



آزمون ۲ از ۱۴



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)

پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی سنجش دوازدهم – تابستانه دوم (۱۴۰۲/۰۶/۱۰)

علوم انسانی (دوازدهم)

کارنامه آزمون، عصر روز برگزاری آن از طریق سایت اینترنتی زیر قابل مشاهده می باشد:

www.sanjeshserv.ir

مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان ها و مراکز آموزشی

به منظور فراهم نمودن زمینه ارتباط مستقیم مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان ها و مراکز آموزشی همکار در امر آزمون های آزمایشی سنجش و بهره مندی از نظرات ارزشمند شما عزیزان در خصوص این آزمون ها ، آدرس پست الکترونیکی test@sanjeshserv.com معرفی می گردد. از شما عزیزان دعوت می شود، دیدگاه های ارزشمند خود را از طریق آدرس فوق با مدیر تولیدات علمی و آموزشی این مجموعه در میان بگذارید.



@sanjesheducationgroup



@sanjeshserv

کانال های ارتباطی:

ریاضی و آمار (۲)

۱. گزینه ۱ درست است.

p	q	~p	(p ∧ q) ⇒ (~p ∨ q)
د	د	ن	د ⇒ د ≡ د
د	ن	ن	ن ⇒ ن ≡ د
ن	د	د	ن ⇒ د ≡ د
ن	ن	د	ن ⇒ د ≡ د

پس ترکیب شرطی همواره درست است.

۲. گزینه ۳ درست است.

$$(p \vee \sim q) \vee p \equiv p$$

p	q	~q	p ∨ ~q	(p ∨ ~q) ∨ p
د	د	ن	د	د
د	ن	د	د	د
ن	د	ن	ن	ن
ن	ن	د	د	د

هم ارز نیستند

$$(p \vee q) \wedge p \equiv p$$

p	q	p ∨ q	(p ∨ q) ∧ p
د	د	د	د
د	ن	د	د
ن	د	د	د
ن	ن	ن	ن

هم ارز نیستند

$$(p \wedge q) \vee p \equiv p$$

p	q	~p ∧ q	(p ∧ q) ∨ p
د	د	د	د
د	ن	ن	د
ن	د	ن	ن
ن	ن	ن	ن

هم ارز هستند

$$(\sim q \wedge p) \vee q \equiv q$$

p	q	~q	~q ∧ p	(~q ∧ p) ∨ q
د	د	ن	ن	د
د	ن	د	د	د
ن	د	ن	ن	د
ن	ن	د	ن	ن

هم ارز نیستند

۳. گزینه ۴ درست است.

$$\sqrt{x^2 - 4x + 4} = \sqrt{(x-2)^2} = |x-2| \quad \text{درست است.}$$

$2x > 3y \xrightarrow{x(-2)} -4x > -6y$ نادرست است؛ زیرا طرفین نامعادله در (-2) ضرب شده است. و جهت نامساوی می‌بایست عوض شود.

$x > y \Rightarrow x-4 < y-4$ نادرست است؛ زیرا با کم کردن مقدار (-4) از طرفین نامعادله، جهت نامعادله عوض نمی‌شود
 $x^2 + 9 = 0 \Rightarrow x = \pm 3$ نادرست است؛ زیرا توان دوم هر عدد برابر عددی نامنفی است.

۴. گزینه ۲ درست است.

برای اینکه رابطه f تابع باشد، زوج مرتب‌هایی که دارای مؤلفه‌های اول یکسان هستند، می‌بایست مؤلفه‌های دومشان نیز یکسان باشد:

$$f = \{(-1, 2) \text{ و } (b, a+1) \text{ و } (-1, b-1) \text{ و } (3, 2)\}$$

$$(-1, 2) = (-1, b-1) \Rightarrow b-1 = 2 \Rightarrow b = 3$$

با جایگزینی b در رابطه f داریم:

$$f = \{(-1, 2) \text{ و } (3, a+1) \text{ و } (-1, 2) \text{ و } (3, 2)\}$$

$$(3, a+1) = (3, 2) \Rightarrow a+1 = 2 \Rightarrow a = -1$$

$$b-2a = 3-2(-1) = 3+2 = 5$$

در نتیجه داریم:

۵. گزینه ۱ درست است.

برای آنکه $f(x) = \begin{cases} ax-2 & x \geq 0 \\ b-5x & x \leq 0 \end{cases}$ تابع باشد، باید مقادیر در هر کدام از ضابطه‌ها به‌ازای $x=0$ با هم برابر باشند:

$$ax-2 = b-5x \Rightarrow a \times 0 - 2 = b - 5 \times 0 \Rightarrow b = -2$$

۶. گزینه ۳ درست است.

$$\begin{cases} f(x) = c \\ f(x)^2 = 4f(x^2) \end{cases} \Rightarrow c^2 = 4c \Rightarrow c^2 - 4c = 0 \Rightarrow c(c-4) = 0 \Rightarrow \begin{cases} c = 0 \\ c = 4 \end{cases}$$

پس مقادیر $c = \{0, 4\}$ است.

۷. گزینه ۴ درست است.

$$f(x) = \frac{x+2}{x} \xrightarrow{\text{تابع همانی}} x \Rightarrow x^2 = x+2 \Rightarrow x^2 - x - 2 = 0$$

$$\Rightarrow (x-2)(x+1) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x = 2 \\ x = -1 \end{cases}$$

۸. گزینه ۱ درست است.

$$\begin{cases} [x] + [-x] = -1 \\ [x - [x]] = 0 \end{cases}$$

چون x عددی غیرصحیح است، پس داریم:

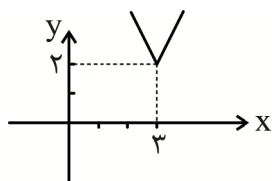
$$f(x) = \frac{[x - [x]] + 1}{[x] + [-x]} = \frac{0+1}{-1} = -1$$

بنابراین داریم:

۹. گزینه ۲ درست است.

برای رسم توابع قدر مطلق به صورت $f(x) = |x + a| + b$ ، نمودار مختصاتی $f(x) = |x|$ به اندازه $-a$ واحد در راستای افقی روی محور x ها و b واحد در راستای قائم روی محور y ها منتقل می‌کنیم.

با توجه به نکته بالا، برای رسم $f(x) = |x - 3| + 2$ نمودار مختصاتی $f(x) = |x|$ را $3 = (-3)$ واحد روی محور x ها و 2 واحد را روی محور y ها جابه‌جا می‌کنیم:



۱۰. گزینه ۳ درست است.

$$x = -1 \Rightarrow \begin{cases} \text{sign}(x + \mathfrak{x}) = \text{sign}(-1 + \mathfrak{x}) = \text{sign}(1) = 1 \\ [-x + \mathfrak{x}] = [-(-1) + \mathfrak{x}] = [\mathfrak{x}] = \mathfrak{x} \end{cases}$$

$$f(x) = r[-x + r] + r \operatorname{sign}(x + r) = r(4) + r(1) = 11$$

بنابر این:

۱۱. گزینۀ ۴ درست است.

$$(f \times g)(x) = f(x) \times g(x)$$

$$2x^3 - 4x^2 + 3x - 6 = (x - 2) \times g(x)$$

برای به دست آوردن تابع $g(x)$ ، مقدار $2x^3 - 4x^2 + 3x - 6$ را بر $x - 2$ تقسیم می‌کنیم:

$$\frac{\cancel{2x^3} - \cancel{4x^2} + 3x - 6}{-\cancel{7x^3} - \cancel{7x^2}} \bigg| \frac{x-2}{\cancel{2x^3} + 3}$$

$$g(x) = \gamma x^r + \gamma$$

بنابر این:

۱۲. گزینه ۱ درست است.

$$f = \{(\circ, \circ), (\circ, \circ), (\circ, \circ), (\circ, \circ)\} \Rightarrow D_f = \{\circ, \circ\} \Rightarrow D_{f \times g} = D_f \cap D_g = \{\circ, \circ\}$$

$$g = \{(-1, 2), (0, 5), (1, 4)\} \Rightarrow D_{g^*} = \{-1, 0, 1\}$$

$$\Rightarrow f \times g = \{(\circ, \Delta), (\downarrow, -\epsilon)\}$$

$$f \times g \text{ تابع برد} = \{5, -4\}$$

بنابر این:

۱۳. گزینه ۲ درست است.

برای محاسبه شاخص سلامت یک شخص، وزن فرد را بر توان دوم قدش بر حسب متر تقسیم می‌کنیم:

متر $1/9 = 190$ سانتی، متر

$$\text{شاخص سلامت} = \frac{\lambda_0}{(\frac{1}{\lambda_0})^2} = \frac{\lambda_0}{\frac{1}{\lambda_0^2}} \approx 22/16 \Rightarrow [22/16] = 22$$

۱۴. گزینه ۳ درست است.

ابتدا داده‌ها را از کوچک به بزرگ مرتب می‌کنیم و میانه را به دست می‌آوریم:

۱۲ و ۱۰ و ۸ و ۸ و ۷ و ۷ و ۵ و ۵

$$\text{میانه} = \frac{8+8}{2} = 8$$

$$\text{خط فقر} = \frac{\text{میانه}}{2} = \frac{8}{2} = 4$$

۱۵. گزینه ۴ درست است.

$$\text{نفر} = 850 = 50 + 800 = \text{افراد بیکار} + \text{افراد شاغل} = \text{جمعیت فعال}$$

فرض کنیم X مقدار شغل‌های جدید باشد:

$$\frac{\text{تعداد بیکاران}}{\text{جمعیت فعال}} \times 100 \Rightarrow 4 = \frac{50-X}{850} \times 100$$

$$\Rightarrow 34 = 50 - X \Rightarrow X = 16$$

اقتصاد

۱۶. گزینه ۱ درست است.

(الف) مسئولیت اخلاقی در کسب‌وکارها نیز وجود دارد. کسانی که از مسئولیت‌های خود در کسب‌وکار شانه خالی می‌کنند، در واقع حقوق دیگران را پایمال می‌کنند. (صفحه ۹)

(ب) کسی که می‌خواهد کارآفرین باشد، باید مهارت‌های ابتکار عمل را داشته باشد تا با جمع کردن عوامل مختلف در کنار هم، کالا یا خدمتی را تولید کند. (صفحه ۵)

(ج) موارد مطرح‌شده در گزینه‌های (۱) و (۴) جزو هزینه‌های تولید نیستند. پولی که از فعالیت اقتصادی به دست می‌آید، همان «درآمد» تولید است. تفاوت درآمد و هزینه‌های تولید، «سود» کسب‌وکار است. (صفحه ۸)

(درس اول، فصل اول - نقش کارآفرینان - هزینه‌های تولید، درآمد و سود - مسئولیت اخلاقی و کسب درآمد حلال)

۱۷. گزینه ۴ درست است.

(الف) وضعیتی که در آن، میزان عرضه و تقاضا با هم برابر باشند و رفتار عرضه‌کننده و تقاضاکننده هماهنگ باشد، وضعیت «تعدالی در بازار» گفته می‌شود. بنابراین در ردیف (۴) و در سطح قیمت ۲۰۰۰ ریال و مقدار ۷۰۰ کیلوگرم، بازار در شرایط تعادل قرار دارد.

(ب) زمانی که قیمت‌ها بیشتر از سطح قیمت تعادلی باشد، شاهد «مازاد عرضه» یا «کمبود تقاضا» هستیم و تولیدکننده موفق به فروش تمام محصولات خود نمی‌شود. بنابراین، در سطح قیمت‌های ۲۵۰۰، ۳۰۰۰ و ۳۵۰۰ ریال شاهد مازاد عرضه هستیم.

(ج) زمانی که قیمت‌ها از قیمت تعادلی (۲۰۰۰ ریال) کمتر باشد، شاهد «مازاد تقاضا» یا «کمبود عرضه» هستیم. بنابراین در تمام ردیف‌های ۱، ۲ و ۳ که قیمت‌ها کمتر از قیمت تعادلی است، کمبود عرضه وجود دارد. (صفحه ۵۱)

(درس پنجم - فصل دوم - تعادل در بازار)

۱۸. گزینه ۴ درست است.

(الف) تمامی گزینه‌ها به پیامدهای تورم در جامعه دلالت دارند. بنابراین برای پیدا کردن گزینه درست، باید پاسخ پرسش‌های قسمت (ب) و (ج) بررسی شوند. (صفحه ۱۰۲)

(ب) علت تورم در جامعه، گاهی فزونی تقاضا بر عرضه و گاهی افزایش نقدینگی ناهماهنگ با تولید است. فزونی عرضه بر تقاضا و نیز قاچاق و واردات بی‌رویه، از علت‌های بروز «رکود» در جامعه هستند. (صفحات ۸۴، ۱۰۲ و ۱۰۳)

(ج) سیاستی که دولت از طریق بانک مرکزی برای کنترل نقدینگی و کاهش تورم به کار می‌برد، «سیاست پولی انقباضی» است. در این روش بانک مرکزی با «فروش اوراق مشارکت»، به‌طور مستقیم از مقدار نقدینگی در دست مردم می‌کاهد.

(درس نهم، فصل سوم - پیامدهای تورم - علل تورم و نقش دولت، صفحه ۱۰۳)

۱۹. گزینه ۲ درست است.

(الف) مجموع جمعیت فعال و غیرفعال، جمعیت افراد در سن کار یعنی ۱۵ ساله و بیشتر را تشکیل می‌دهد. بنابراین، تفاضل جمعیت غیرفعال از افراد ۱۵ ساله و بیشتر، «جمعیت فعال» را نشان می‌دهد. (صفحه ۸۵)

(ب) بودجه دولت در واقع برنامه یکساله دولت را برای خرج کردن با توجه به درآمدها، ارائه می‌دهد. (صفحه ۶۵)
 (ج) به دلیل آنکه رشد به معنای افزایش تولید است، اقتصاددانان برای اندازه‌گیری رشد، از شاخص «رشد تولید ناخالص داخلی» استفاده می‌کنند. (صفحه ۱۲۰)
 (درس پنجم، فصل دوم - بودجه دولت - فصل سوم، درس هشتم - اشتغال و بیکاری - درس یازدهم - چگونه رشد اقتصادی را اندازه‌گیری کنیم؟ - تولید ناخالص داخلی)
۲۰. گزینه ۱ درست است.

برای عبور از مشکلات اقتصادی و آسیب‌هایی که در دوران کنونی، اقتصاد ملی ما را تهدید می‌کند، مقاوم‌سازی اقتصاد و مصونیت‌بخشی به آن در برابر فشارها و تکان‌های خارجی، ضروری است. (صفحه ۱۱۱)
 (فصل سوم - درس دهم - اقتصاد مقاومتی و استقلال اقتصادی)
۲۱. گزینه ۳ درست است.

(الف) قدرت خرید پول با تورم رابطه معکوس دارد و تورم نشان می‌دهد که قدرت خرید پول چقدر کاهش یافته است. (صفحه ۱۰۱)
 (ب) مؤلفه‌هایی همچون کاهش شاخص‌های فقر و آلاینده‌های زیست‌محیطی، بهبود نابرابری درآمدی و افزایش سال‌های امید به زندگی از عوامل ارتقاء «پیشرفت اقتصادی» محسوب می‌شوند و منشأ «رشد اقتصادی» نیستند.
 (درس هشتم، فصل سوم - تورم - درس یازدهم - رشد اقتصادی - شاخص توسعه انسانی، صفحات ۱۱۸ و ۱۲۵)
۲۲. گزینه ۲ درست است.

(الف) درست است. (صفحه ۳۷)
 (ب) نادرست است؛ زیرا کالا و خدماتی که توسط افراد زیادی (و نه گروه مشخصی از افراد) به صورت همزمان (و نه در زمان‌های مختلف)، استفاده می‌شود و کسی نمی‌تواند آن‌ها را از استفاده آن محروم سازد، «کالا و خدمات عمومی» گفته می‌شود. (صفحه ۵۸)
 (ج) نادرست است؛ زیرا شاخص توسعه انسانی تصویری از پیشرفت کشور و نه رشد اقتصادی ارائه می‌دهد. (صفحه ۱۳۵)
 (د) نادرست است؛ زیرا استقلال اقتصادی به معنای قطع ارتباط با کشورهای دیگر نیست. (صفحه ۱۱۵)
 (ه) درست است. (صفحه ۱۰۸)
 (فصل اول، درس چهارم - الگوی مرز امکانات تولید - فصل دوم، درس ششم - ارائه کالای عمومی - فصل سوم، درس دهم - مسیر تاریخی اقتصاد ایران - اقتصاد مقاومتی و استقلال اقتصادی - درس یازدهم - شاخص توسعه انسانی)
۲۳. گزینه ۳ درست است.

(الف) وسیله پرداخت در مبادلات (ب) وسیله سنجش ارزش (ج) وسیله پس‌انداز و حفظ ارزش
 (فصل سوم، درس نهم - وظایف پول) (صفحه ۹۸)
۲۴. گزینه ۴ درست است.

روش کلی در تعیین میزان فقر، آن است که نیازمندی‌های افراد یا خانوارها را با توانمندی‌های آنان برای دستیابی به آن نیازها، مقایسه کنیم. (صفحه ۸۸) (درس هشتم، فصل سوم - بیکاری و رکود چه پیامدهایی دارد؟)
۲۵. گزینه ۱ درست است.

محصول آماده‌سازی	پوست دباغی شده	چرم طراحی شده	کفش
۷۰۰۰	۱۵,۰۰۰	۲۵,۰۰۰	۳۰,۰۰۰
۷,۷۰۰	۱۶,۵۰۰	۲۷,۵۰۰	۳۳,۰۰۰
۷۰۰۰	۱۵۰۰	۲۵۰۰	۳۰۰۰
-	۷۰۰	۱,۵۰۰	۲,۵۰۰
+۷۰۰	+۸۰۰	+۱۰۰۰	۵۰۰
			↓ ۳,۰۰۰

(درس ششم، فصل دوم - مالیات بر ارزش افزوده، صفحه ۶۳)

۲۶. گزینه ۳ درست است.

«بیکاری اصطلاحی» شامل کسانی می‌شود که شغل قبلی خود را به دلایلی رها کرده‌اند و به امید یافتن شغلی بهتر، در جست‌وجو هستند. همچنین شامل کسانی است که به‌تازگی در حال ورود به بازار کار هستند.

«بیکاری دوره‌ای» در هنگام رکود اقتصادی رخ می‌دهد. در دوره رکود، تولید کاهش می‌یابد و به همین دلیل شرکت‌ها استخدام خود را متوقف می‌کنند یا بخشی از نیروی کار خود را بیکار می‌کنند. (صفحه ۸۷)

(درس هشتم، فصل سوم - انواع بیکاری)

۲۷. گزینه ۲ درست است.

با توجه به نحوه محاسبه این شاخص، تمامی گزینه‌ها به استثنای گزینه (۲) نادرست هستند.

گزینه (۱) نادرست است؛ زیرا برای محاسبه این شاخص، مردم کشور را به ده گروه جمعیتی مساوی تقسیم می‌کنند و در طبقه‌بندی این ده گروه، سطح درآمد از کمترین به بیشترین مدنظر گرفته می‌شود.

گزینه (۳) نادرست است؛ زیرا در جدول مربوط به وضعیت توزیع درآمد هر کشور، سهم هر دهک باید از دهک قبلی خود بزرگ‌تر یا مساوی باشد.

گزینه (۴) نادرست است؛ زیرا با محاسبه نسبت دهک دهم به دهک اول، شاخصی به‌دست می‌آید که هرچه این نسبت بیشتر باشد، توزیع درآمد نامناسب‌تر است. (درس یازدهم، فصل سوم - شاخص دهک‌ها، صفحات ۱۲۴ و ۱۲۵)

۲۸. گزینه ۲ درست است.

الف) برای محاسبه تولید ناخالص داخلی، باید مجموع ارزش پولی تمام کالاها و خدمات نهایی ارائه‌شده در داخل مرزهای جغرافیایی یک کشور که در طول یک سال تولید شده است، محاسبه شود؛ بنابراین داریم:

ارزش تولید خارجی‌ان مقیم کشور + ارزش خدمات + ارزش مواد غذایی + ارزش ماشین‌آلات + ارزش پوشاک = G.D.P: تولید ناخالص داخلی

$$G.D.P = 360,000,000 + \frac{2}{3} \times 120,000,000 + 120,000,000 = 560,000,000$$

$$G.D.P = 560,000,000 \text{ ریال}$$

$$\text{ریال } 14 = \frac{560,000,000}{40,000,000} = \frac{\text{تولید ناخالص داخلی}}{\text{جمعیت کل کشور}} : \text{تولید ناخالص داخلی سرانه (ب)}$$

(درس یازدهم، فصل سوم - چگونه رشد اقتصادی (تولید ناخالص داخلی) را اندازه‌گیری کنیم؟) (صفحات ۱۲۰ و ۱۲۱)

۲۹. گزینه ۳ درست است.

الف) اقتصاد مقاومتی، با اتکال به قابلیت‌ها و ظرفیت‌های داخلی و استفاده از فرصت‌های بیرونی، نیازها و مشکلات اقتصادی را رفع می‌کند و با تحریم‌ها و تهدیدات دشمنان به زانو در نمی‌آید. (صفحه ۱۱۵)

ب) کنفرانس پولی و مالی سازمان ملل (برتن وودز) در سال ۱۹۴۴م تشکیل شد و نتیجه آن تشکیل بانک جهانی توسعه و صندوق بین‌المللی پول بود. (صفحه ۷۵)

(درس هفتم، فصل دوم - دولت‌ها و تجارت بین‌الملل - درس دهم، فصل سوم - اقتصاد مقاومتی و استقلال اقتصادی)

۳۰. گزینه ۴ درست است.

الف) مالیات بر ارزش افزوده (صفحه ۶۳)

ب) مالیات بر ارث (صفحه ۶۱)

ج) حقوق و عوارض گمرکی (صفحه ۶۲)

(درس ششم، فصل دوم - مالیات مستقیم - مالیات غیرمستقیم - حقوق و عوارض گمرکی - مالیات بر ارزش افزوده)

علوم و فنون ادبی (۲)

۳۱. گزینه ۳ درست است.
طبق صفحه ۱۳ کتاب علوم و فنون ۲ درست است.
همه عبارات درست هستند، به جز (ج - ه)؛ «روی برگرداندن و نومیدی» نویسندگان و شعرا از جمله تأثیرات حمله مغول و هجوم وحشیانه تیمور نبوده است.
۳۲. گزینه ۴ درست است.
طبق صفحه ۱۶ کتاب علوم و فنون ۲ درست است.
خواجوی کرمانی یکی از چند تنی است که به تقلید از نظامی، خمسه یا پنج گنج در قالب مثنوی سروده است.
۳۳. گزینه ۱ درست است.
طبق صفحات ۳۸ و ۳۹ کتاب علوم و فنون ۲ درست است.
اصلاح گزینه پاسخ: به وجود آمدن سستی و ضعف در ساخت دستوری جملات نثر، از ویژگی‌های زبانی نثر سبک عراقی است.
۳۴. گزینه ۲ درست است.
طبق صفحات ۳۷ و ۳۸ کتاب علوم و فنون ۲ درست است.
در گزینه‌های غیرپاسخ، به ترتیب ویژگی‌های فکری شعر سبک عراقی یعنی «غم‌گرایی - باور به قضا و قدر - فراق» دیده می‌شود، ولی در گزینه پاسخ (از ناصر خسرو) ویژگی زبانی سبک خراسانی، یعنی کاربرد «مر در کنار نشانه مفعولی» دیده می‌شود.
۳۵. گزینه ۲ درست است.
طبق صفحه ۶۱ کتاب علوم و فنون ۲ درست است.
گزینه پاسخ تماماً به معرفی صائب تبریزی پرداخته است؛ درحالی‌که گزینه‌های (الف - و) به معرفی بیدل دهلوی و گزینه (ج) به توصیف کلیم کاشانی پرداخته‌اند.
۳۶. گزینه ۴ درست است.
طبق صفحات ۸۰ و ۸۲ و ۸۳ کتاب علوم و فنون ۲ درست است.
اصلاح گزینه پاسخ: بی‌توجهی به زبان، بی‌دقتی در کاربرد جمله‌ها و ترکیب‌ها و ورود واژه‌های عامیانه در شعر این دوره مشهود است.
۳۷. گزینه ۳ درست است.
طبق صفحات ۸۳ و ۸۴ کتاب علوم و فنون ۲ درست است.
معرفی هریک از آثار (از مجموع گزینه‌ها):
شرفنامه بدلیسی: نگارش در عثمانی (دارای نثر ساده) و فقط دیباچه این اثر به نثر مصنوع است.
حبیب‌الستیر: به نثر بینابین، تألیف خواندمیر
مجالس المؤمنین: به نثر ساده در موضوع زندگی‌نامه
عالم‌آرای عباسی: در موضوع تاریخ به نثر ساده، تألیف اسکندربیک ترکمان
۳۸. گزینه ۱ درست است.
طبق صفحات ۱۰۲ و ۱۰۳ کتاب علوم و فنون ۲ درست است. (توجه: سؤال ترکیبی، از تمرینات صفحات مذکور و آرایه حسن تعلیل است).
بررسی آرایه‌های خواسته‌شده:
(۱) حسن تعلیل: علت سیاهی درون لاله و تیرگی پوشش سرو، عزاداری آن‌هاست؛ برای شهادت آزادی‌خواهان * کنایه: مصرع دوم کنایه از «شهادت آزادی‌خواهان کشور ایران» * مجاز: «دل - بر» به ترتیب مجاز از «درون - پوشش»
(۲) حسن تعلیل: علت مرگ شمع (ذوب شدن شمع) تقاص آن است؛ به‌ازای شهادت پروانه * مجاز: «خون» مجاز از «مرگ و شهادت» * بیت فاقد کنایه است.
(۳) حسن تعلیل: از آنجایی که دل نازک و شیشه‌ای عاشق را شکسته‌ای، با احتیاط برو (احتیاط در نشکستن دل عاشق به جهت این است که خرده‌شیشه‌های دل، به معشوق آسیب نزنند). * کنایه: «دل شکستن / آگینه شکستن» کنایه از «ناراحت کردن» * بیت فاقد مجاز است.

۴) مجاز: «عالم - جهان» هر دو مجاز از «مردم جهان» است. * بیت فاقد حسن تعلیل و کنایه است.

۳۹. گزینه ۱ درست است.

سؤال ترکیبی از مباحث تشبیه، مجاز، استعاره و قافیۀ شعر است.

بررسی هر گزینه:

۱) چراغ چشم: تشبیه بلیغ اضافی * چشم ادراک: اضافه استعاری (استعارۀ مکنیۀ اضافی)

۲) پاکم/ ادراکم: کلمات قافیه * اکم: حروف قافیه * م: حروف الحاقی * اک: حروف اصلی

۳) بیت فاقد مجاز است.

۴) در مصراع اول، «گوهر» به چراغی که برافروخته می‌شود، تشبیه شده است. مشبیه حذف و ویژگی آن، یعنی «برافروختن» ذکر شده است. به عبارتی «گوهر» استعارۀ مکنیه دارد. مصراع اول فاقد تشبیه است.

۴۰. گزینه ۴ درست است.

سؤال ترکیبی از دو مبحث تشبیه و استعاره

بررسی آرایه‌های خواسته‌شده:

۱) تشبیهات: رنگ‌ها چون پر طاووس نقش می‌بندد. (تشبیه غیرفشرده) گوی چشم: (تشبیه فشرده اضافی) * فاقد استعاره است.

۲) استعاره‌ها: دیدگان اختران (استعارۀ مکنیۀ اضافی و جان‌بخشی) / غروب نگاه (استعارۀ مکنیۀ اضافی) / از نگاه خواندم (استعارۀ مکنیه اسنادی) * فاقد تشبیه است.

۳) تشبیهات: تیر بلا - تیغ جفا (تشبیهات فشرده اضافی) / دل سپر باشد - جان سپر باشد (تشبیهات فشرده اسنادی) * بیت فاقد استعاره است. (توجه: می‌توان تیر بلا - تیغ جفا را ترکیبات استعاری دانست که در این صورت نیز، پاسخ موردنظر سؤال نخواهد بود.)

۴) تشبیهات: باغ دل - نهال دوست (تشبیهات فشرده «بلیغ» اضافی) * بیخ صحبت (استعارۀ مکنیۀ اضافی)

۴۱. گزینه ۲ درست است.

سؤال ترکیبی

بررسی آرایه‌های خواسته‌شده:

۱) تشبیه: بوی مشکین (بو به مشک تشبیه شده است). * استعاره: «گل» استعاره مکنیه و جان‌بخشی دارد.

۲) بیت فاقد جناس و مجاز است.

۳) کنایه: مصراع دوم کنایه از با شور و شغف اقدام کردن * بیت فاقد اغراق است.

۴) مجاز: باد نوروزی مجاز از باد بهاری است. * بین «باد نوروزی و باد خزان» تضاد وجود دارد.

۴۲. گزینه ۳ درست است.

سؤال ترکیبی از مبحث استعاره و پارادوکس

بررسی آرایه‌ها در هر بیت:

الف) عقیق: استعاره مکنیه و جان‌بخشی دارد - نام و ننگ هر دو استعاره مکنیه هستند. (به ترتیب «نام به آسمان - ننگ به باران» تشبیه شده است). * «ننگ داشتن از نام و شهرت» یک عبارت پارادوکسی است.

ب) قلاب: استعاره مکنیه و جان‌بخشی دارد. * بیت فاقد پارادوکس است.

ج) شمع: استعاره مکنیه و جان‌بخشی دارد. «لب خندان - زبان» به ترتیب استعاره از «شعله - فتیله» هستند. * بیت فاقد پارادوکس است.

د) زمین - دل: استعاره مکنیه و جان‌بخشی دارند. * «از سایه آفتاب‌پوش شدن» یک عبارت پارادوکسی است.

۴۳. گزینه ۱ درست است.

سؤال ترکیبی (توجه: هدف از طرح این سؤال افزایش میزان آگاهی دانش‌آموزان گرامی از دایرة واژگان و کاربرد چندگانه معانی آن‌هاست).

بررسی آرایه‌ایه‌ام در هر بیت:

۱) «عهد» در این بیت فقط به معنی «دوره و زمان» و فاقد ایهام است.

۲) «خویش» به معنی خود - خویشاوند

۳) «قرار ندارم» به معنی آرامش ندارم - عهد و پیمان ندارم

۴) «به سر دوانمش» به معنی حرکت دادن و نوشتن - معطل کردن

۴۴. گزینه ۴ درست است.

سؤال از صفحات ۵۲ و ۵۴ کتاب علوم و فنون ۲

بررسی مجازها و قرینه هریک:

۱) «چشم» مجاز از «پلک» به قرینه «برهم نهند»

۲) «سینه» مجاز از «دل» به قرینه «عشق»

۳) «مجلسیان» مجاز از «میهمانان» به قرینه «شادی»

۴) «چمن» مجاز از «گلستان» بدون قرینه لفظی

۴۵. گزینه ۲ درست است.

طبق صفحات ۴۴ و ۴۵ کتاب علوم و فنون ۲ درست است. (این مطلب، در کتاب علوم و فنون ۱ نیز آموزش داده شده است.)

وزن هریک از گزینه‌ها عبارت است از:

۱) فاعولن ۴× ۲) فاعلاتن ۳× ۳) مستفعِلن ۴× ۴) مفاعیلن ۴×

به عبارت دیگر بحر عروضی همهٔ گزینه‌های غیرپاسخ، سالم و بحر عروضی گزینهٔ پاسخ، محذوف است.

۴۶. گزینه ۳ درست است.

طبق صفحه ۴۳ کتاب علوم و فنون ۲ درست است.

تقطیع هجایی و وزن هر گزینه (تعداد هجای کوتاه هر گزینه):

هی
 ۱) گُ نا کُ تُس | تَ گَر وَ قِ تِ | بِ نا لَد نا | شَ کِ با بی
 U - - - U | - - - U | - - - U | - - - U (مفاعیلن ۴×)

نی
 ۲) دو ست می دا | رَم مَ نین نا | لی دَ رِ جان سو ز را
 - U - - | - U - | - U - | - U - (فاعلاتن ۳× فاعِلن)

۳) دَر دِ دِل پی | شِ کِ گو یَم | غَ مِ دِل با | کِ خُ رَم
 - U - - | - U - | - U - | - U - (فاعلاتن ۳× فَعِلن)

توجه: رکن اول این وزن با اختیار وزنی می‌تواند به جای فَعِلَاتن، فاعلاتن بیاید. در محاسبهٔ تعداد هجاهای کوتاه، باید به فَعِلَاتن توجه کرد.

۴) با ری بَ | چَش مِ اِح سان | دَر حَا لِ | ما نَ ظَر کُن
 U - - | - U - | - U - | - U -

وزن همسان دولختی؛ (مفعولُ فاعلاتن) ۲× / (مستفعِلن فاعولن) ۲×

۴۷. گزینه ۲ درست است.

طبق صفحات ۸۹ و ۹۰ کتاب علوم و فنون ۲ درست است. (دو گزینه، دارای وزن همسان تکلختی هستند).

نشانه‌های هجایی در هر بیت:

(۱)
$$\begin{array}{cccc|cccc|cccc|cccc} - & U & - & & - & - & U & - & & - & - & U & \cancel{X} & - & - & U & - \\ - & U & - & & - & - & U & \cancel{X} & - & - & U & - & - & - & U & - \end{array}$$
 فاعلاتن ۳× فاعلن

(۲)
$$\begin{array}{cccc|cccc|cccc|cccc} & & & & - & - & U & & & - & - & - & U & & & & \\ & & & & - & - & U & & & - & - & - & U & & & & \end{array}$$
 مفاعیلن ۲× فعولن

(۳)
$$\begin{array}{cccc|cccc|cccc|cccc} - & - & U & \cancel{X} & U & - & - & || & - & - & U & - & U & - & - & \\ - & - & U & - & U & - & - & || & - & - & U & \cancel{X} & U & - & - & \end{array}$$
 (مفعول فاعلاتن) ۲×

(۴)
$$\begin{array}{cccc|cccc|cccc|cccc} - & U & - & & \cancel{X} & U & U & - & || & - & U & - & - & U & U & - \\ - & U & - & & - & U & U & - & || & - & U & - & & \cancel{X} & U & U & - \end{array}$$
 (مفتعلن فاعلن) ۲×

۴۸. گزینه ۴ درست است.

طبق صفحه ۸۹ کتاب علوم و فنون ۲ درست است.

اصلاح گزینه پاسخ: وزن بیت، همسان دولختی و هر مصراع از دو پاره همسان تشکیل شده است.

نشانه‌های هجایی بیت:

(مفتعلن فاعلن) ۲×
$$\begin{array}{cccc|cccc|cccc|cccc} - & U & - & & - & U & U & - & || & - & U & \cancel{X} & - & U & U & - \\ - & U & - & & - & U & U & - & || & - & U & - & - & U & U & - \end{array}$$

۴۹. گزینه ۱ درست است.

طبق صفحه ۹۱ کتاب علوم و فنون ۲ درست است.

وزن هریک از گزینه‌ها:

(۱)
$$---|UU--||---|UU--$$
 شیوه دیگر
$$---U|U--||---U|U--$$
 (مفعول مفاعیلن) ۲× (مستفعل مفعولن) ۲×

(۲)
$$-U-U|-UU-||-U-U|-UU-$$
 (مفتعلن مفاعیلن) ۲×

(۳)
$$---U|-U-UU||---U|-U-UU$$
 (فعلات فاعلاتن) ۲×

(۴)
$$-U-U|-UU-||-U-U|-UU-$$
 (مفتعلن مفاعیلن) ۲×

۵۰. گزینه ۳ درست است.

طبق صفحه ۸۹ کتاب علوم و فنون ۲ درست است. (توجه داشته باشید که گزینه‌ها تلفیقی از دروس عروضی کتاب‌های علوم و

فنون ۱ و ۲ است.)

وزن هریک از گزینه‌ها عبارت است از:

(۱) مفعول مفاعیل مفاعیل فعل
$$-U|U--U|U--U|U--$$
 (ناهمسان)

(۲) مفتعلن ۲× فاعلن
$$-U-|-UU-|-UU-$$

۳) (مفعول فاعلاتن) ۲× / (مستفعلن فعولن) ۲× --U--|U--||--U--|U-- (با برش سه تایی - چهار تایی)
 --U--|U--||--U--|U-- (با برش چهار تایی - سه تایی)

۴) فعلاتن ۴× --UU--UU--UU--U- (توجه: رکن اول در وزن (فعلاتن ۴×) و نیز (فعلاتن ۳×) فعلن) می تواند به جای فعلاتن، فاعلاتن بیاید؛ در این صورت، وزن براساس فعلاتن محاسبه می شود.

۵۱. گزینه ۳ درست است.

سؤال ترکیبی از درس ۵ و ۸ کتاب علوم و فنون ۲ است.

وزن هریک از ابیات:

(۱) فعولن ۳× فَعْل ۲) مفاعیلن ۲× فعولن (۳) و بیت سؤال فعولن ۴× (۴) مفاعیلن ۲× فعولن

۵۲. گزینه ۴ درست است.

طبق صفحه ۴۳ کتاب علوم و فنون ۲ درست است.

تقطیع هجایی ابیات و اختیارات هریک:

۱)	کا	ش	ک	دَر	ق	یا	مَ	تَش		با	ر	د	گَر		ب	دی	د	می
	کان	چ	گ	نا	ه	او	بُ	وَد		مَن	ب	ک	شَم		غ	را	مَ	تَش
	-	U	U	-	U	-	U	-		-	U	U	-		U	-	U	-

فاقد اختیار شاعری

۲)	گَر	مَن	ز	لَ	تِ	دا	رَم		بَر	خا	ک	دَ	رَت	می	رَم
	با	شَد	ک	گ	دَر	با	شَد		پَک	رو	ز	بَ	ران	خا	کَت
	-	U	U	-	U	-	U		-	U	-	U	-	-	-

یک مورد اختیار حذف همزه در مصراع دوم

۳)	چ	نَین	گُف	ت	پَک	رَه		ب	صا	حِب	د	لی
	ک	عُم	رَم	ب	سَر	رَف		ت	بی	حا	ص	لی
	U	-	U	U	-	U		U	-	-	U	-

فاقد اختیار شاعری

۴)	مَن	نَ	آن	صو	رَت	پَ	رَس	تَم		کَز	تَ	مَن	نا	سَحِر	تُ	مَس	تَم
	هو	ش	مَن	دا	نی	ک	بُر	دَس		تان	ک	صو	رَت	می	ن	گا	رَد
	-	U	-	-	-	U	-	-		-	U	-	-	U	-	-	-

یک اختیار در مصراع اول - یک مورد حذف همزه در مصراع دوم

۵۳. گزینه ۱ درست است.

مفهوم درست گزینه پاسخ، «پایندگی جذبه الهی» است.

۵۴. گزینه ۴ درست است.

طبق صفحه ۶۲ کتاب علوم و فنون ۲ درست است.

در همه ابیات به مفهوم عمده «کوتاهی و بی اعتباری عمر و لذات فانی دنیا» اشاره شده است؛ در صورتی که در بیت گزینه پاسخ، علاوه بر این مفهوم، بر «توجه کردن به دیگران» نیز سفارش شده است.

۵۵. گزینه ۲ درست است.

همه ابیات غیر پاسخ به «ترک خود و تعلقات نفسانی و نیز جست و جوی خدا از درون خود» توصیه می کنند؛ در حالی که بیت گزینه پاسخ، «اسارت شدید افراد در پرده خودبینی» را بیان کرده است.

جامعه‌شناسی (۲)

۵۶. گزینه ۴ درست است.

- عدم تفاوت بین علوم انسانی و طبیعی (دیدگاه اول)
- منحصر نشدن ادراک و آگاهی به انسان (دیدگاه سوم)
- اهمیت بیشتر جهان فرهنگی نسبت به جهان ذهنی و تکوینی (دیدگاه دوم)
- (جامعه‌شناسی ۲ - درس ۱)

۵۷. گزینه ۲ درست است.

- فرهنگ‌هایی که به حقیقتی قائل نباشند، نمی‌توانند معیار و میزانی برای سنجش عقاید و ارزش‌های مختلف داشته باشند و در نتیجه نمی‌توانند از حقانیت ارزش‌های خود دفاع کنند. حال اگر فرهنگ‌ها به حقیقت قائل باشند، هم معیاری برای سنجش عقاید و ارزش‌ها خواهند داشت و هم می‌توانند از حقانیت ارزش‌های خود دفاع کنند.
- (جامعه‌شناسی ۲ - درس ۲)

۵۸. گزینه ۴ درست است.

- فرهنگی که از مرزهای جغرافیایی و قومی عبور می‌کند و در جهان گسترش می‌یابد، فرهنگ جهانی است.
- استعمار به معنای اشغال یک سرزمین خارجی، با توسل به قدرت نظامی و سیاسی است.
- در استعمار قدیم، استعمارگران حضور مستقیم و آشکار داشتند، اما در استعمار نو، استعمارگران پنهان و مجریان آشکارند و در استعمار فرانو، استعمارگران و مجریان هر دو پنهان‌اند. (جامعه‌شناسی ۲ - درس‌های ۲ و ۳)

۵۹. گزینه ۲ درست است.

- مراحل گسترش فرهنگ اسلامی به ترتیب عبارت‌اند از:
۱- عصر نبوی ۲- دوران خلافت ۳- دوره استعمار ۴- عصر بیداری اسلامی (جامعه‌شناسی ۲ - درس ۴)

۶۰. گزینه ۱ درست است.

- براساس نگاه قرآن کریم اگر انسان به ابعاد دنیوی خود محدود شود، به گمراهی گرفتار شده و حیاتی حیوانی یا پست‌تر از آن خواهد داشت.
- اگر در کانون هستی یک وجود مقدس و متعالی باشد، هیچ موجودی در مقابل آن نمی‌تواند اصالت داشته باشد.
- (جامعه‌شناسی ۲ - درس ۵)

۶۱. گزینه ۱ درست است.

- با رشد تجارت، کشف آمریکا و بالا گرفتن تب طلا، زمینه‌های عبور از اقتصاد کشاورزی ارباب - رعیتی فراهم آمد.
- شاهزادگان اروپایی به رقابت با قدرت کلیسا پرداختند و در این جهت از حرکت‌های اعتراض‌آمیز کشیشانی حمایت کردند که با قدرت پاپ مخالف بودند. (جامعه‌شناسی ۲ - درس ۶)

۶۲. گزینه ۳ درست است.

- کشورهای غربی برای تأمین منافع اقتصادی خود، نیازمند در هم شکستن مقاومت فرهنگی اقوامی بودند که سلطه و نفوذ آن‌ها را تحمل نمی‌کردند. آن‌ها برای رسیدن به این هدف در وهله نخست از مبلغان مذهبی و سازمان‌های فراماسونری استفاده می‌کردند.
- (جامعه‌شناسی ۲ - درس ۷)

۶۳. گزینه ۲ درست است.

- بررسی و مطالعه پدیده‌های انسانی و اجتماعی، بدون توجه به عمق آن‌ها، به نتیجه‌گیری‌های غلط و اشتباه منجر می‌شود.
- اقتصاد سرمایه‌محور در حرکت‌های آغازین خود، نیازمند حمایت سیاست‌های قومی و منطقه‌ای بود، ولی به تدریج، انباشت ثروت، پدید آمدن شرکت‌های بزرگ چندملیتی و گسترش صنعت ارتباطات، از اهمیت مرزهای سیاسی کاست.
- (جامعه‌شناسی ۲ - درس ۸)

۶۴. گزینه ۲ درست است.

- لیبرالیسم قرن هجدهم و نوزدهم را لیبرالیسم متقدم می‌نامند. این لیبرالیسم بیشتر رویکردی فردی و اقتصادی داشت.
- (جامعه‌شناسی ۲ - درس ۹)

۶۵. گزینه ۳ درست است.

- از مهم‌ترین عوامل وقوع دو جنگ جهانی، رقابت کشورهای اروپایی بر سر مناطق استعماری بود.
- وقوع دو جنگ جهانی، خطا بودن نظر کنت دربارهٔ عارضی و تحمیلی بودن جنگ در فرهنگ غرب را نشان داد.
(جامعه‌شناسی ۲ - درس ۱۰)

۶۶. گزینه ۴ درست است.

بحران اقتصادی و چالش فقر و غنا، هر دو هویتی اقتصادی دارند، ولی تفاوت‌هایی نیز با یکدیگر دارند. چالش فقر و غنا چالشی مستمر در سرمایه‌داری غربی است، ولی بحران اقتصادی اغلب دوره‌ای و مقطعی است. (جامعه‌شناسی ۲ - درس ۱۱)

۶۷. گزینه ۱ درست است.

بازگشت نگاه معنوی در فرهنگ غرب منجر به پس‌اسکولاریسم شد و افول روشنگری شکل‌گیری جریان پست‌مدرن را به‌همراه داشت. (جامعه‌شناسی ۲ - درس ۱۲)

۶۸. گزینه ۳ درست است.

- منورالفکران غرب‌گرا مورد حمایت دولت‌های استعمارگر غربی بودند و به کمک آن‌ها توانستند از موفقیت بیدارگران جلوگیری کنند.
- منورالفکران غرب‌گرا در قدم‌های نخست از ضرورت اصلاحات در دولت‌های کشورهای اسلامی سخن گفتند.
(جامعه‌شناسی ۲ - درس ۱۳)

۶۹. گزینه ۲ درست است.

در جریان انقلاب مشروطه، نزاع و رقابتی سخت بین بیدارگران اسلامی و منورالفکران غرب‌گرا به‌وجود آمد که پس از دو دهه کشمکش، با حضور قدرت‌های استعماری و دخالت انگلستان، به نفع جریان منورالفکران پایان یافت. (جامعه‌شناسی ۲ - درس ۱۴)

۷۰. گزینه ۲ درست است.

از نخستین تلاش‌هایی که جهان غرب برای مقابله با انقلاب اسلامی ایران انجام داد، کودتای نوژه و هشت سال جنگ تحمیلی است. مقاومت انقلاب اسلامی در دههٔ نخست، موقعیت بلوک شرق را متزلزل ساخت و موقعیت جهان اسلام را به‌عنوان یک قطب فرهنگی ثبت کرد.
(جامعه‌شناسی ۲ - درس ۱۵)

تاریخ (۲)

۷۱. گزینه ۴ درست است.

- کتاب تاریخ بیهقی اثر ابوالفضل بیهقی در تاریخ غزنویان، از مشهورترین تاریخ‌های سلسله‌ای است. (درس ۱ - تاریخ یازدهم، صفحه ۶)
- از مشهورترین تئنگاری‌ها می‌توان به عجائب‌المقدور فی نوائب تیمور (زندگی شگفت‌آور تیمور) تألیف ابن‌عرب‌شاه دربارهٔ تیمور اشاره کرد. (درس ۱ - تاریخ یازدهم، صفحه ۶)
- از مهم‌ترین و مشهورترین تاریخ‌های عمومی می‌توان به تاریخ طبری تألیف محمد بن جریر طبری اشاره کرد. (درس ۱ - تاریخ یازدهم، صفحه ۴)
- ابن‌خردادبه نویسنده‌ای است که دربارهٔ اطلاعات جغرافیایی، مطالبی نوشته و کتاب مهم او، المسالک و الممالک است؛ بنابراین او دربارهٔ تاریخ محلی کتابی ننوشته است. (درس ۱ - تاریخ یازدهم، صفحه ۹)
در این سؤال پاسخ‌دهنده در ابتدا باید کتاب نوشته‌شده توسط مورخ را بشناسد و سپس تشخیص دهد که به چه سبکی نگارش یافته است.

۷۲. گزینه ۱ درست است.

در گذشته، مورخان مانند مسعودی، برای درستی و یا نادرستی برخی از اخبار و گزارش‌های تاریخی به مسافرت می‌رفتند و مکان رویدادها را از نزدیک بررسی می‌کردند. (ب) (درس ۲ - تاریخ یازدهم، صفحه ۱۴)
در گذشته بسیاری از مورخان به اصل مطابقت با عقل اعتقاد داشتند، برای مثال یعقوبی، مقدسی، ابن‌مسکویه، بیهقی و ابن‌اسفندیار، عدم مطابقت یک روایت تاریخی با عقل را دلیلی بر بُطلان و نادرستی آن می‌دانستند. (الف) (درس ۲ - تاریخ یازدهم، صفحه ۱۵)
از مشهورترین چهره‌های سبک تاریخ‌نگاری ترکیبی می‌توان به بلاذری (قرن سوم هجری) صاحب کتاب فتوح‌البلدان و دینوری

(متوفای ۲۹۰ ق) نویسنده کتاب اخبار الطوال اشاره کرد. (ج) (درس ۲ - تاریخ یازدهم، صفحه ۱۷)

۷۳. گزینه ۴ درست است.

- قبیله، یک واحد اجتماعی و سیاسی مستقل بود که شامل تمامی افرادی می‌شد که دارای نیای مشترکی بودند و با یکدیگر پیوند خونی داشتند. (درس ۳ - تاریخ یازدهم، صفحه ۲۱)
- در کنار بت پرستان معدودی از عرب‌ها بودند که به پیروی از حضرت ابراهیم (ع)، از پرستش بت‌ها امتناع می‌کردند و از گوشت قربانی آن‌ها نمی‌خوردند. (درس ۳ - تاریخ یازدهم، صفحه ۲۳)
- سردسته منافقین مدینه عبدالله بن ابی بود که بیش از هجرت حضرت محمد (ص)، مردم مدینه قصد داشتند او را به ریاست شهرشان برسانند. او هنگامی که پیامبر (ص) تصمیم به محاصره یهودیان بنی‌نضیر گرفت، آن‌ها را تشویق به مقاومت کرد. (درس ۴ - تاریخ یازدهم، صفحه ۳۸)

۷۴. گزینه ۳ درست است.

- مهم‌ترین پیامد فتوحات مسلمانان در عرصه دین و فرهنگ جلوه‌گر شد. (درس ۵ - تاریخ یازدهم، صفحه ۵۲)
- عبادت فراوان و دعاها و مناجات‌های دلنشین امام چهارم، حضرت سجاد (ع) و رساله حقوق ایشان مشهور است. (درس ۶ - تاریخ یازدهم، صفحه ۶۲)
- صنعت پارچه‌بافی در زمان فاطمیان رواج زیادی یافت و مراکز و کارگاه‌های پارچه‌بافی متعددی در شهرهای مختلف مصر از جمله قاهره مشغول تولید انواع این منسوجات شدند. (درس ۷ - تاریخ یازدهم، صفحه ۷۸)
- پس از بر تخت نشستن یزدگرد سوم، امور کشور کمی سامان یافت و سپاه ایران با شکست مسلمانان در جنگ جسر یا پُل (۱۳ق) بیشتر تصرفات آنان را پس گرفت. (درس ۸ - تاریخ یازدهم، صفحه ۸۲)

۷۵. گزینه ۴ درست است.

با توجه به خط زمان و سیر وقوع این حوادث، ترتیب رخدادها به شرح زیر است:
الف - دوره طاهریان ب - آل بویه ج - غزنویان د - سلجوقیان
(ترکیبی: درس‌های ۹، ۱۰ - تاریخ یازدهم)

۷۶. گزینه ۱ درست است.

با مسلمان شدن مغول‌ها (علت) زمینه برای بازسازی ایران و انجام اصطلاحات در امور سیاسی و اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی فراهم آمد. (معلول)
در گزینه ۴ جای علت و معلول عوض شده است.
(درس ۱۱ - تاریخ یازدهم، صفحه ۱۱۶)

۷۷. گزینه ۳ درست است.

- طریقت صفویان در قرن نهم هجری تحت تأثیر شرایط فکری و فرهنگی جامعه ایران نخست به مذهب تشیع گرایش یافت و سپس به جنبش سیاسی و مذهبی تبدیل شد. (درس ۱۳ - تاریخ یازدهم، صفحه ۱۳۶)
- مردم در دوره صفوی در معاملات و دادوستدهای خود از سکه‌های گوناگونی استفاده می‌کردند که با توجه به ارزش آن‌ها عبارت بودند از: عباسی، محمودی، شاهی، بیستی و سکه‌های مسی غازی. (درس ۱۳ - تاریخ یازدهم، صفحه ۱۴۴)
- شاخص‌ترین چهره فلسفی عصر صفوی و دوران بعد تا زمان ما، صدرالمآلهین معروف به ملاصدرا بود. (درس ۱۴ - تاریخ یازدهم، صفحه ۱۵۱)
- اصفهان، یزد و کاشان از مهم‌ترین کانون‌های پارچه‌های زری‌بافت بودند و بافندگان کرمان در تولید شال ترمه مهارت داشتند. (درس ۱۴ - تاریخ یازدهم، صفحه ۱۵۵)

۷۸. گزینه ۲ درست است.

علاقه‌مندی ایلخانان و فرمانروایان تیموری به جاودانه ساختن کشورگشایی و موفقیت‌های سیاسی و نظامی خود و خودآگاهی رجال ایرانی، تأثیر به‌سزایی بر رشد و شکوفایی تاریخ‌نگاری در آن عصر نهاد. (درس ۱۲ - تاریخ یازدهم، صفحه ۱۳۲)

۷۹. گزینه ۳ درست است.

شارلمانی بخش اعظم اروپای غربی و مرکزی را تحت سلطه خود در آورد - شارلمانی نهاد اداری کرس یا کنت را که از دوران امپراتوری روم وجود داشت، احیا کرد. (درس ۱۵ - تاریخ یازدهم، صفحه ۱۶۳)

۸۰. گزینه ۴ درست است.

شاهان و فرمانروایان کلیسا را از دخالت در امور سیاسی منع می کردند. انسان گرایان شیوه تعلیم و تربیت کلیسا را غیرمفید می شمردند و به خاطر برخی از ناهنجاری های اخلاقی کشیشان، کلیسا را سرزنش می کردند. (درس ۱۶ - تاریخ یازدهم، صفحه ۱۸۴)
اصلاحات مارتین لوتر بعدها در خارج از آلمان توسط کسانی چون ژان کالون در سوئیس دنبال شد. (درس ۱۶ - تاریخ یازدهم، صفحه ۱۸۵)

جغرافیا (۲)

۸۱. گزینه ۳ درست است.

جغرافی دان ها از گذشته سطح زمین را به واحدهای جغرافیایی - که در آن ها پدیده ها با هم همگونی و وحدت دارند - تقسیم کرده و سپس مورد مطالعه قرار داده اند. این تقسیم بندی ها برای شناخت بهتر و آسان تر مکان های مختلف و علمی کردن مطالعات و تحقیقات درباره این مکان ها صورت می گیرد تا بتوان برای آن ها به طور درست برنامه ریزی کرد.
ناحیه بندی کاری صرفاً جغرافیایی است و براساس طرز تفکر یک جغرافی دان و شیوه کار او صورت می گیرد. انتخاب معیارها و ملاک ها برای تعیین حدود یک ناحیه، به هدف مطالعه و تحقیق جغرافی دان بستگی دارد. این معیارها ممکن است «عوامل طبیعی» یا «عوامل انسانی» باشد. (درس ۱ - معنا و مفهوم ناحیه، صفحات ۴ و ۵)

۸۲. گزینه ۱ درست است.

(الف) بازارهای شناور روی رودخانه در شهر بانکوک، نمونه ای از پدید آمدن نواحی توسط انسان یا تغییر محیط طبیعی
(ب) مهاجرت مردم ناحیه مسلمان نشین میانمار به بنگلادش، نمونه ای از تأثیر تصمیم گیری سیاسی حکومت ها بر نواحی
(ج) استفاده مردم ساکن در مناطق سرد از روش های خاص مقابله با سرما، نمونه ای از شکل دادن محیط به فعالیت انسان
(د) توسعه کشاورزی در یک ناحیه، نمونه ای از تأثیر تصمیم گیری سیاسی حکومت ها بر نواحی.
(درس ۲ - انسان و ناحیه، صفحات ۱۱ تا ۱۴)

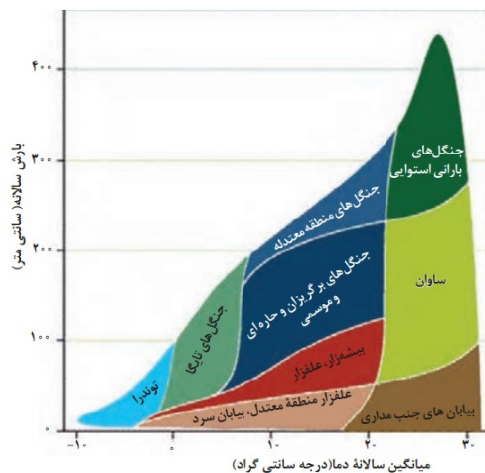
۸۳. گزینه ۲ درست است.

وقتی هوای یک منطقه گرم می شود، مولکول ها سریع تر حرکت می کنند و از هم فاصله می گیرند؛ در نتیجه از وزن و فشار هوا در واحد حجم کاسته می شود. هوای گرم سبک می شود و به سوی بالا صعود می کند. بنابراین، هوای گرم نسبت به اطراف خود فشار کمتری دارد و در نتیجه بر روی منطقه گرم یک مرکز کم فشار ایجاد می شود. در کم فشار، فشار هوا به سمت مرکز ناحیه کم می شود.
وقتی هوا سرد می شود، مولکول های آن به هم نزدیک تر می شوند و تعدادشان در واحد حجم بیشتر می شود. هوای سرد سنگین است و به سمت پایین یا سطح زمین فرود می آید؛ در نتیجه بر روی منطقه سرد یک مرکز پرفشار پدید می آید. در پرفشار، فشار هوا به سمت مرکز ناحیه افزایش می یابد. (درس ۳ - مبحث فشار، صفحه ۲۴)

۸۴. گزینه ۴ درست است.

- از عوامل مهم هواز دگی در کوهستان ها: تغییرات دمای شب و روز و یخ بستن آب در شکاف ها و درزها (هواز دگی فیزیکی - مکانیکی و شیمیایی)
- عوامل فرسایش کوهستان ها: آب های جاری و یخچال ها
- به وجود آمدن کوه ها: فعالیت های تکتونیک
- شکل دادن به کوه ها: هواز دگی و فرسایش
(درس ۴ - مبحث فرسایش طبیعی در کوهستان، صفحات ۴۳ و ۴۴)

۸۵. گزینه ۳ درست است.



(درس ۵ - مبحث تقسیم‌بندی و پراکندگی زیست‌بوم‌های جهان، صفحه ۵۵)

۸۶. گزینه ۱ درست است.

در کشورهای آسیایی و آفریقایی بخش عمده غذای مردم را غلات تشکیل می‌دهد. از مهم‌ترین نواحی کشت غله تجاری در دنیا مزارع وسیع گندم در چین، هند، ایالات متحده آمریکا، روسیه، کانادا، فرانسه و استرالیا است. این کشورها بخش عمده گندم جهان را تولید می‌کنند. ذرت به‌طور وسیعی در اغلب نواحی دنیا کشت می‌شود. ایالات متحده آمریکا حدود ۴۰ درصد ذرت جهان را تولید می‌کند. بیشتر برنج دنیا در قاره آسیا، به‌ویژه آسیای شرقی و جنوب‌شرقی، کشت می‌شود.

(درس ۷- مبحث غله تجاری، صفحه ۸۷)

۸۷. گزینه ۱ درست است.

کشورهای آمریکای شمالی، اروپای غربی، ژاپن و استرالیا جزو کشورهای مرکز هستند. از جمله کشورهای پیرامون در قاره‌های آسیا، آفریقا و آمریکای لاتین می‌توان به کشورهای افغانستان، بنگلادش، مراکش، نامیبیا، پرو و نیکاراگوئه اشاره کرد. از جمله کشورهای نیمه‌پیرامون می‌توان به چین، کره جنوبی و سنگاپور اشاره کرد. کشورهای نیمه‌پیرامون بین کشورهای مرکز و پیرامون نقش واسطه بازی می‌کنند و ساختار اقتصادی و اجتماعی آن‌ها دچار تغییرات و تحولات صنعتی و فناورانه شده است.

(درس ۸- مبحث مرکز - پیرامون، صفحه ۱۰۷)

۸۸. گزینه ۲ درست است.

ناحیه سیاسی فروملی یک واحد جغرافیایی مانند روستا، شهر، بخش، شهرستان و استان است که تحت مدیریت دهرداری، شهرداری، بخشداری، فرمانداری و استانداری قرار دارد. ناحیه سیاسی ویژه ناحیه‌ای است که نظام مدیریت مخصوص به خود دارد؛ مانند نواحی خودمختار و مناطق آزاد تجاری. (درس ۹- مبحث انواع نواحی سیاسی، صفحات ۱۱۸ و ۱۱۹)

۸۹. گزینه ۴ درست است.

اگر یک رود مرز بین دو کشور باشد، برای تعیین مرز از خط مُنَصِف یا تالوگ استفاده می‌کنند. خط مُنَصِف خطی است که از وسط رودخانه می‌گذرد و فاصله مرز از هر دو ساحل به یک اندازه است. ممکن است خط مرزی عمیق‌ترین نقاط بستر رود را به هم متصل کند که به آن تالوگ می‌گویند. برای تعیین مرز دریایی، ابتدا خط مبنا را معین می‌کنند. خط مبنا پایین‌ترین حد جزر در دریاست. به آب‌های پشت خط مبنا (به طرف ساحل) آب‌های داخلی می‌گویند که کشور مجاور دریا مالک آن‌ها است.

(درس ۱۰- مبحث انواع مرز، صفحات ۱۳۰ و ۱۳۱)

۹۰. گزینه ۳ درست است.

آلفرد ماهان برای تبدیل شدن یک کشور به یک قدرت دریایی شش شرط پیشنهاد کرده بود: خط‌مشی سیاسی و حکومت - موقعیت جغرافیایی - فرهنگ دریانوردی - تعداد جمعیت - گسترش ساحل - وضع طبیعی سواحل

(درس ۱۱- مبحث قدرت و نظریه‌های ژئوپلیتیکی، صفحه ۱۴۵)

فلسفه (۱)

۹۱. گزینه ۱ درست است.

زمانی که انسان با سؤال‌های معمولی و روزانه روبه‌رو است و به دنبال پاسخ آن‌ها است، در مرحله اول تفکر قرار دارد که می‌توان آن را تفکر غیرفلسفی نامید، اما اگر کسی از این مرحله تفکر عبور کرد و با جدیت و پیوسته به سؤال‌های بنیادین پرداخت، وارد مرتبه دوم تفکر شده که می‌توان آن را تفکر فلسفی نامید. (فلسفه یازدهم - درس اول، صفحه ۵)

۹۲. گزینه ۳ درست است.

دغدغه برخی سوفیست‌ها که بیشتر به تعلیم سخنوری و وکالت اشتغال داشتند، بیان واقع و دفاع از حقیقت نبود. این گروه پیروزی بر رقیب را مهم‌ترین هدف می‌دانستند و از این رو در استدلال‌های خود بیشتر از مغالطه کمک می‌گرفتند که به‌ظاهر درست به نظر می‌رسید، ولی در واقع غلط بود. (فلسفه یازدهم - درس اول، صفحه ۷)

۹۳. گزینه ۱ درست است.

بخش ریشه‌ای فلسفه در صدد بحث و بررسی اصل و حقیقت وجود و مسائل پیرامون آن است. فیلسوفان تلاش می‌کنند قوانین و احکامی را که مربوط به خود هستی و وجود است، به دست آورند؛ مثلاً بدانند که آیا در هستی قانون علیت جاری است یا نه. البته از آنجا که معرفت به وجود، فرع بر امکان شناخت آن است، آنان می‌خواهند توانایی انسان در شناخت هستی را هم بررسی کنند و بدانند که بشر چگونه و با چه ابزاری می‌تواند به شناخت هستی بپردازد؛ مثلاً می‌خواهند بدانند که آیا انسان می‌تواند قانون علیت را دریابد و به وجود چنین قانونی در جهان مطمئن باشد؟ (فلسفه یازدهم - درس دوم، صفحه ۱۳)

۹۴. گزینه ۲ درست است.

شاخه‌های دانش فلسفه یا فلسفه‌های مضاف، آن دسته از دانش‌های فلسفی هستند که قوانین بنیادی وجودشناسی و معرفت‌شناسی را به محدوده‌های خاص منتقل می‌سازند و قوانین بنیادی آن محدوده از وجود را بیان می‌کنند. (فلسفه یازدهم - درس دوم، صفحه ۱۴)

۹۵. گزینه ۴ درست است.

کسانی که به اصالت فرد اعتقاد دارند، همواره منافع و مصلحت افراد را بر منافع جامعه مقدم دانسته و در برنامه‌ریزی‌های فرهنگی و اقتصادی و نظایر آن بیشتر به منافع و رشد فرد توجه دارند و در سیاست نیز معتقد به لیبرالیسم هستند، ولی آنان که برای جامعه اصالت قائل هستند، برنامه‌های فرهنگی و اقتصادی و اجتماعی آنان سمت‌وسویی اجتماعی دارد و منافع جمع را در اولویت قرار می‌دهند و در سیاست به سوسیالیسم اعتقاد دارند. (فلسفه یازدهم - درس دوم، صفحه ۱۶)

۹۶. گزینه ۱ درست است.

در بسیاری از مواقع، افراد یک جامعه افکار و عقایدی را می‌پذیرند که پشتوانه عقلی و منطقی محکمی ندارند، بلکه بر اثر مرور زمان و با انتقال از نسلی به نسل بعد، به صورت یک عادت در آمده است. افراد متفکر و اندیشمند، این قبیل افکار را مورد نقد و ارزیابی قرار می‌دهند و اگر منطبق با عقل و استدلال نبود آن‌ها را نمی‌پذیرند و تلاش می‌کنند سایر مردم را نیز از باطل بودن آن افکار آگاه کنند. (فلسفه یازدهم - درس سوم، صفحه ۲۴)

۹۷. گزینه ۲ درست است.

عبارت گزینه پاسخ، به صورت پرسشی در صفحه ۲۵ کتاب طرح شده است و در پاسخ باید گفت بلی احساس رضایت خواهد کرد و برای رهایی زندانیان دیگر تلاش خواهد کرد. «وقتی زندانی رها شده از بند، غار را به یاد آورد، آیا از وضعیت خود احساس رضایت نخواهد کرد و بر حال گرفتاران در بند تأسف نخواهد خورد؟ و آیا برای رهایی آنان از زندان تلاش خواهد کرد؟» (فلسفه یازدهم - درس سوم، صفحه ۲۵)

۹۸. گزینه ۳ درست است.

گزارش‌ها حکایت از این دارند که ایران باستان یکی از سرزمین‌های فلسفه‌خیز بوده و حکیمان و فیلسوفان خدایپرست در ایران می‌زیسته‌اند، اما از یونان باستان به عنوان مهد تفکر فلسفی یاد می‌شود. هر کجا تمدنی شکل گرفته، کسانی هم بوده‌اند که درباره اساسی‌ترین مسئله‌های هستی و زندگی بشر اندیشیده و سخن می‌گفته‌اند؛ گرچه آثار مکتوبی از آنان به ما نرسیده باشد و ما اطلاعی از آن‌ها نداشته باشیم. براساس آثار باقی‌مانده، ما تنها می‌توانیم گزارشی اجمالی از دورترین اندیشه‌های فلسفی ارائه کنیم. (فلسفه یازدهم - درس چهارم، صفحه ۲۹)

۹۹. گزینه ۱ درست است.

فیثاغورس برای اولین بار لفظ فلسفه را به کار برد. هراکلیتوس به دلیل دو اندیشه خود در تاریخ فلسفه شهرت دارد؛ یکی وحدت اضداد و دیگری تغییر و تحول دائمی جهان. پارمنیدس برای نخستین بار به مفهوم بودن و شدن که یکی از مفاهیم اصلی فلسفه هستند، توجه دقیق کرد. از نظر پارمنیدس تنها با تفکر عقلی است که می توان به لایه باطنی و حقیقی هستی رسید که بدون تغییر و جاودان است. (فلسفه یازدهم - درس چهارم، صفحات ۳۱ تا ۳۳)

۱۰۰. گزینه ۳ درست است.

سقراط خطاب به مردم آتن می گفت: «از گشت و گذار در شهر جز این مقصودی ندارم که شما جوانان و بزرگسالان را متقاعد سازم که نباید جسم و مال و ثروت را بر کمال نفس خود ترجیح دهید.» (فلسفه یازدهم - درس پنجم، صفحه ۳۸)

۱۰۱. گزینه ۳ درست است.

سقراط در دادگاه گفت: راز سروش معبد دلفی که الهامی به کرفون گفته بود «داناترین مردم سقراط است» همین بود که به ما بنمایاند که تا چه پایه نادانیم و اگر از من به عنوان دانا یاد کرد، فقط به این خاطر بود که بگوید: داناترین شما آدمیان کسی است که چون سقراط بداند که هیچ نمی داند. (فلسفه یازدهم - درس پنجم، صفحه ۴۰)

۱۰۲. گزینه ۱ درست است.

اینکه ما با دیگری سخن می گوئیم، به سمت چیزی می رویم یا از چیزی دور می شویم و اینکه می کوشیم از خطرهای فاصله بگیریم، همه این ها نشانه توانایی ما در دانستن است. (فلسفه یازدهم - درس ششم، صفحه ۴۵)

۱۰۳. گزینه ۳ درست است.

سوفیست ها که به علت استفاده از مغالطه های مختلف در گفت و گوها و در محاکم قضایی، هر باطلی را حق جلوه می دادند، به تدریج به این نظر رسیدند که انسان توانایی رسیدن به حقیقت را ندارد و نمی تواند به علمی که مطابق با واقع باشد، برسد. (فلسفه یازدهم - درس ششم، ص ۴۷)

۱۰۴. گزینه ۲ درست است.

در وجود انسان ابزارهایی برای شناخت وجود دارد. فیلسوفان تلاش می کنند این ابزارها را شناسایی کنند و قلمروی کاربرد آن ها را معین نمایند. یکی از ابزارهای معرفت حس است. ما به کمک حواس پنج گانه با عالم طبیعت آشنا می شویم و بسیاری از موجودات و ویژگی های آن ها را می شناسیم. عقل با کمک حواس و تحلیل عقلانی یافته های حسی می تواند به بسیاری از اسرار و رموز طبیعت پی ببرد و قوانین طبیعی را بشناسد. این نوع شناخت را که عقل با همکاری حس به دست می آورد، شناخت تجربی می گوئیم. (کتاب یازدهم - درس هفتم، صفحات ۵۱ و ۵۲)

۱۰۵. گزینه ۲ درست است.

انسان با ابزار قلب یا دل می تواند بی واسطه به حقایق برسد و معرفت کسب کند. معرفتی که از این طریق به دست می آید معرفت شهودی نامیده می شود. این گونه شناخت را بدان جهت شهودی می گویند که قلب انسان حقیقت را چنان درمی یابد که گویا با چشم می بیند. این قبیل مشاهدات، از نوع شهود قلبی است و از راه چشم به دست نمی آید. (فلسفه یازدهم - درس هفتم، صفحه ۵۴)

۱۰۶. گزینه ۱ درست است.

بیکن و دکارت متعلق به دوره جدید اروپا هستند که از رنسانس آغاز و تاکنون ادامه دارد. (فلسفه یازدهم - درس هشتم، صفحه ۵۹)

۱۰۷. گزینه ۴ درست است.

از نظر پارمنیدس شناخت حسی به دلیل خطاهایی که گاه در حواس رخ می دهد، اعتبار ندارد و نمی توان بدان تکیه کرد. به همین جهت پارمنیدس معتقد بود که حرکت وجود ندارد و همه اشیاء در ثبات و پایداری هستند؛ زیرا حرکت با حس درک می شود. (فلسفه یازدهم - درس هشتم، صفحه ۵۹)

۱۰۸. گزینه ۳ درست است.

هیچ فیلسوفی این موضوع را که انسان دارای جسم مادی است، انکار نمی‌کند، ولی یکی از مسائل مورد توجه فیلسوفان، حقیقت انسان بوده است. آن‌ها در این مورد نظرات مختلف و گاه متضادی را بیان کرده‌اند؛ آیا حقیقت انسان همین جسم و بدن است یا انسان علاوه بر بدن دارای بعد و حقیقتی غیرمادی و مجرد است؟ (فلسفه یازدهم - درس نهم، صفحات ۷۱ تا ۷۴)

۱۰۹. گزینه ۴ درست است.

فیلسوفان مسلمان به‌خصوص فارابی و ابن‌سینا و ملاصدرا و بسیاری از فیلسوفان مسلمان دوره معاصر تأکید می‌کنند که نمی‌توان انسان را به یک موجود صرفاً زمینی و مادی تقلیل داد و در همان حال برای وی ویژگی‌هایی متعالی و ارزشمند مانند آزادگی و نوع‌دوستی و فضایی از این قبیل قائل شد. آنان همچنین با تعمق فکری، دینی را پذیرفته بودند که در کتاب آسمانی آن از حقیقتی به نام روح سخن گفته و آن را هدیه‌ای الهی و غیرزمینی شمرده است. آنان یا همچنین خود عارف بوده‌اند و یا عارفانی را می‌شناختند که با قدم سلوک و پاکی نفس، مراتب برتر و مجرد هستی را شهود می‌کردند. (فلسفه یازدهم - درس دهم، صفحه ۷۸)

۱۱۰. گزینه ۲ درست است.

از نظر کانت هر کاری که انسان آن را صرفاً برای اطاعت از وجدان انجام دهد خیر اخلاقی شمرده می‌شود. حال ممکن است این کار برای انسان سود و منفعت داشته باشد یا نداشته باشد، ولی فرد آن را برای سود یا زیان انجام نداده، بلکه صرفاً برای اطاعت از وجدان خود انجام داده است. (فلسفه یازدهم - درس یازدهم، صفحه ۸۸)

روان‌شناسی

۱۱۱. گزینه ۲ درست است.

چون هریک از فارغ‌التحصیلان باید براساس شرایط شخصی خودشان در این مورد تصمیم بگیرند، یک تصمیم فردی است. از طرفی، هرچند این افراد با دو انتخاب روبه‌رو هستند، اما هریک از انتخاب‌ها جنبه‌ها و ابعاد مختلفی دارد؛ بنابراین یک تصمیم پیچیده است و چون این تصمیم پیامدهای مهمی در آینده زندگی آن‌ها دارد، تصمیم مهمی است. (درس ۶)

۱۱۲. گزینه ۳ درست است.

یکی از هدف‌های روان‌شناسی سلامت، پیشگیری و درمان بیماری‌هاست. علاوه بر این، حفظ سلامتی و ارتقای آن هم مدنظر است. بررسی سایر گزینه‌ها:

- ۱) روان‌شناسی سلامت از یافته‌های علم روان‌شناسی استفاده می‌کند، نه پزشکی.
- ۲) روان‌شناسان سلامت بیماری یا سلامت را دو جنبه جداگانه نمی‌دانند و معتقدند از سلامت کامل تا مرگ یک پیوستار وجود دارد.
- ۴) افرادی که در دو انتهای پیوستار سلامت قرار دارند، در سلامت کامل یا بیماری کامل هستند. (سمت راست پیوستار، بیانگر سلامت کامل و سمت چپ آن، بیانگر مرگ است.) (درس ۸)

۱۱۳. گزینه ۱ درست است.

ظرفیت یا گنجایش اندوزش در انواع حافظه حسی و بلندمدت نامحدود است و در حافظه کوتاه‌مدت و حافظه کاری محدود است. (البته در حافظه کاری ظرفیت اندوزش می‌تواند کمی افزایش یابد، ولی باز هم محدود است.) (درس ۴)

۱۱۴. گزینه ۴ درست است.

نوجوانی (دوازده تا بیست‌سالگی) دوره‌ای است که با شدیدترین و گسترده‌ترین تغییرات زیستی همراه است. (درس ۲)

۱۱۵. گزینه ۲ درست است.

ادراک کنترل و کارایی باید سازنده باشد، یعنی با شواهد محیطی هماهنگی لازم را داشته باشد؛ زیرا در صورت ناهماهنگی، نوعی ادراک کنترل و کارایی کاذب به‌وجود می‌آید که مانع بروز رفتار است. (درس ۷)

۱۱۶. گزینه ۱ درست است.

نکته قابل توجه در انتخاب هدف این است که برای رسیدن به اهداف بالاتر باید آن‌ها را به اهداف کوچک‌تر و قابل وصول تقسیم کنیم؛ به‌گونه‌ای که قدم‌به‌قدم و آرام‌آرام به اهداف موردنظر برسیم. اگر از ابتدا اهداف را بالا و دست‌نیافتنی انتخاب

کنیم، هرگز نمی‌توانیم به آن‌ها دست یابیم و از تلاش باز می‌مانیم. همچنین اگر اهداف را بسیار کوچک، بی‌ارزش و زودگذر انتخاب کنیم، هرگز انگیزه تلاش و عمل ایجاد نمی‌شود؛ زیرا از انجام آن‌ها احساس ارزشمندی، افتخار و غرور نمی‌کنیم. (درس ۷)

۱۱۷. گزینه ۲ درست است.

در روش علمی و برای انجام یک آزمایش درست و همچنین سهولت در اندازه‌گیری‌ها، باید متغیرهای موردنظر، به شکل دقیق، شفاف و قابل اندازه‌گیری (کمی) تعریف شوند. به تعریفی از متغیر که این ویژگی‌ها را داشته باشد، «تعریف عملیاتی» می‌گویند. (درس ۱)

۱۱۸. گزینه ۴ درست است.

در «توجه» هرچه آگاهی شما بیشتر باشد، نوع توجه هم ارادی‌تر است. (رابطه مستقیم)

(۱) برای حفظ توجه، باید از انجام فعالیت در ساعات طولانی پرهیز کرد؛ زیرا هرچه مدت انجام تکلیف بیشتر شود، کیفیت انجام آن کاهش می‌یابد. (رابطه معکوس)

(۲) هرچه مهارت فرد در انجام دو تکلیف بیشتر باشد، اثر منفی ناشی از تقسیم توجه کاهش می‌یابد. (رابطه معکوس)

(۳) برآورد دقیق حداکثر مدت زمان مفید برای ایجاد توجه مستمر، به دشواری تکلیف موردنظر بستگی دارد؛ یعنی هرچقدر تکلیف دشوارتر باشد، زمان مفید کمتری را می‌توان برای توجه مستمر به آن اختصاص داد. (رابطه معکوس) (درس ۳)

۱۱۹. گزینه ۳ درست است.

روانشناسان سلامت در سبک زندگی افراد، به سه مورد مهم اشاره می‌کنند:

(۱) تغذیه (۲) ورزش (۳) فشارهای روانی و روش‌های مقابله با آن (درس ۸)

۱۲۰. گزینه ۱ درست است.

«درک ناقص از مسئله» به ویژگی هدفمند بودن مسئله و «درگیر بودن» به ویژگی تحت کنترل بودن فرآیند و جریان حل مسئله و «جدیت برای انتخاب راه‌حل بهتر» به ویژگی تحت کنترل بودن فرآیند و جریان حل مسئله اشاره دارد. (درس ۵)