



آزمون ۷ از ۱۰



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی سنجش دهم - مرحله هفتم (۱۴۰۲/۱۲/۰۴)

ادبیات و علوم انسانی (دهم)

کارنامه آزمون، عصر روز برگزاری آن از طریق سایت اینترنتی زیر قابل مشاهده می‌باشد:

www.sanjeshserv.ir

مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان‌ها و مراکز آموزشی

به منظور فراهم نمودن زمینه ارتباط مستقیم مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان‌ها و مراکز آموزشی همکار در امر آزمون‌های آزمایشی سنجش و بهره‌مندی از نظرات ارزشمند شما عزیزان در خصوص این آزمون‌ها، آدرس پست الکترونیکی test@sanjeshserv.com معرفی می‌گردد. از شما عزیزان دعوت می‌شود، دیدگاه‌های ارزشمند خود را از طریق آدرس فوق با مدیر تولیدات علمی و آموزشی این مجموعه در میان بگذارید.



@sanjesheducationgroup



@sanjeshserv

کانال‌های ارتباطی:

ریاضی و آمار (۱)

۱. گزینه ۳ درست است.

اگر تعداد صفحات را با X نمایش دهیم، داریم:

$$X = \frac{X}{3} + \frac{X}{4} + 10$$

با ضرب طرفین رابطه در ۱۲ داریم:

$$12X = 4X + 3X + 120 \Rightarrow 5X = 120 \Rightarrow X = \frac{120}{5} = 24$$

یا بنابراین تعداد کل صفحات برابر ۲۴ صفحه است.

۲. گزینه ۱ درست است.

مساحت کل شکل برابر $S = 16 \times 16 = 256$ است و در نتیجه مساحت قسمت رنگی برابر $S_1 = 256 - 220 = 36$ است. بنابراین داریم:

$$S_{\square} + S_{\Delta} = 36 \Rightarrow (3x)(2x) + \frac{1}{2}(2x)(3x) = 36 \Rightarrow 6x^2 + 3x^2 = 36 \Rightarrow 9x^2 = 36$$

$$\Rightarrow x^2 = \frac{36}{9} = 4 \xrightarrow{x > 0} x = 2$$

۳. گزینه ۲ درست است.

می‌دانیم معادله درجه دوم دارای دو ریشه است، هرگاه $\Delta = b^2 - 4ac > 0$ بنابراین داریم:

$$\Delta = 36 - 4(a-1)(a+1) > 0 \xrightarrow{\div 4} 9 - (a^2 - 1) > 0 \Rightarrow a^2 - 1 < 9 \Rightarrow a^2 < 10$$

که تنها گزینه‌ای که در شرط فوق صدق می‌کند، $a = 2$ است.

۴. گزینه ۳ درست است.

اگر کل کار را با A نمایش دهیم و تعداد روزهایی که زهرا نیاز دارد را با x ، یعنی زهرا در هر روز $\frac{A}{x}$ قالی می‌بافد. از طرفی

مریم در $x - 30$ روز کار را انجام می‌دهد، یعنی روزی $\frac{A}{x - 30}$ قالی می‌بافد. از طرفی دو نفری با هم، روزی $\frac{A}{20}$ کار

می‌کنند. بنابراین داریم:

$$\frac{A}{x} + \frac{A}{x - 30} = \frac{A}{20} \xrightarrow{\div A} \left(\frac{1}{x} + \frac{1}{x - 30} = \frac{1}{20} \right) \times (20 \times x(x - 30))$$

$$\Rightarrow 20(x - 30) + 20 \times x = x(x - 30) \Rightarrow x^2 - 70x + 600 = 0 \Rightarrow (x - 10)(x - 60) = 0$$

$$x = 60, x = 10$$

چون مریم کار را سریع‌تر انجام می‌دهد، $x = 10$ نمی‌تواند جواب باشد، بنابراین تعداد روزهایی که زهرا لازم دارد برابر $x = 60$ است.

۵. گزینه ۴ درست است.

می‌دانیم که یک رابطه، تابع است هرگاه به‌ازای ورودی‌های یکسان، خروجی‌های یکسانی داشته باشیم، در این صورت داریم:

$$2a - 2 = 0 \Rightarrow 2a = 2 \Rightarrow a = 1$$

$$b^2 - 5 = 4 \Rightarrow b^2 = 9 \xrightarrow{b \in \mathbb{N}} b = 3$$

۶. گزینه ۱ درست است.

با توجه به روابط داده‌شده، داریم:

$$f(3) = 7, f(4) = -1, g(3) = 6, g(2) = 7$$

با جایگذاری مقادیر داده شده داریم:

$$\frac{f(3) \times g(3)}{f(4) + g(2)} = \frac{(7)(6)}{-1+7} = \frac{(7)(6)}{6} = 7$$

۷. گزینه ۴ درست است.

با جایگذاری اعضای دامنه در ضابطه تابع داریم:

$$f(2) = \sqrt{2^2 - 1} = \sqrt{4 - 1} = \sqrt{3}$$

$$f(3) = \sqrt{3^2 - 1} = \sqrt{9 - 1} = \sqrt{8}$$

$$f(4) = \sqrt{4^2 - 1} = \sqrt{16 - 1} = \sqrt{15}$$

$$f(5) = \sqrt{5^2 - 1} = \sqrt{25 - 1} = \sqrt{24}$$

بنابراین $B = \{\sqrt{3}, \sqrt{8}, \sqrt{15}, \sqrt{24}\}$ است.

۸. گزینه ۲ درست است.

به کمک ضابطه تابع و با جایگذاری مقدار a در ضابطه داریم:

$$f(a) = 3 \Rightarrow \frac{2a+1}{3} = 3 \Rightarrow 2a+1=9 \Rightarrow 2a=8 \Rightarrow a = \frac{8}{2} = 4$$

۹. گزینه ۱ درست است.

خط $X = 1$ محور تقارن است، پس در رابطه $X = \frac{-b}{2a}$ صدق می کند، لذا $\frac{-b}{2a} = 1$ خواهد بود. از طرفی چون خط $Y = 1$ بر تابع مماس شده است. این نقطه در مینیمم مماس شده است، بنابراین نقطه $(1, 1)$ نقطه مینیمم می باشد. با توجه به ضابطه تابع داریم:

$$y = ax^2 + 4x + b \xrightarrow{X=1} \frac{-4}{2a} = 1 \Rightarrow 2a = -4 \Rightarrow a = -2$$

$$\Rightarrow y = -2x^2 + 4x + b \xrightarrow{X=1, Y=1} 1 = -2 + 4 + b \Rightarrow b = 1 - 2 = -1 \Rightarrow a + b = -2 - 1 = -3$$

۱۰. گزینه ۲ درست است.

با توجه به گزینه ها و نمودار شکل، باید اولاً نمودار روبه بالا باشد، پس $a > 0$ است. از طرفی چون $\left| \begin{smallmatrix} -a \\ 0 \end{smallmatrix} \right|$ و $\left| \begin{smallmatrix} a \\ 0 \end{smallmatrix} \right|$ روی نمودار

قرینه هم هستند، پس $X = 0$ محور تقارن است. بنابراین $X = -\frac{b}{2a} = 0$ یعنی $b = 0$ می شود. بنابراین گزینه ۲ درست است.

۱۱. گزینه ۴ درست است.

اگر سه نقطه روی یک خط راست باشند، شیب آن ها با هم برابر است. پس هر دو نقطه دلخواه را انتخاب و شیب را به دست می آوریم و از مساوی قرار دادن شیب ها، مقدار a را به دست می آوریم.

$$m_{AB} = \frac{a-2}{-1-1} = \frac{a-2}{-2}, m_{AC} = \frac{4-2}{2-1} = \frac{2}{1} = 2 \xrightarrow{m_{AB}=m_{AC}} \frac{a-2}{-2} = 2$$

$$\Rightarrow a-2 = -4 \Rightarrow a = -4+2 = -2$$

۱۲. گزینه ۲ درست است.

دو نقطه $\left| \begin{smallmatrix} 0 \\ 2 \end{smallmatrix} \right|$ و $\left| \begin{smallmatrix} 4 \\ 0 \end{smallmatrix} \right|$ روی این خط واقع شده اند. بنابراین عرض از مبدأ این خط ۲ و طول از مبدأ برابر ۴ است. از طرفی شیب

خط هم از رابطه $m = \frac{2-0}{0-4} = -\frac{1}{2}$ به دست می آید. بنابراین حاصل ضرب آن ها برابر $-\frac{1}{2} \times 2 \times 4 = -4$ است.

۱۳. گزینه ۲ درست است.

می دانیم که متغیرها در دو گروه کمی و کیفی تقسیم می شوند. در بین گزینه ها وزن و سن متغیر کمی و رنگ چشم و گروه خونی کیفی است. چون می خواهیم فقط دسته بندی کنیم، نیاز به متغیر کیفی داریم، پس گزینه ۲ درست است.

۱۴. گزینه ۳ درست است.

با توجه به تعریف انواع متغیرها، رشته تحصیلی کارمندان شرکت کیفی اسمی است.

۱۵. گزینه ۳ درست است.

این ۵۰۰۰ سرپرست خانوار، کل جامعه آماری ما در بررسی میزان حقوق می باشد و ۱۵۰ نفر به عنوان یک نمونه از این جامعه خواهد بود. بنابراین میزان حقوق این ۱۵۰ سرپرست خانوار را داده نمونه آماری این جامعه تلقی می توان کرد.

اقتصاد

۱۶. گزینه ۱ درست است.

بررسی عبارت ها:

الف) نادرست است؛ زیرا اینکه یک کارآفرین بتواند تمام عوامل مختلف را در کنار یکدیگر جمع کند تا کالا و خدماتی تولید کند، ویژگی «ابتکار عمل» کارآفرینان است.

ب) نادرست است؛ فقط عده خاصی از افراد می توانند یک کسب و کار جدید راه اندازی کنند.

پ) درست است.

ت) نادرست است؛ زیرا دارایی در یک شرکت متعلق به سهامداران شرکت است اما نه به طور مساوی.

ث) نادرست است؛ زیرا عاملی که یک کسب و کار را از کسب و کار دیگر متمایز می کند توجه به اینکه «مالک محصول یا کالای نهایی چه کسی است؟» است. (درس ۱ و ۲)

۱۷. گزینه ۲ درست است.

بررسی سایر گزینه ها:

الف) کارآفرینان با کار و تلاش از کسب و کار خود مراقبت می کنند.

ب) امکان تأمین مالی بانکی از مزایای کسب و کار شرکت سهامی است.

پ) مهم ترین تفاوت شرکت تعاونی با شرکت سهامی در نحوه اداره شرکت است.

ت) مالکیت سهامدار در یک شرکت سهامی نسبی است.

ث) در یک شرکت سهامی وظیفه نظارت بر مدیران اجرایی و روابط عمومی بر عهده مدیرعامل است. (درس ۱ و ۲)

۱۸. گزینه ۲ درست است.

چون درآمد ثابت است پس در وضعیتی که بخواهد برای سال آینده به نتیجه سربه سری برسد، می بایستی عدد ضرر را از هزینه ها کسر کند. با توجه به صورت سؤال بقیه هزینه ها تغییرپذیر نیستند و مقدار ۱۸ میلیون تومان ضرر را باید از مقدار پرداختی برای حقوق یکساله کارگران کم کند. پس ۱۸ میلیون تومان باید به نسبت مساوی از حقوق هر ۱۲ کارگر کسر کند:

کسر از حقوق سالانه ← $18,000,000 \div 12 = 1,500,000$ تومان

اگر به انتهای سؤال توجه کنید، مقدار کسر از حقوق ماهانه کارگران را خواسته پس این مقدار را تقسیم بر ۱۲ ماه سال می کنیم تا ماهانه آن نیز به دست بیاید.

تومان $1,500,000 \div 12 = 125,000$

(درس اول)

۱۹. گزینه ۴ درست است.

ابتدا شرح سؤال را به صورت سؤال می نویسیم: درآمد سه برابر هزینه ها

(هزینه ها) ۳ = درآمد

$$(x) = 3 \times (y)$$

سود = درآمد - هزینه ها

$$3,000,000 - 1,000,000 = x - y$$

$$(x = 3y)$$
 جایگذاری

$$3,000,000,000 = \underbrace{3y - y}_{2y}$$

$$3,000,000,000 = 2y \rightarrow y = \frac{3,000,000,000}{2} = 1,500,000,000$$

یعنی مجموع هزینه‌ها یک میلیارد و پانصد میلیون تومان است.

هزینه‌ها:

$$\left. \begin{array}{l} \Rightarrow 1,000,000,000 \text{ حقوق سالانه کارگران} \\ \Rightarrow 3,000,000,000 \text{ هزینه مواد اولیه و کاغذ} \\ \Rightarrow 4,000,000,000 \text{ هزینه اجاره بها} \end{array} \right\} \text{تومان } 8,000,000,000$$

$\Rightarrow ?$ هزینه چاپخانه و صحافی

$$1,500,000,000 - 8,000,000,000 = 7,000,000,000$$

هزینه چاپخانه و صحافی:

درآمد = ۳ (هزینه‌ها)

$$\text{درآمد} = 3 \times 1,500,000,000 = 4,500,000,000$$

درآمد:

(درس ۱)

۲۰. گزینه ۲ درست است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱- بیکاری کارگران خط تولید، تغییری در طول منحنی مرز امکانات تولید ایجاد نمی‌کند.

۳- پیدایش یک فناوری جدید و افزایش محصولات تولیدی باعث انتقال منحنی مرز امکانات تولید می‌شود.

۴- زمانی که تقاضای مشتریان برای یک محصول افزایش می‌یابد، این عامل باعث جابه‌جایی دو طول منحنی مرز امکانات تولید می‌شود. (درس ۴)

۲۱. گزینه ۱ درست است.

زیرا این نمودار هم می‌تواند، نمودار عرضه باشد و هم نمودار تقاضا. «واژه فقط» سبب نادرست بودن این گزینه شده است.

باقی گزینه‌ها همگی درست هستند. (درس ۵)

۲۲. گزینه ۳ درست است.

شیب منحنی عرضه، نشان‌دهنده درجه حساسیت تولیدکننده نسبت به قیمت است. اگر تولیدکننده‌ای به دلیل مدیریت ضعیف نتواند با افزایش قیمت، تولید خود را افزایش دهد، منحنی عرضه‌اش با شیب بیشتر است که اصطلاحاً می‌گوییم کشش قیمتی عرضه پایین است. (درس ۵)

۲۳. گزینه ۴ درست است.

فعالیت اول آقای هاشمی در حوزه دآمداری معاف از مالیات است. پس مالیات پرداختی این قسمت صفر ریال می‌باشد. درآمد ناشی از اجاره املاک، ۲۵٪ از این مبلغ اجاره صرف هزینه‌ها و استهلاکات می‌شود و از ۷۵ درصد باقی‌مانده ۱۰ درصد

به عنوان مالیات کسر می‌کنیم. (۷۵ درصد همان $\frac{3}{4}$ می‌باشد.)

$$8,000,000,000 \times \frac{75}{100} = 6,000,000,000$$

$$6,000,000,000 \times \frac{10}{100} = 600,000,000$$

میزان مالیات پرداختی از ارث شامل ۱۵٪ مالیات می‌شود.

$$1,750,000,000 \times \frac{15}{100} = 262,500,000$$

میزان مالیات حق الزحمه ماهانه وی از مشاوره تا ۳ میلیون تومان معاف از مالیات است و از مابقی آن ۱۰٪ کسر می‌شود.

$$10,000,000 - 3,000,000 = 7,000,000$$

$$7,000,000 \times \frac{10}{100} = 700,000$$

این مقدار مالیات ماهانه است به سالانه تبدیل می‌کنیم:

$$700,000 \times 12 = 8,400,000$$

میزان مالیات پرداختی سالانه توسط آقای قاسمی ←

$$60,000,000 + 262,500,000 + 8,400,000 = 330,900,000 \text{ تومان}$$

(درس ۶)

۲۴. گزینه ۲ درست است.

بررسی عبارت‌ها:

(الف) پیمان نفتا در سال ۱۹۹۲ بین کشورهای آمریکا، کانادا و مکزیک امضا شد.

(ب) صادرات کالاها به تولیدکنندگان اجازه می‌دهد تا محصولات خود را در بازارهای بزرگ‌تری به فروش برسانند و همچنین به منظور رقابت با تولیدکنندگان دیگر، به تلاش بیشتر برای تولید بهتر و کارآمدتر وادار شوند.

(پ) هر جا سخن از هزینه فرصت شد (یعنی صرف‌نظر از تولید یک کالا به دلیل تولید کالای دیگر) مفهوم مزیت نسبی فقط در میان است.

(ت) پشت سر همه پیمان‌های تجاری و نقض آن‌ها منافع ملی کشورها در میان است.

(ث) مفهوم منابع و امکانات انسانی رقبا نادرست است؛ زیرا در بهره‌برداری از مزیت‌های موجود و خلق مزیت‌های جدید منابع و امکانات انسانی خود کشور باید در نظر گرفته شود، نه رقبا. (درس ۷)

۲۵. گزینه ۳ درست است.

گزینه ۳ درست است. در نقطه C تقاضاکنندگان با درآمد بالا بیشتر از نقطه تعادلی هستند.

بررسی گزینه‌های نادرست:

۱- نادرست است؛ زیرا در نقطه B درآمد مورد تقاضای عرضه‌کنندگان کمتر از درآمد نقطه تعادلی است.

۲- نادرست است؛ زیرا باید می‌گفت میان کارفرمایان یا (تقاضاکنندگان) و کارگران یا (عرضه‌کنندگان)

۴- نادرست است؛ زیرا در نقطه B درآمد مورد تقاضای عرضه‌کنندگان کمتر است و باید می‌گفت کارفرمایان یا (عرضه‌کنندگان) باید قیمت (درآمد) بیشتری در نظر بگیرند تا از نقطه B به نقطه تعادل برسیم. (درس ۸ - ص ۸۷)

۲۶. گزینه ۲ درست است.

در فقر نسبی همیشه تعریف فقر نسبت به وضعیتی که ما در آن هستیم صورت می‌گیرد. پس معیار فقر در نواحی مختلف متفاوت است. توجه به این مفهوم موجب شد، مفهوم جدیدی در اقتصاد ایجاد شود به نام «فقر مطلق». (درس ۸)

۲۷. گزینه ۱ درست است.

(الف) تورم را به شکل زیر محاسبه می‌کنیم:

$$CPI = \frac{\text{هزینه سبد بازار در ماه (سال) قبل} - \text{هزینه سبد بازار در ماه (سال) معین}}{\text{هزینه سبد بازار در ماه (سال) قبل}} \times 100$$

$$CPI = \frac{22,000 - 12,000}{12,000} \times 100 = \frac{10,000}{12,000} \times 100 = 83\%$$

(ب) افزایش حجم پول در جامعه با افزایش تولید هماهنگ نیست. (درس ۹)

۲۸. گزینه ۲ درست است.

مالیات بر مشروبات غیرالکلی و دخانیات، مالیات بر مصرف‌اند.

مالیات واردات و صادرات کالا، مالیات گمرکی است.

و پولی که توسط شخصی به ما ناگهانی بخشیده می‌شود مثل ارث یا هدیه یا ...، مشمول مالیات بر درآمد اتفاقی می‌شود. (درس ۶)

۲۹. گزینه ۱ درست است.

(الف) قیمت خدمات سرمایه ← برمی‌گردد به «درآمد صاحبان سرمایه» یعنی ردیف ۴ و اجاره‌بها نیز توسط «صاحبان املاک و مستغلات» گرفته می‌شود، یعنی ردیف ۱.

ت) حالا می‌توانیم از پاسخ بخش «ت» به جواب نهایی سؤال دست یابیم ← گزینه ۱ درست، زیرا سرانه، سهم متوسط هر فرد جامعه از میزان «درآمد یا تولید» آن جامعه است.

اما ادامه سؤال را برایتان حل می‌کنیم:

$$+ \text{درآمد صاحبان مشاغل} + \text{درآمد صاحبان املاک و مستغلات} + \text{درآمد صاحبان سرمایه} + \text{دستمزدها} + \text{درآمد حقوق‌گیران} = \text{درآمد ملی (ب)}$$

$$= \frac{2}{3} \times (696 + 466) + 466 + 696 + 656 + \frac{1}{3} \times (696 + 466) + \frac{2}{3} \times (696) =$$

$$\frac{1}{3} \times (1/122) + 1/818 + \frac{1}{3} \times (1/162) + 464 = 3/043$$

$\underbrace{\hspace{10em}}_{374} \qquad \underbrace{\hspace{10em}}_{=387}$

$$\text{درآمد سرانه} = \frac{\text{درآمد ملی}}{\text{جمعیت کل}} = \frac{3/043/000/000/000}{50/000/000} = 60/860$$

(درس ۱۰)

۳۰. گزینه ۳ درست است.

شاخص‌های نشان‌دهنده تولید کل در جامعه برحسب «پول ملی» سنجیده می‌شوند. اگر جامعه دچار تورم باشد، مقدار تولید کل در هر سال به علت افزایش قیمت‌ها رقم بزرگ‌تری را نشان می‌دهد، حتی اگر تولیدات زیاد نشده باشد. (درس ۱۰ - ص ۱۲۰ و ۱۲۲)

علوم و فنون ادبی (۱)

۳۱. گزینه ۲ درست است.

امرای سامانی درست است. (فنون دهم - ص ۴۲)

۳۲. گزینه ۴ درست است.

علت نادرستی عبارت الف - در میان اندرزنانه‌های منثور جای دارد.

علت نادرستی عبارت پ - این آثار به زبان پهلوی تألیف شده‌اند.

علت نادرستی عبارت ت - آثار فرهنگی و ادبی قرن‌ها سینه‌به‌سینه حفظ می‌شده است. (فنون دهم - درس چهارم)

۳۳. گزینه ۳ درست است.

علت نادرستی عبارت الف - شعر غنایی با این دو شاعر قوت و استحکام یافت.

علت نادرستی عبارت ب - این کتاب به دست عده‌ای از دانشوران خراسان نوشته شد.

علت نادرستی عبارت ث - شعر حکمی و اندرزی در دوره سلجوقیان به پختگی رسید. (فنون دهم - درس چهارم)

۳۴. گزینه ۱ درست است.

«افزایش کاربرد نشانه‌های جمع فارسی بر جمع عربی» از ویژگی‌های نثر دوره سامانی است. (فنون دهم - درس هفتم)

۳۵. گزینه ۴ درست است.

ابتدا در سیستان (۱) و سپس در خراسان بزرگ (۲) یا «سبک سامانی» (۳) به سه سبک فرعی (۴)

..... سبک دوره سلجوقی (۵) (ص ۶۲)

۳۶. گزینه ۳ درست است.

وجود لغات ادبی متعدد در این بیت نشان‌دهنده این است که این بیت مربوط به سبک خراسانی نیست.

واژه متروک «فژه» در گزینه ۱، «همی» در گزینه ۲ و دو حرف اضافه برای یک متمم «به سر بر» در گزینه ۴ از ویژگی‌های زبانی شعر سبک خراسانی هستند.

۳۷. گزینه ۲ درست است.

جمع بستن «زاغ» با نشانه جمع (ان) از ویژگی‌های زبانی نثر کلیله و دمنه است. (ص ۱۷)

۳۸. گزینه ۴ درست است.

هیچ واژه کهن و متروکی در این شعر دیده نمی‌شود.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱- در بیت دوم «ماهی نفس» تشبیه و «بدخواهی نفس» تشخیص است.

۲- واژگان «زنداد، چاه، مصر، یوسف و ...» شبکه معنایی ایجاد کرده‌اند.

۳- در کل این شعر را می‌توانیم جزو ادبیات تعلیمی به حساب آوریم. (فنون دهم - درس یکم)

۳۹. گزینه ۲ درست است.

در گزینه ۲ «می‌کشیدند» و «نمی‌دیدند» با هم سجع دارند. (فنون دهم - درس ششم)

۴۰. گزینه ۳ درست است.

سجع بیشتر در نثر به کار می‌رود ولی در شعر نیز گاهی از سجع استفاده می‌شود. معمولاً محل قرارگرفتن سجع در شعر، پایان

نیم‌مصراع اول، پایان مصراع اول و پایان نیم‌مصراع دوم است. در گزینه ۱ «خجل و تنگدل» در گزینه ۲ «نهی و می‌دهی» در

گزینه ۴ «جهان و بدان» پایه‌های سجع هستند. (فنون دهم - درس ششم)

۴۱. گزینه ۴ درست است.

همانطور که می‌دانیم اگر واژه تکرار شده معنای متفاوتی داشته باشد دیگر آن را تکرار نمی‌گیریم و آن «جناس تام» محسوب

می‌شود. «قطع» در مرحله اول به معنای «طی کردن و سپری کردن و عبور کردن» است و «قطع» دوم به معنای «بریدن و

قطع کردن» است.

در بیت ۱ «سرو» در بیت ۲ «دوست» و در بیت ۳ «جان» تکرار شده است. (فنون دهم - درس سوم)

توجه: ممکن است دانش‌آموز دهم معنای طی کردن و سپری کردن را برای «قطع» نداند و با کمی دقت به معنای خود بیت در

می‌یابد که این دو «قطع» نمی‌تواند هم معنی باشند؛ لذا آرایه تکرار ندارند و جناس تام می‌شوند.

۴۲. گزینه ۳ درست است.

در گزینه ۳ «است» تکرار شده و واج‌آرایی مصوت بلند «ا» محسوس است.

گزینه ۱: واج‌آرایی «ر» و فاقد تکرار.

گزینه ۲: واج‌آرایی «ر» و فاقد تکرار. توجه داشته باشید «بر» یک‌بار پیشوند فعل است و یک‌بار به معنای آغوش است.

در گزینه ۴ واج‌آرایی ضعیف در «د» و فاقد تکرار. («عهد» جناس تام دارد). (فنون دهم - درس سوم)

۴۳. گزینه ۳ درست است.

در عبارت ب «بدیدم و نپسندیدم» و همچنین «درکشیدم و برچیدم» سجع دارند.

در عبارت پ «همی‌نالید و همی‌مالید» سجع دارند.

در سایر عبارت‌ها سجع دیده نمی‌شود. (فنون دهم - درس ششم)

۴۴. گزینه ۳ درست است.

بررسی گزینه‌ها:

۱- وزن در شعر، جنبه تزیینی ندارد؛ بلکه جزء طبیعت شعر است.

۲- پس از عاطفه مهم‌ترین و مؤثرترین عامل، «وزن» است.

۳- درست است.

۴- تشخیص وزن مناسب هر متن، خواندن را دلنشین‌تر و درک محتوا را آسان‌تر می‌سازد.

۴۵. گزینه ۱ درست است.

وزن حماسی و کوبنده با موضوع ستایش خرد ترکیب شده و ناهم‌آهنگ است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۲- وزنی شاد و طرب‌انگیز با موضوع سرخوشی و از شدت شوق پر کشیدن ترکیب شده است و کاملاً این هماهنگی مشهود است.

۳- وزنی حماسی و کوبنده با موضوع جنگ و کشتار دشمن همراه شده است.

۴- وزنی حزن‌انگیز با هجاهایی کشیده با موضوعی غمناک مثل جفای معشوق همراه شده است.

۴۶. گزینه ۴ درست است.

طبق گفته کتاب، مصوت بلند پیش از «ن» نون ساکن کوتاه به حساب می‌آید. (ص ۴۹) در این گزینه پیش از ن ساکن مصوت بلند (ا، ی، و) به کار نرفته است. خون و هجران دارای ن متحرک هستند. بررسی سایر گزینه‌ها:

- ۱- در واژه جهان‌بین، مصوت بلند «ی» پیش از «ن» ساکن آمده است.
- ۲- در واژه بدین، مصوت بلند «ی» پیش از «ن» ساکن آمده است.
- ۳- در واژه‌های مسلمانان، فغان و کان، مصوت بلند «ا» پیش از «ن» ساکن آمده است.

۴۷. گزینه ۲ درست است.

- ۱- وزن این بیت فاعلاتن ۳ بار است: _ U _ _ _ U _ _ _ U _
 - ۲- وزن این بیت فاعلاتن ۴ بار بوده و پاسخ است: _ _ _ U _ _ _ U _ _ _ U _ _ _ U _
 - ۳- وزن این بیت از مولوی، فاعلاتن فاعلاتن فاعلن است: _ U _ _ _ U _ _ _ U _
 - ۴- وزن این بیت فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلن است: _ U _ _ _ U _ _ _ U _
- این اصطلاحات «وزن واژه» یا «رکن» می‌گویند که شما در سال آینده آن‌ها را می‌خوانید. در اینجا محض آشنایی شما این اصطلاحات آمده است و خود علامت‌های هجایی کفایت می‌کند.

۴۸. گزینه ۳ درست است.

طبق گفته کتاب درسی دو مصراع زمانی هم‌وزن هستند که: الف) تعداد هجاهای آن‌ها با هم برابر باشد. ب) هجاهای کوتاه و بلند آن‌ها در مقابل یکدیگر قرار گیرد. (ص ۴۹)

در بیت ۳، مصراع دوم یک هجا بیشتر از مصراع اول دارد:

دقت کنید که طبق گفته کتاب، آخرین هجای هر مصراع همواره بلند در نظر گرفته می‌شود. (ص ۴۹)

۴۹. گزینه ۳ درست است.

طبق گفته کتاب: اگر همزه آغاز هجا برای فصیح خواندن شعر حذف شود، در خط عروضی نیز باید آن را حذف کرد: عبور از = عبورز. حروف مشدد باید دو بار در خط عروضی نگاشته شوند. مثل: سدّ = سدّی. واو عطف و ربط معمولاً در شعر به صورت ضمه تلفظ می‌شوند. مثال: خار و = خارّ. حروفی که در خط هست اما به تلفظ در نمی‌آید در خط عروضی نوشته نمی‌شوند. مثل خاره = خارّ. (ص ۶۸ - درس ۸)

۵۰. گزینه ۳ درست است.

تقطیع این مصرع درست است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

- ۱- آخرین هجای هر مصراع همواره بلند است که در این تقطیع رعایت نشده است.
- ۲- عبارت «گفتم این عید» برای رعایت فصاحت و وزن شعر، باید با حذف همزه خوانده شود: گفتمین عید...
- ۴- بهشت از دارای حذف همزه است: بهشتز. همچنین «روشن» دارای صامت واو است و همواره به صورت دو هجای بلند تقطیع می‌شود: _ _

(ص ۴۹، درس ۵)

۵۱. گزینه ۴ درست است.

پس از تقطیع هجایی، ۱۴ علامت هجای بلند دیده می‌شود. توجه داشته باشید که آخرین هجای هر مصراع همواره بلند است.

خَ لَا لَسْ	تَ رَفَ تَن	بَ صَحَ رَا	وَلِیکَ
_ _ U	_ _ U	_ _ U	_ U

نَ اِنَ صَا	فَ بَا شَد	کَ بیَ مَا	رَ وَند
_ _ U	_ _ U	_ _ U	_ U

(درس ۵ و ۸)

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) در این شعر واژه آرایی وجود ندارد. صحرا در هر بیت یک بار به کار رفته است. واحد در نظر گرفتن آرایه‌ها، یک بیت است. پس نباید به این دلیل که صحرا در دو بیت تکرار شده است، آن را واژه آرایی دانست! واژه «روند» ردیف این شعر است. در نظر داشته باشید که ردیف شعر را نباید واژه آرایی دانست. (درس ۳)

۲) همزه «است» حذف می‌شود. «حلاست».

(درس ۵)

۳) این شعر دارای سجع نیست. طبق گفته کتاب درسی، سجع به قوافی میانی شعر گفته می‌شود و نه به قوافی اصلی و کناری شعر. رجوع کنید به (ص ۵۳). (درس ۱۱)

۵۲. گزینه ۲ درست است.

این بیت با زبان تمثیلی به خطرپذیری در دریای زندگی و دوری کردن از ساحل امن و آسایش اشاره دارد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱- مفهوم این بیت دوری گزیدن از خطر است.

۳ و ۴- خطر در این دو بیت به معنای ضرر و آفت است. مفهوم این ابیات نیز چنین است که خود را از گزند و آسیب برکنار بداریم.

۵۳. گزینه ۱ درست است.

این گزینه به سر بی باک شاعر اشاره دارد که ترسی از دنیا و مخاطراتش به دل راه نمی‌دهد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۲، ۳ و ۴: این ابیات مانند صورت سؤال اشارتی دارند به این مثل: جواب احمق خاموشی و سکوت است!

۵۴. گزینه ۳ درست است.

بررسی گزینه‌ها:

الف - برای این که جزو سنجیده‌گفتاران شوی باید بندی از فکر بر زبان بزنی؛ یعنی سخت از روی تفکر باشد. سخن‌سنجی مفهوم این بیت است.

ب- معتقد است سخن‌گفتن از وطن باعث می‌شود کلام زیباتر شود. علاقه به وطن در این بیت دیده می‌شود.

پ - می‌گوید دلی که عشق نداشته باشد به درد نمی‌خورد؛ در مورد اهمیت و ارزش عشق سخن می‌گوید.

ت - می‌گوید من از کسانی که توقع کمک بسیار داشتم، حتی سهم اندکی هم نصیبم نشد. بی‌نصیبی مفهوم این بیت است.

۵۵. گزینه ۴ درست است.

هر دو مورد دارای این مفهوم‌اند که عشق فراوان عاشق سبب شد معشوق به زیبایی مشهور شود.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱- الف - سعدی وجود محبوبش را مثل چشمه آب حیات دانسته و می‌گوید از وجود تو سیر نمی‌شوم.

ب- شاعر به ممدوحش (پادشاه) می‌گوید اگر اسکندر مقدونی به قدر تو همت داشت، به مقصود خویش و مراتب عالی می‌رسید.

۲- الف - عشق درمان‌ناپذیر است. ب- این که دیگر محبوبی ندارم برای من درد بزرگی است.

۳- الف - شاه نعمت‌الله ولی خلقت و مرگ انسان توسط خدا. ب- وجود انسان که مثل یک جام است با نفس و جان خدا درآمیخته است.

جامعه‌شناسی (۱)

۵۶. گزینه ۴ درست است.

به کنش اجتماعی و پیامدهای آن پدیده اجتماعی می‌گویند.

کنش اجتماعی خردترین پدیده اجتماعی است. بنابراین در دل آن قرار می‌گیرد و رابطه آن‌ها عموم و خصوص مطلق است.

(درس ۱ و ۲ - ص ۱۱ و ۱۳)

۵۷. گزینه ۱ درست است.

اصلاح گزینه‌های نادرست:

هر یک (همه - تمامی - کل - هرکدام) از موجودات بیرون جهان اجتماعی به واسطه ارتباطی که با زندگی اجتماعی انسان‌ها

پیدا می‌کنند در گستره جهان اجتماعی قرار می‌گیرند. (درس ۳ - ص ۲۴ تا ۲۷)

۵۸. گزینه ۴ درست است.

الف) باور و اعتقاد انسان‌ها نسبت به جایگاه خودشان یک هنجار محسوب نمی‌شود.
 ب) هر نهاد شیوه قابل قبولی برای تأمین بعضی از نیازهای افراد معین می‌سازد.
 پ) تغییر برخی از نمادها و هنجارها تا زمانی که منجر به تغییر در لایه‌های عمیق نشود، موجب تغییر و تحول بنیادین جهان اجتماعی نمی‌شود.
 ت) تعلیم و تربیت مربوط به لایه‌های عمیق و بنیادین جهان اجتماعی است و حذف آن مانع از تداوم جهان اجتماعی می‌شود. (درس ۴)

۵۹. گزینه ۴ درست است.

تصویر درباره جهان‌های اجتماعی هم‌عرض می‌باشد. در این دیدگاه جوامع، مانند موجودات متفاوت در عرض یکدیگر هستند و نه یک موجود واحد که تفاوت آن‌ها تفاوت در مراحل رشدشان است. (درس ۵ - ص ۴۲)

۶۰. گزینه ۴ درست است.

نظریه استعمار امروزه به معنی استثمار و بهره‌کشی به ناحق از دیگران و دسترنج آن‌ها است ولی در سده‌های پیشین نظریه استعمار به معنای طلب و آبادانی برای جوامع عقب‌مانده بود. این نظریه حاصل نگاه تک‌خطی (در طول هم) است؛ زیرا جوامع عقب‌مانده کاملاً به‌صورت تقلیدی راه جوامع مدرن را در پیش می‌گیرند. (درس ۵ - ص ۴۳)

۶۱. گزینه ۴ درست است.

- به‌کارگیری علوم تجربی و فناوری حاصل از آن ← بسط و توسعه عقلانیت ابزاری
 - استفاده از حسابداری و اقتصاد برای تخمین سود در بنگاه‌های اقتصادی ← غلبه کنش‌های معطوف به اهداف دنیوی
 - نظام اجتماعی پیچیده‌ای که فرصت‌رهایی را از انسان می‌گیرد ← قفس آهنین (درس ۶ - ص ۵۲ و ۵۳)

۶۲. گزینه ۲ درست است.

به مجموعه اهداف و ارزش‌های مشترکی که اعضای یک جهان اجتماعی خواهان رسیدن به آن‌ها هستند، «آرمان اجتماعی» می‌گویند. آرمان اجتماعی تصور اعضای جهان اجتماعی از وضعیت مطلوب فرهنگ، سیاست و ... است. قلمرو آرمانی جهان اجتماعی را شکل می‌دهد و ارزش‌هایی که مردم به آن عمل می‌کنند، قلمرو واقعی جهان اجتماعی را می‌سازد.
 - این جمله براساس آیه‌ای از قرآن است. به آن بخشی از قلمرو آرمانی اشاره دارد که خارج از قلمرو واقعی قرار گرفته و به آن عمل نمی‌شود. (الف)

- استکبارستیزی بعد از انقلاب اسلامی ایران وارد حیطه قلمرو واقعی شده است. (ب)
 - دزدی بخشی است که واقعیت دارد اما از قلمرو آرمانی به دور است. (ب) (درس ۶ و ۷)

۶۳. گزینه ۳ درست است.

- محل تبلور آرمان اجتماعی ارزش اجتماعی است.
 - تحصیل رایگان برای تمامی فرزندان ایران از مواردی است که باید محقق شود و هنوز به‌طور کامل محقق نشده است، پس بیانگر آرمان اجتماعی است.
 - هر دو مثال ذکرشده در این قسمت و قسمت بعد از مثال‌های کتاب است.
 - مفهوم عقیده باطل در همه گزینه‌ها درست است. (درس ۷ - ص ۵۶)

۶۴. گزینه ۲ درست است.

- عبارت دوم به‌جای فرهنگ سکولار، فرهنگ اساطیری است.
 - عبارت چهارم به‌جای (بخشی) باید (همه) قرار گیرد. جمله اصلاح شده: جهان دنیوی همه ظرفیت‌ها و استعداد‌های انسان را در خدمت دنیا به‌کار می‌گیرد و ظرفیت‌ها و خواسته‌های معنوی انسان‌ها را به فراموشی می‌سپارد. (درس ۶ - ص ۵۱)

۶۵. گزینه ۱ درست است.

الف) نمودار غرضی: در این دیدگاه، جهان‌های اجتماعی مختلف با روابط متقابلی که دارند می‌توانند از تجربیات یکدیگر استفاده کنند؛ اما هیچ‌یک از آن‌ها با حفظ هویت خود نمی‌توانند مسیر دیگری را ادامه دهند.
 ب) علوم فراتجربی (عقلانی - وحیانی): جهان متجدد فقط علمی را که با روش‌های تجربی به‌دست می‌آیند، علم می‌داند و علمی را که از روش‌های فراتجربی استفاده می‌کنند، علم نمی‌شناسد.

پ) اسارت در نظام اجتماعی پیچیده (احاطه شدن ابعاد وجودی انسان)

ت) نگاه تک‌خطی (طولی) (درس ۵ و ۶ - ص ۴۲ و ۵۲ و ۵۳)

۶۶. گزینه ۴ درست است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱- ترشح بیش از اندازه غده تیروئید موجب عصبانی شدن انسان می‌شود: تأثیر جهان جسمانی (طبیعی) روی جهان نفسانی

۲- در شرایط اقلیمی متفاوت، شیوه زندگی انسان‌ها متفاوت است: تأثیر جهان طبیعی روی جهان اجتماعی

۳- زندگی اجتماعی انسان‌ها، طبیعت را تهدید می‌کند: تأثیر جهان اجتماعی روی جهان طبیعی (درس ۸ - ص ۷۲)

۶۷. گزینه ۲ درست است.

- هر جهان اجتماعی که روش‌های مناسبی برای کنترل اجتماعی نداشته باشد، در معرض آسیب‌های بیشتری قرار می‌گیرد،

بازتولیدش با مشکل مواجه می‌شود و دوام و بقای آن تهدید می‌شود.

- موفقیت‌آمیز نبودن جامعه‌پذیری می‌تواند منجر به کجروی اجتماعی شود.

- فرهنگ‌هایی که ظرفیت منطقی و عقلانی بیشتری داشته و با فطرت آدمیان سازگارتراند از قدرت اقناعی بیشتری برخوردارند.

(درس ۹)

۶۸. گزینه ۴ درست است.

بررسی گزینه‌ها:

۱- هر دو موارد درست است.

۲- علل بیرونی تعارض فرهنگی: پیامد تأثیرپذیری از جهان در اجتماعی دیگر است.

۳- اضطراب و نگرانی‌های اجتماعی فراوان از نتایج تعارض فرهنگی است.

۴- تحرک اجتماعی محرومان در جوامع سکولار با انسداد اجتماعی همراه است. (درس ۱۰ - ص ۸۸ و ۸۹ تا ۹۱)

۶۹. گزینه ۲ درست است.

- دبیر جامعه‌شناسی که مشغول به تدریس اقتصاد می‌شود. (افقی درون نسلی)

- فرزند یک کارمند، مدیرعامل یک شرکت تجاری می‌شود. (صعودی بین نسلی)

- فردی از بخش اداری شرکت، به بخش فنی منتقل می‌شود. (افقی درون نسلی)

- دختر یک پزشک، کارمند یک فروشگاه می‌شود. (نزولی بین نسلی)

(درس ۱۰)

۷۰. گزینه ۲ درست است.

معلم مسئولیت‌پذیر ← اکتسابی - اجتماعی - متغیر

داشتن گروه خونی O⁻ ← انتسابی - فردی - ثابت

مؤمن بودن ← اکتسابی - فردی - متغیر (درس ۸ - ص ۶۸)

تاریخ (۱)

۷۱. گزینه ۱ درست است.

بررسی گزاره‌های نادرست:

پ) به دنبال پیشرفت‌های فکری و علمی که در دوره رنسانس (حدود قرن‌های ۱۳ تا ۱۷ م.) در اروپا به‌وقوع پیوست، به‌تدریج

علم تاریخ نیز متحول شد و شیوه نوینی در تاریخ‌نگاری پدید آمد.

ت) علم تاریخ فقط رویدادهای گذشته را ثبت و نقل نمی‌کند، بلکه زمینه‌ها، علت‌ها، نتایج و آثار گوناگون حوادث تاریخی را نیز

بررسی و تجزیه و تحلیل می‌کند. (درس ۱ - ص ۵ و ۶)

۷۲. گزینه ۴ درست است.

رویدادهای تاریخی در زمان معینی به وقوع پیوسته‌اند و مورخان می‌کوشند که این رویدادها را براساس زمان وقوع آن‌ها

توصیف و تحلیل کنند؛ بنابراین، نظم و ترتیب رویدادها که به آن گاه‌شماری کرونولوژی می‌گویند، در مطالعه و پژوهش تاریخ، اهمیت فراوانی دارد.

(ب) ۵۳۹ ق. م ← فتح مسالمت‌آمیز بابل توسط سپاه هخامنشی و صدور منشور کورش

(الف) ۵۳ ق. م ← شکست کراسوس (سردار معروف روم) از سورنا (سردار ایرانی)

(ت) ۴۶ ق. م ← دستور ژولیوس سزار برای اصلاح تقویم رومی

(پ) ۲۲۴ م ← پیروزی اردشیر ساسانی بر آخرین پادشاه اشکانی (درس ۲ - ص ۱۳، ۱۶)

۷۳. گزینه ۲ درست است.

تپه‌های باستانی یکی دیگر از مکان‌های مهم باستان‌شناختی به شمار می‌روند. هنگامی که در دوره‌های زمانی مختلف، مردمانی در یک مکان سکونت کنند، به‌تدریج چند لایه باستانی روی هم قرار می‌گیرند و تپه‌های باستانی را شکل می‌دهند. تاکنون شمار زیادی از این تپه‌ها در ایران شناسایی و حفاری شده‌اند، مانند تپه باستانی کنار صندل در جیرفت استان کرمان. (درس ۳ - ص ۲۲)

۷۴. گزینه ۳ درست است.

اعتقادات انسان‌های اولیه با مشکلات و مخاطرات زندگی آنان مانند بیماری، مرگ، سیل و خشکسالی ارتباط داشته است. آنان به نیروهای مرموز و فراطبیعی باور داشتند که در نظر آنان نگاه‌دارنده زمین، آسمان و حامی زندگی‌شان بود. این باور به قبل از کشاورزی بازمی‌گردد. (درس ۴ - ص ۳۴)

۷۵. گزینه ۱ درست است.

چین نیز مانند سومر و مصر، در آغاز شامل چندین دولت - شهر بود که به هر قسمت از آن، جنگاورانی حکومت می‌کردند. به‌تدریج حاکمان محلی تحت فرمان یک دودمان قرار گرفتند و سلسله‌های حکومتی در این سرزمین به‌وجود آمد. اما این سلسله‌ها تا قرن‌ها نتوانستند چین را از نظر سیاسی و جغرافیایی به‌طور کامل متحد و یکپارچه کنند؛ بنابراین، چین همچنان با تفرقه سیاسی و یورش‌های پیاپی اقوام کوچرو در مرزهای شمالی روبه‌رو بود. (درس ۵ - ص ۴۷)

۷۶. گزینه ۴ درست است.

(پ) رومیان با لشکرکشی به سرزمین‌های شرق دریای مدیترانه در غرب آسیا بقایای حکومت سلوکیان را برانداختند و به سوی ایران پیش‌روی کردند.

(ب) اشکانیان به‌تدریج به‌سمت غرب پیش‌روی کردند و پس از قریب صدسال جنگ و گریز موفق شدند سلوکیان را به‌طور کامل از ایران بیرون کنند. بررسی گزینه‌های نادرست:

۱- ب درست اما ت نادرست است؛ براندازی سلوکیان توسط حکومت روم بود و اشکانیان آن‌ها را از ایران بیرون کردند و پیشروی اشکانیان به سمت غرب با بیرون کردن سلوکیان همراه کرد.

۲- پ درست ت نادرست است؛ سلوکیان از اوایل با مصر و در اواخر با اشکانیان درگیر بودند.

۳- الف نادرست است؛ پس از مرگ اسکندر یکی از سرداران او در بین‌النهرین و بخش‌هایی از آسیای صغیر و سوریه و فلات ایران حاکم شد. (درس ۶ و ۱۰ - ص ۵۶، ۹۰، ۹۱)

۷۷. گزینه ۴ درست است.

عموم مؤرخان تا ۲۰۰ سال پیش در میان سلسله‌های حکومتی ایران باستان از ساسانیان اطلاع و شناخت در خور توجهی داشتند. اشکانیان را تا حدودی می‌شناختند و چندان شناختی از سلسله‌های ماد، هخامنشیان و ایلام نداشتند.

بررسی گزینه‌های نادرست:

۱- از ساسانیان اطلاع درخور توجه و از اشکانیان تا حدودی اطلاع داشتند.

۲- فقط از هخامنشی شناختی نداشتند از حکومت دیگر شناخت داشتند.

۳- از اشکانی تا حدودی اطلاع داشتند. (درس ۷ - ص ۶۲ و ۶۳)

۷۸. گزینه ۲ درست است.

در حدود ۵ هزار سال پیش، نخستین شهرها در فلات ایران به‌وجود آمدند. شوش و چغامیش در خوزستان؛ شهداد و جیرفت در کرمان؛ شهر سوخته در سیستان و سیلک در کاشان از جمله این شهرها بودند.

بررسی گزینه‌های نادرست:

۱- سیلک در کاشان است.

۳- تپه یحیی برای ساختن سنگ صابون و کوره‌های ذوب فلز دارای اهمیت است و مارلیک در گیلان است و از آن نامی در درس نیامده است.

۴- جیرفت برای کرمان است نه کاشان و شوش هم در خوزستان است نه کرمان. (درس ۸ - ص ۷۵)

۷۹. گزینه ۲ درست است.

خسروانشیروان با استفاده از نیروی دریایی، یمن را از اشغال حبشیان که از سوی روم شرقی حمایت می‌شدند، نجات داد. (درس ۱۱)
خسروانشیروان پسر قباد، برای اصلاح امور اجتماعی و اقتصادی، اقداماتی انجام داد. در نتیجه قدرت و نفوذ اشراف و نجبای درجه اول کاهش یافت و بر قدرت و نفوذ نجبای درجه دوم افزوده شد. (درس ۱۲)
بررسی گزینه‌های نادرست:

۱- اردشیر بابکان و جانشینان او از نیروی دریایی برای برقراری و سلطه خود بر خلیج فارس و دریای عمان و سواحل جنوبی استفاده کردند.

۳- ایجاد هراس در سپاه دشمن با استفاده از طبل از ابتکارات اشکانیان در جنگ حران بوده است.

۴- تشکیل نیروی دریایی قوی از دریانوردان فینیقیه، سوریه و مصر و قبرس از اقدامات نظامی داریوش یکم است. در اختیار دادن مناصب به خاندان شاهی هم در دوره اشکانیان می‌باشد. (درس ۱۱ و ۱۲ - ص ۱۰۷ - ۱۱۲)

۸۰. گزینه ۲ درست است.

داریوش سوم آخرین فرمانروای هخامنشی پس از قتل اردشیر سوم بر تخت نشست، دلیر و جوانمرد بود اما تدبیر و درایت شاهان نخستین هخامنشی را نداشت.

بررسی گزینه‌های نادرست:

۱- اسامی باید جابه‌جا شوند ← داریوش سوم - اردشیر سوم

۳- پس از خشایارشا ← اردشیر دوم روی کار آمد در زمان او برادرش سر به شورش برداشت از صفت او خوش‌گذرانی و جاه‌طلبی بوده نه دلیری و جوانمردی.

۴- کورش کوچک برادر اردشیر دوم بود و اردشیر دوم بر تخت نشسته بود که با شورش برادرش روبه‌رو شد و کورش کوچک در جنگ کشته شد. (درس ۹ - ص ۸۷)

جغرافیای ایران

۸۱. گزینه ۲ درست است.

واژه جغرافیا، برای اولین بار توسط اراتوستن دانشمند یونانی ارائه شد و جغرافیا را «علم مطالعه زمین به‌عنوان جایگاه انسان تعریف می‌کند».

بررسی گزینه‌های نادرست:

۱- استرابون برای اولین بار واژه جغرافیا را ارائه نکرده و تعریف داده شده هم برای جغرافیا، از نظر جغرافی‌دان درست نمی‌باشد.

۳- قسمت اول اراتوستن درست ولی تعریف علم جغرافیا از نظر اراتوستن نادرست است.

۴- قسمت اول استرابون نادرست و تعریف علم جغرافیا درست است. (درس ۱ - ص ۲)

۸۲. گزینه ۲ درست است.

گسترده‌ی کشور ما در عرض‌های جغرافیایی، به تنوع آب‌وهوایی در آن منجر شده است. این تنوع آب‌وهوایی در نوع تولیدات کشاورزی، محیط‌زیست و در نهایت پیشرفت کشور ما مؤثر است.

بررسی گزینه‌های نادرست:

۱- داشتن سواحل طولانی از عوامل تنوع آب‌وهوایی کشور ما نیست، قسمت دوم هم درست نمی‌باشد.

۳- موقعیت نسبی محل قرارگیری هر مکان، نسبت به پدیده‌های طبیعی یا انسانی دیگر است. قسمت دوم سؤال درست نیست.

۴- قسمت اول سؤال درست است ولی در قسمت دوم ایران یکی از کشورهای کم آب دنیا است. (درس ۳ - ص ۱۴)

۸۳. گزینه ۴ درست است.

ت و پ) کوه‌های البرز از تنگه منجیل شروع شده و تا کوه‌های شاه‌کوه در نزدیکی شاهرود ادامه دارند. قله‌های علم کوه، توچال و تخت سلیمان از قله‌های کوهستانی البرز هستند.
بررسی عبارت‌ها:

الف: رشته کوه ارسباران در منطقه کوهستانی آذربایجان و تالش خود یک منطقه کوهستانی است.

ب: سهند، سبلان در منطقه کوهستانی آذربایجان قرار دارند. قره‌داغ در واقع در شمال غرب و شمال است.

(درس ۴ - ص ۲۴ و ۲۵)

۸۴. گزینه ۴ درست است.

در کوه‌های شرق و جنوب شرقی فرسایش شکل‌های زیبایی با دره‌ها، چاله‌ها و گودال‌های عمیق ایجاد کرده است که آن‌ها را ناهمواری‌های مریخی می‌نامند و گل‌فشان‌ها نیز به علت خروج گاز یا بخار آب از اعماق زمین به بالا به وجود آمده‌اند.
بررسی گزینه‌های نادرست:

۱- چین خوردگی در حد فاصل تاقدیس‌ها از علل پیدایش دشت‌ها می‌باشد - قسمت دوم هم عامل انسانی است که به شکل گیری گل‌فشان‌ها ارتباط ندارد.

۲- قسمت اول و دوم پاسخ جابه‌جا شده‌اند و حرکت گسل از دلایل وجود گل‌فشان‌ها نمی‌باشد.

۳- خروج گاز و بخار آب از اعماق زمین به سمت بالا می‌باشد گسل نیز از علل پیدایش دشت‌ها می‌باشد. انحلال مواد آهکی هم از علل پیدایش دشت‌ها است. (درس ۴ - ص ۳۰ و ۳۱)

۸۵. گزینه ۴ درست است.

صورت درست عبارت ب) در اطراف مدار رأس السرطان و رأس الجدی به دلیل سنگینی و فرونشینی هوا، کمربند پرفشار حاره‌ای تشکیل می‌شود و دارای آب‌وهوای گرم و خشک است.

صورت درست عبارت ت) در اطراف خط استوا به دلیل گرم بودن و صعود هوا، کمربند کم‌فشار حاره‌ای تشکیل می‌شود و دارای آب‌وهوای گرم و مرطوب است.

علت نادرستی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱) عبارت‌های الف و پ هر دو از نظر محتوا درست هستند.

گزینه ۲) عبارت ب نادرست است؛ زیرا مناطق اطراف مدار رأس السرطان و رأس الجدی کمربند پرفشار جنب حاره‌ای هستند.

گزینه ۳) عبارت الف از نظر محتوایی درست و عبارت ت نادرست است؛ زیرا در اطراف خط استوا به دلیل گرم بودن و صعود هوا، کمربند پرفشار جنب حاره‌ای تشکیل می‌شود. (درس ۵ - ص ۳۸)

۸۶. گزینه ۲ درست است.

مهم‌ترین سامانه بارشی در ایران، توده هوای مرطوب غربی است که در دوره سرد سال وارد شده و موجب ریزش برف و باران و تأمین آب می‌شود.
بررسی گزینه‌های نادرست:

۱) توده هوای مرطوب موسمی برخی سال‌ها در دوره گرم از اقیانوس هند به ایران نفوذ می‌کند.

۳) توده هوای مرطوب غربی رطوبت دریای مدیترانه در دوره گرما وارد کشور ما می‌شود.

۴) توده هوای سودانی گاهی در دوره سرد سال رطوبت دریای سرخ را به کشور ما وارد می‌کند. (درس ۵ - ص ۴۰)

۸۷. گزینه ۱ درست است.

در ماه‌های سرد سال هوای سرد و سنگین در مجاورت زمین ساکن است و لایه هوای گرمی در بالای آن قرار می‌گیرد در چنین شرایطی، حرکت صعودی و جابه‌جایی هوا صورت نمی‌گیرد و موجب افزایش آلودگی هوا در شهرهای بزرگ و نواحی صنعتی می‌شود. (شکل گزینه ۱ بیانگر این شرایط هوا است). کویر بخشی از بیابان است و به نمکزارهای پف کرده‌ای گفته می‌شود که تبخیر شدید عامل اصلی شکل‌گیری آن است.

بررسی گزینه‌های نادرست:

۲) حالت عادی هوا را نشان می‌دهد ولی هوای سرد و گرم جابه‌جا آمده است.

۳) حالت وارونگی هوا است ولی جای هوای سرد و گرم جابه‌جا شده است.

۴) بیانگر شرایط عادی دمای هوا است. (درس ۵ - ص ۴۴ و ۴۶)

۸۸. گزینه ۳ درست است.

با توجه به ناهموازی‌ها و جهت آن‌ها، هر چه از غرب به سمت شرق کشور برویم، مقدار آب رودها کمتر می‌شود. با توجه به کم‌آبی و خشک بودن سرزمین ایران، ایرانیان برای دستیابی به آب، قنات را ابداع کردند تا در تمام سال آب مورد نیاز را در اختیار داشته باشند.

بررسی گزینه‌های نادرست:

(۱) درباره ویژگی رودهای ایران درست است.

(۲) درباره ویژگی رودهای ایران درست است.

(۳) درباره ویژگی رودهای ایران درست است. (درس ۶ - ص ۴۹)

۸۹. گزینه ۲ درست است.

دریای عمان بخشی از اقیانوس هند است که از طریق تنگه هرمز از خلیج فارس جدا می‌شود. این منطقه دارای ویژگی‌ها و قابلیت‌های منحصربه‌فرد بوده از جمله جنس ساحل، عمق مناسب دریا و عدم نیاز به استفاده از آبراه و کانال‌های دریانوردی در سواحل مکران، امکان ساخت و توسعه بدون محدودیت بنادر، به‌ویژه جهت پهلوگیری کشتی‌های اقیانوسی را فراهم ساخته است.

بررسی گزینه‌های نادرست:

(۱) از دلایل اهمیت دریاچه ارومیه است.

(۳) از دلایل اهمیت دریای خزر است.

(۴) از دلایل اهمیت خلیج فارس است. (درس ۶ - ص ۵۵)

۹۰. گزینه ۴ درست است.

آب دریاچه ارومیه به‌طور متوسط در ۲۰ سال اخیر سالیانه با افت ۴۰ سانتی‌متری مواجه بوده است و با توجه به عمق کم این دریاچه، میزان افت تراز منجر به خشکی درصد قابل ملاحظه‌ای از سطح دریاچه گردیده است و بیش از ۳۰ میلیارد مترمکعب از حجم آب آن در اثر تبخیر و عدم ورود آب کافی به آن از بین رفته است. این دریاچه به‌دلیل برخورداری از ارزش‌های بی‌نظیر طبیعی و اکولوژیک، به‌عنوان پارک ملی و ذخیره‌گاه زیست‌کره یونسکو معرفی شده است.

بررسی گزینه‌های نادرست:

گزینه ۱- شور بودن آب این دریاچه از ویژگی‌های مهم آن است.

گزینه ۲- دومین دریاچه شور جهان است

گزینه ۳- دومین دریاچه شور جهان است. (درس ۶ - ص ۵۸ و ۵۹)

منطق

۹۱. گزینه ۴ درست است.

گزینه ۱ به این دلیل نادرست است که انسان بدون دانستن نام‌های قواعد منطق آن‌ها را به کار می‌گیرد. دلیل نادرستی گزینه ۲ آن است که منطق در خدمت سایر علوم است و نه برعکس. البته منطق از مواد و مصالح سایر علوم استفاده می‌کند برای بررسی درستی یا نادرستی آن‌ها. نیازمندی به تمرین در دانش منطق به‌دلیل کاربردی بودن آن است.

دلیل نادرستی گزینه ۳ آن است که هر مفهومی نیازمند تعریف و هر قضیه‌ای نیازمند استدلال نیست. (درس ۱)

۹۲. گزینه ۴ درست است.

گزینه ۴ درست است؛ زیرا گزاره‌ای نیست که بتوان جای دلالت‌ها را عوض کرد. البته کف دریا معنای متعدد دارد مانند: حباب و کف آب روی دریا - کف و عمق دریا (اشتراک لفظ دارد).

بررسی سایر گزینه‌ها:

در گزینه‌های ۱ تا ۳ می‌توان جای دلالت‌ها را عوض کرد. در گزینه یک از خود دست (دلالت مطابقه) یا رفتاری که از من سر زده است (دلالت التزامی).

در گزینه ۲ مراد آن است مکر و نیرنگی در کار است (دلالت التزامی) ولی ممکن است فرد آن را به معنای ظاهر بینی و مثلاً بگوید اصلاً کاسه زیر نیم کاسه نمی‌تواند قرار گیرد.

در گزینه ۳ کلاس معنای دوگانه‌ای دارد: کلاس درس (مطابقه) با کلاس و با اعتباربودن (معنای التزامی). (درس ۲)

۹۳. گزینه ۲ درست است.

هر آنچه در دنیای بیرونی می بینیم جزئی اند چرا که مصداقی مشخص و معینی هستند.
گزینه ۱ نادرست است؛ زیرا تنها مفاهیم کلی قابل تعریف اند، نه مفاهیم جزئی.
گزینه ۳ نادرست است؛ زیرا برخی مفاهیم کلی هم می توانند یک مصداق داشته باشند مانند خدا.
گزینه ۴ به این دلیل نادرست است که در نسبت های چهارگانه تنها از مفاهیم کلی استفاده می کنیم. (درس ۳)

۹۴. گزینه ۱ درست است.

در گزینه ۲ نیمکت شکسته «تضمن»، خانه خود و آواز فناری «دلالیت مطابقه» هستند. در گزینه ۳ شهر و آسمان «دلالیت تضمنی» اند. و صنوبر، «التزامی» است. در گزینه ۴ دانشگاه اول «دلالیت التزامی» و دانشگاه دوم و سوم نوع «دلالیت مطابقه» است. (درس ۲)

۹۵. گزینه ۳ درست است.

وقتی مثلث را به شکل دارای زاویه تعریف می کنیم؛ جامع هست اما مانع نیست. (درس ۴)

۹۶. گزینه ۲ درست است.

هرگاه از یک مورد جزئی به یک مورد جزئی دیگر حکم کنیم دچار استدلال تمثیلی (استقرای تمثیلی) شده ایم. تمایز و تشخیص تفاوت ها برای پرهیز از مغالطه تمثیل ناروا است. استنتاج بهترین تبیین، به عبارت دیگر تکنیک رد گزینه های نادرست است که در آزمون سراسری به ویژه در گروه انسانی بسیار کار آمد است. تصادفی بودن یعنی غیرگزینشی بودن افراد جامعه آماری است ولی به معنای برنامگی آن نیست. (درس ۵)

۹۷. گزینه ۱ درست است.

گزینه ۲ و ۳ اصلاً قضیه نیستند (تصورند) و قابلیت درستی و نادرستی ندارند. گزینه ۴ جمله انشایی است و قضیه به شمار نمی آید. (درس ۶)

۹۸. گزینه ۲ درست است.

گزینه ۱ نادرست است؛ زیرا قضیه شخصیه دارای سور نیست. نادرستی گزینه ۳ به این علت است که در قضیه محصوره همیشه تمام مصادیق موضوع مدنظر نیستند بنابراین علامت آن همیشه مثبت نیست. مانند قضیه های موجبه جزئیه و سالبه جزئیه. نادرستی گزینه ۴ به این سبب است که قضیه شخصیه اگر چه می تواند تناقض داشته باشد اما چون از سور برخوردار نیست تضاد ندارد. (درس ۶)

۹۹. گزینه ۴ درست است.

زیرا «بعضی الف ب است» با «هر الف ب است» رابطه تداخل دارند و اگر در تداخل قضیه جزئی درست باشد درستی قضیه کلی نامشخص است و «بعضی الف ب است» با «هیچ الف ب نیست» رابطه تناقض دارد که اگر یکی درست باشد دیگری حتماً نادرست است.

گزینه ۱ به این دلیل نادرست است که وقتی «بعضی الف ب است» درست باشد، درستی و نادرستی متداخل آن یعنی «هر الف ب است» نامشخص است.

گزینه ۲ به این دلیل نادرست است که «بعضی الف ب است» درست باشد درستی یا نادرستی «هر الف ب است» نامشخص است.

گزینه ۳ به این دلیل نادرست است که وقتی «بعضی الف ب است» درست باشد نمی تواند «هر الف ب است» الزاماً درست باشد. (درس ۷)

۱۰۰. گزینه ۱ درست است.

زیرا اصل قضیه هیچ الف ب نیست» می باشد و اگر این قضیه نادرست باشد نقیض آن یعنی «بعضی الف ب است» درست است و آنگاه عکس مستوی آن یعنی «بعضی الف ب است» نیز درست خواهد بود.

اگر قضیه «هیچ الف ب نیست» نادرست باشد، تضاد آن که گزینه ۲ است درستی و نادرستی اش نامشخص است و وقتی «هیچ الف ب نیست» نادرست باشد نادرستی عکس مستوی آن نیز مشخص است. (رد گزینه ۳) و وقتی «هیچ الف ب نیست» نادرست باشد «بعضی الف ب نیست» نیز نامشخص است؛ زیرا با یکدیگر رابطه متداخل دارند و در صورت نادرستی قضیه کلی درستی و نادرستی قضیه جزئی نامشخص است.

راه حل ساده تر آن است که بگوییم وقتی «بعضی الف ب است» درست است عکس مستوی آن یعنی گزینه ۱ حتماً درست است «بعضی الف ب است» با گزینه ۲ رابطه تداخل دارد و وقتی قضیه جزئی درست باشد درستی یا نادرستی قضیه کلی

نامشخص است. وقتی «بعضی الف ب است» درست باشد نقیض آن یعنی «هیچ الف ب نیست» حتماً نادرست است و عکس مستوی آن نیز نادرست است. بعضی الف ب است با گزینه ۴ رابطه تداخل تحت تضاد دارد و در صورتی درستی یکی از قضایا درستی و نادرستی دیگری مشخص نیست. (درس ۷)

۱۰۱. گزینه ۳ درست است.

گزینه ۳ است؛ زیرا در قیاس اقترانی اجزای نتیجه در مقدمات پخش شده‌اند و ما به یک نتیجه جدید می‌رسیم. اینکه عین نتیجه یا نقیض آن در مقدمات آمده است، مربوط به قیاس استثنائی است. (درس ۸)

۱۰۲. گزینه ۱ درست است.

دو قضیه «هر الف ب است» و «هیچ ج ب نیست» هر سه شرط را برای نتیجه گرفتن دارد؛ نتیجه آن می‌شود «هیچ الف ج نیست». در گزینه‌های ۲ و ۴ چون حدوسط ب است و در هر قضیه علامت منفی دارد قیاس نامعتبر است. «هر الف ب است» با گزینه ۳ شکل چهارم قیاس را می‌سازد و نتیجه می‌شود «بعضی ب ج است» و چون علامت ج در مقدمه دوم مثبت و در نتیجه منفی است پس قیاس شرط سوم را ندارد. (یکسان بودن علامت موضوع و محمول در مقدمات با نتیجه) (درس ۸)

۱۰۳. گزینه ۳ درست است.

اگرچه شرط اول (سالبه نبودن هر دو مقدمه) و شرط دوم (نداشتن علامت منفی حد وسط در هر دو مقدمه) را دارد اما شرط سوم را دارا نیست و نتیجه می‌شود. «هیچ الف ج نیست» که ج در مقدمه دوم علامت منفی دارد حال آنکه در نتیجه علامتش مثبت است.

گزینه ۱ نتیجه می‌شود «بعضی ج ب است» که هر سه شرط را دارد. گزینه ۲ نتیجه می‌شود «بعضی ج ب نیست» که هر سه شرط را دارد. گزینه ۴ نتیجه می‌شود. «بعضی ب الف است» (چون شکل سوم است نتیجه باید حتماً جزئی باشد) که هر سه شرط را دارد. (درس ۸)

۱۰۴. گزینه ۳ درست است.

علت عدم اعتبار قیاس در نداشتن یا عدم تکرار حد وسط است و در اینجا حیوان به ظاهراً عنوان حد وسط دارد و در دو منظور متفاوت بیان شده‌اند. (درس ۸)

۱۰۵. گزینه ۲ درست است.

نقیض «بعضی ج ب است» می‌شود «هر ج ب است» که تنها با گزینه ۲ می‌توان یک قیاس معتبر ساخت و نتیجه آن می‌شود «هیچ ج الف نیست» که هر سه شرط قیاس را دارد.

رد گزینه ۱ به این سبب است که علامت حدوسط در هر دو مقدمه یعنی «هر ج ب است» و «هر الف ب است» منفی است. رد گزینه ۳ به این علت است که علامت حدوسط در هر دو مقدمه یعنی «هر ج ب است» و «بعضی الف ب است» منفی است. رد گزینه ۴ به این علت است که «هر ج ب است» با «بعضی الف ب نیست» اگر چه دو شرط اول نتیجه‌گیری را دارند ولی نتیجه به‌دست آمده یعنی «بعضی ج الف نیست» شرط سوم را ندارد. (درس ۸)

عربی

۱۰۶. گزینه ۳ درست است.

خَلَقَ: آفید، خلق کرد (فعل ماضی) [رد گزینه «۱»]

الظلمات: تاریکی‌ها (جمع مؤنث) [رد گزینه «۱»]

النور: روشنایی (مفرد است) [رد گزینه «۱» و «۲»]

السموات: آسمان‌ها (جمع مؤنث است) [رد گزینه «۲»]

۱۰۷. گزینه ۲ درست است.

دنیاک: دنیای خود، خودت) [رد گزینه «۱»]

نَعِيشُ: زندگی کنی [رد گزینه «۱» و «۴»]

تموت: می‌میری [رد گزینه «۱» و «۳»]

غداً: فردا [رد گزینه «۳» و «۴»]

۱۰۸. گزینه ۲ درست است.

النفایات: زبانه‌ها [ارد گزینه «۱»]

مکانها المناسب: مکان مناسب (ترکیب وصفی و اضافی است) [ارد گزینه «۱»]

التي: که (اسم موصول الذی، التي و ... بعد از اسم «ال» دار، به صورت حرف ربط «که» ترجمه می‌شوند. [ارد گزینه «۳»]

الآخرین: دیگران (جمع کلمه آخر است). [ارد گزینه «۳»]

المؤدب: با ادب (نقش صفت را دارد و ترجمه «با ادب است» به صورت خبر ترجمه شده و نادرست می‌باشد). [ارد گزینه «۴»]

كانت تتصح: نصیحت می‌کرد (پند می‌داد)، كان + مضارع = ماضی استمراری در فارسی ترجمه می‌شود. [ارد گزینه «۳» و «۴»]

۱۰۹. گزینه ۴ درست است.

تتساقط: پی‌درپی می‌افتند (سقوط می‌کنند) [ارد گزینه «۱» و «۳»]

كان ... یجمعونها: جمع می‌کردند (كان + مضارع = ماضی استمراری است) [ارد گزینه «۱»]

طعاماً: غذایی (مفرد است) [ارد گزینه «۱»]

الأمهات: مادران [ارد گزینه «۲»]

۱۱۰. گزینه ۱ درست است.

الأسبوع الثالث: هفته سوم (سومین هفته) عدد ترتیبی است. [ارد گزینه «۳» و «۴»]

سنة عشر: شانزده، عدد اصلی است [ارد گزینه «۳»]

كُنْنا: نوشتیم، فعل ماضی متکلم مع الغیر است. [ارد گزینه «۳»]

۱۱۱. گزینه ۳ درست است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) تعملون: انجام می‌دهید

(۲) لم تقولون: برای چه می‌گویید، لا تفعلون: انجام نمی‌دهید.

(۴) الرياح: باده‌ها (جمع ریح)، سحاب: ابر (مفرد است)

۱۱۲. گزینه ۳ درست است.

در پاسخ سؤال «آیا قبلاً به ایران سفر کردی؟» که مربوط به زمان گذشته است باید به همان زمان گذشته جواب داد، اما پاسخ

در زمان آینده داده شده است: «نعم سوف أسافر ...»

۱۱۳. گزینه ۴ درست است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) حاضر می‌شوند فعل مضارع است اما در این گزینه فعل «حضرن» و «شكرن» ماضی است.

خدا: الله الرب اما در (رَبَّهِنَّ) ضمیر اضافه است.

(۲) حاضر می‌شوند، مضارع اخباری است اما (كان ... يحضرون) ماضی استمراری است.

(۳) هر روز: كل يوم. اما «كل الأيام» به صورت جمع آمده است.

۱۱۴. گزینه ۳ درست است.

دو فعل «رأت: دید» و «شاهدت: مشاهده کرد» مترادف هستند.

۱۱۵. گزینه ۲ درست است.

بررسی گزینه‌ها:

(۱) لا تجعلی: قرار نده، فعل نهی است چون حرف «نون» از آخر آن حذف شده و در اصل «تجعلین» بوده است.

(۲) لا تصدق: باور نمی‌کنی. بر اساس معنا و قواعد لا نفی است چون آخر فعل ضمه دارد و تغییر نکرده است.

۳) لا تنتظر (نگاه نکن): لا نهی است دون آخر فعل ساکن (مجزوم) شده است.

۴) لا تعبد (عبادت نکن): لا نهی است چون اگر بعد از ساکن (علامت مجزوم) «ال» باشد آن ساکن برای تلفظ آسان تر به کسره تبدیل می شود.

۱۱۶. گزینه ۲ درست است.

ترجمه عبارت: «در کلاس ما بیست و هفت دانش آموز هست امروز چهارمین روز هفته است و نه دانش آموز به مسابقات علمی رفتند و پنج نفر نیز برای مسابقات ورزشی از کلاس خارج شدند.»

چهارمین روز هفته، سه شنبه است و جمع دانش آموزان حاضر در کلاس نیز ۱۳ نفر خواهد بود.

۱۱۷. گزینه ۱ درست است.

برای اعداد سه تا ده از معدود جمع به صورت مجزور استفاده می شود بنابراین «خمسة طلاب» درست است.

۱۱۸. گزینه ۳ درست است.

بررسی گزینه ها:

۱) فعل «يَحْتَقِلُونَ» از باب افتعال است و مطابق ماضی و صیغه سوم شخص مفرد مذکر، دو حرف زائد (الف - ت) دارد.

۲) فعل «تَسْتَمْعُونَ» از باب افتعال است و بر اساس ماضی و صیغه سوم شخص مفرد مذکر، دو حرف زائد (الف - ت) دارد.

۳) فعل «يَسْتَرْجِعُ» از باب استفعال است و بر اساس ماضی و صیغه سوم شخص مفرد مذکر، سه حرف زائد (الف - س - ت) دارد.

۴) فعل «يَتَعَلَّمُونَ» از باب تفعّل است و با توجه به ماضی و صیغه سوم شخص مفرد مذکر، سه حرف زائد (ت - تکرار عین الفعل) دارد.

۱۱۹. گزینه ۱ درست است.

بررسی گزینه ها:

۱) فعل «أَوْجَدَ» به وجود آورد و فعل «زَانَ» زینت داد بر اساس معنی، هر دو متعدی هستند.

۲) «قامت»: برخاست فعل لازم و فعل «سألت»: پرسید متعدی است.

۳) «يشاهد»: مشاهده می کند متعدی اما فعل «يحدثُ» ایجاد می شود لازم است.

۴) «نمت»: روید و فعل «تخرج»: خارج می شود هر دو لازم هستند.

۱۲۰. گزینه ۳ درست است.

بررسی گزینه ها:

۱) فعل «استلمت» از باب افتعال است و دو حرف زائد (الف - ت) دارد.

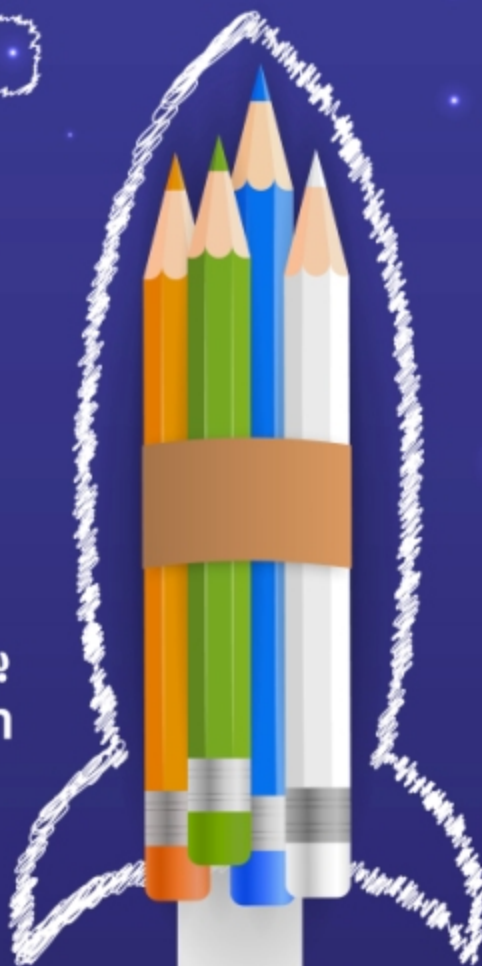
۲) فعل «اجتمع» از باب افتعال است و دو حرف زائد (الف - ت) و فعل «ليتكلموا» باب تفعّل و دو حرف زائد (ت - تکرار عین الفعل) دارد و هر دو مزید هستند.

۳) دو فعل «ابحثوا» و «اجمعوا» هر دو فعل مجرد و امر هستند.

۴) فعل «انكسرت» از ریشه «كسر» و باب انفعال است و دو حرف زائد آن (الف - نون) می باشد.



به امید یادارتون
sanjeshine.com



درمدار
آزمونتون

درمدار
کنگورتون

درمدار
امتحانتون

.....



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کائنات
سازمان پژوهش آموزش کشور

سانجشین

مجموعه فیلم‌های آموزشی
ویژه پایه‌های دهم، یازدهم، دوازدهم و دانشجویان کنکور

ریاضی - تجربی