با عجله و بدون محاسبه تصمیم می‌گیرد، در میان نوجوانان این گونه تصمیم‌گیری، زیاد دیده می‌شود که بلافاصله با پشیمانی همراه است.

۲۴۲- گزینه ۲ درست است.

جستجوی علت رفتار در واقع، به معنای توجه به عوامل انگیزشی آن رفتار است.

۲۴۳- گزینه ۳ درست است.

درماندگی آموخته شده مربوط به افرادی است که کوشش را با پیشرفت مرتبط نمی‌دانند، آن‌ها فکر می‌کنند هر کاری انجام دهند به موفقیت نمی‌رسند. یعنی پیامدهای رفتار را مستقل از خود رفتار می‌دانند، در نتیجه این اعتقاد در فرد ایجاد می‌شود که رویدادها در کنترل او نیستند.

۲۴۴- گزینه ۱ درست است.

بین سلامتی جسمانی و ویژگی‌های روان‌شناختی، ارتباط متقابل و تنگاتنگی وجود دارد. بررسی این ارتباط در حوزه روان‌شناسی سلامت قرار می‌گیرد.

۲۴۵- گزینه ۴ درست است.

سبک زندگی به عوامل خطر ساز بسیاری رابطه دارد.