



آزمون ۹ از ۱۲



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)

پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی سنجش یازدهم - مرحله هفتم (۱۴۰۲/۱۲/۰۴)

ادبیات و علوم انسانی (یازدهم)

کارنامه آزمون، عصر روز برگزاری آن از طریق سایت اینترنتی زیر قابل مشاهده می باشد:

www.sanjeshserv.ir

مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان ها و مراکز آموزشی

به منظور فراهم نمودن زمینه ارتباط مستقیم مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان ها و مراکز آموزشی همکار در امر آزمون های آزمایشی سنجش و بهره مندی از نظرات ارزشمند شما عزیزان در خصوص این آزمون ها ، آدرس پست الکترونیکی test@sanjeshserv.com معرفی می گردد. از شما عزیزان دعوت می شود، دیدگاه های ارزشمند خود را از طریق آدرس فوق با مدیر تولیدات علمی و آموزشی این مجموعه در میان بگذارید.



@sanjesheducationgroup



@sanjeshserv

کانال های ارتباطی:

ریاضی و آمار (۲)

۱. گزینه ۴ درست است.

اگر ۲ عددی اول است را، p و گزاره جای خالی را، q در نظر بگیریم، عبارت داده شده به صورت $p \wedge q$ است که نقیض آن $\sim p \vee \sim q$ خواهد بود که چون ترکیب فصلی است برای نادرست بودن آن هر دو گزاره $\sim p$ و $\sim q$ باید نادرست باشند. این در حالی است که $\sim p$ یعنی عبارت (۲ عددی اول نیست) گزاره‌ای نادرست است پس در جای خالی باید گزاره‌ای قرار بگیرد که نقیض آن نادرست باشد، نتیجه اینکه گزاره‌ای مطلوب است که ارزش درست داشته باشد.

(۱) چون $-1 < 1 - \sqrt{7} < -2$ پس $-2 < 1 - \sqrt{7} < -1$ بنابراین $\text{sign}(-2) = -1$ (ارزش گزاره نادرست)

(۲) رابطه زوج مرتبی داده شده یک تابع ثابت است. (ارزش گزاره نادرست)

(۳) در معادله $x^2 - 4x + 4 = 0$ مقدار Δ برابر صفر و دارای ریشه مضاعف $x = 2$ است. (ارزش گزاره نادرست)

(۴) می‌دانیم $[x] + [-x] = \begin{cases} -1 & x \notin \mathbb{Z} \\ 0 & x \in \mathbb{Z} \end{cases}$ (ارزش گزاره درست)

۲. گزینه ۲ درست است.

گزاره شرطی وقتی نادرست است که مقدم درست و تالی نادرست باشد؛ بنابراین:

$$\text{الف) } F \longrightarrow p \vee r \equiv F \longrightarrow p \equiv F, r \equiv F$$

ترکیب فصلی وقتی نادرست است که هر دو گزاره نادرست باشند.

$$\text{ب) مقدم } T \longrightarrow (p \Rightarrow \sim q) \wedge (\sim p \Rightarrow q) \equiv T$$

ترکیب عطفی وقتی درست است که هر دو گزاره درست باشند.

$$p \Rightarrow \sim q \equiv T \xrightarrow{p \equiv F} F \Rightarrow \sim q \equiv T$$

چون مقدم نادرست است قطعاً ارزش گزاره شرطی درست است و به این ترتیب نمی‌توان ارزش گزاره q را تعیین کرد.

$$\sim p \Rightarrow q \equiv T \xrightarrow{p \equiv F} T \Rightarrow q \equiv T$$

در صورتی ارزش این گزاره شرطی درست خواهد بود که ارزش گزاره q هم درست باشد

$$r \equiv F, q \equiv T, p \equiv F$$

نتیجه؛ اینکه:

۳. گزینه ۱ درست است.

الف) گزاره شرطی $\sim p \Rightarrow q$ نادرست است پس مقدم درست و تالی نادرست هستند.

$$\begin{cases} \sim p \equiv T \rightarrow p \equiv F \\ q \equiv F \end{cases}$$

ب) گزاره دوشروطی $q \Leftrightarrow r$ نادرست است. پس

دو گزاره q و r هم ارزش نیستند و چون $q \equiv F$ نتیجه اینکه $r \equiv T$ با مشخص شدن $p \equiv F, q \equiv F$ و $r \equiv T$

ارزش گزاره داده شده $(\sim p \wedge q) \Rightarrow (p \Leftrightarrow \sim r)$ را مشخص می‌کنیم:

$$(F \Leftrightarrow F) \Rightarrow (T \wedge F) \equiv T \Rightarrow F \equiv F$$

۴. گزینه ۱ درست است.

الف) از درست بودن شرطی $r \Rightarrow \sim r$ نتیجه می‌شود که $r \equiv F$

ب) می‌دانیم که $(q \Rightarrow p \equiv \sim q \vee p)$ درست است و چون ترکیب فصلی است نمی‌توان به تنهایی ارزش گزاره‌ها را تعیین کرد.

حال به بررسی ارزش گزاره داده شده؛ می‌پردازیم:

$$(s \Rightarrow r) \wedge [\sim r \Leftrightarrow (p \vee \sim q)] \xrightarrow{r \equiv F, q \Rightarrow p \equiv \sim q \vee p \equiv T} \longrightarrow$$

$$(S \Rightarrow F) \wedge [T \Leftrightarrow T] \equiv (S \Rightarrow F) \wedge T \equiv S \Rightarrow F$$

ارزش گزاره $S \Rightarrow F$ را در دو حالت بررسی می‌کنیم:

$$\left. \begin{array}{l} ۱) S \equiv T \xrightarrow{S \Rightarrow F} T \Rightarrow F \equiv F \\ ۲) S \equiv F \xrightarrow{S \Rightarrow F} F \Rightarrow F \equiv T \end{array} \right\} \rightarrow \equiv \sim S$$

۵. گزینه ۴ درست است.

گزاره p دارای ارزش درست است پس:

$$q \Rightarrow p \equiv q \Rightarrow T \equiv T$$

از طرفی می‌دانیم گزاره $(q \Rightarrow p) \Rightarrow r$ نیز درست است بنابراین: $(q \Rightarrow p) \equiv T$

$$T \Rightarrow r \equiv T \longrightarrow r \equiv T$$

ارزش گزاره $r \Rightarrow \sim S$ درست است در نتیجه:

$$T \Rightarrow \sim S \equiv T \longrightarrow \sim S \equiv T \longrightarrow S \equiv F$$

حال با مشخص شدن $p \equiv T$ ، $r \equiv T$ ، $S \equiv F$ و گزاره q نامشخص، گزینه‌ای مطلوب خواهد بود که ارزش درست داشته باشد.

$$۱) q \Rightarrow S \longrightarrow q \Rightarrow F$$

ارزش این گزاره قابل تعیین نیست.

$$۲) \sim (s \vee \sim p) \Rightarrow \sim r \longrightarrow \sim (F \vee F) \Rightarrow \sim F \equiv F \Rightarrow T \Rightarrow F \equiv F$$

$$۳) S \Leftrightarrow P \longrightarrow F \Leftrightarrow T \equiv F$$

$$۴) (s \wedge q) \Leftrightarrow (r \wedge \sim p) \rightarrow (F \wedge q) \Leftrightarrow (T \wedge F) \rightarrow F \Leftrightarrow F \equiv T$$

۶. گزینه ۴ درست است.

تحلیل گزینه‌ها:

$$۱) \xrightarrow{\text{مثلاً}} ۲ > -۳ \Rightarrow (۲)^۲ \not> (-۳)^۲ \quad \times$$

۲) چون m منفی فرض شده است ($m < 0$) زمانی که m در طرفین یک نامساوی ضرب می‌شود باید علامت نامساوی عوض گردد.

$$a < b \xrightarrow{m < 0} am > bm \quad \leftarrow \text{عبارت درست}$$

$$|a| = |b| \Rightarrow a = \pm b \quad \times \quad (۳)$$

۴) در گزینه (۴) خطای محاسباتی رخ نداده است.

۷. گزینه ۳ درست است.

در مغالطه نوع استدلال قابل اعتماد نیست.

بررسی گزینه‌ها:

۱) گزینه ۱ صورت اصلی استدلال یا قیاس استثنایی است.

۲) در مقدمه ۱ داریم $p \Rightarrow \sim q$ اگر آن را عکس نقیض کنیم و با مقدمه دوم q در نظر بگیریم استدلال استثنایی خواهد بود.

$$q \Rightarrow \sim p$$

$$\underline{q}$$

$$\therefore \sim p$$

$$\sim p \Rightarrow \sim q \xrightarrow{\text{عکس نقیض}} q \Rightarrow p$$

$$\underline{p}$$

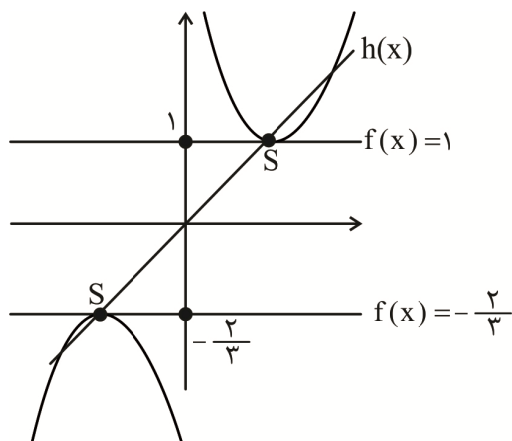
$$\therefore q$$

(۳) مغالطه

۴) در این گزینه عدد ۲۹۴ زوج و بر ۳ بخش پذیر است در نتیجه بر ۶ بخش پذیر خواهد بود و استدلال، قیاس استثنایی است.

۸. گزینه ۲ درست است.

اگر تابع ثابت را به صورت $f(x) = K$ در نظر بگیریم:



$$3K^2 - K - 2 = 0 \xrightarrow{a+b+c=0} K = 1, K = \frac{c}{a} = -\frac{2}{3}$$

پس دو تابع ثابت داریم که در دو نقطه تابع همانی $h(x)$ را قطع می‌کنند. چون Δ منفی است یعنی سهمی محور طول‌ها را قطع نمی‌کند پس از نقطه رأس $S(1, 1)$ دو شاخه سهمی روبه بالا و از نقطه رأس سهمی دیگر $S(-\frac{2}{3}, -\frac{2}{3})$ دو شاخه سهمی رو به پایین رسم می‌گردد از طرفی گزینه‌ها همه مثبت هستند پس باید با رأس $(1, 1)$ و با توجه به اینکه دو شاخه سهمی روبه بالا $(a > 0)$ است تابع سهمی را نوشته و مقداری c محل برخورد سهمی با محور عرض‌ها را تعیین کنیم:

$$y = a(x - x_0)^2 + y_0$$

رأس سهمی $(x_0, y_0) = (1, 1)$ است و با فرض $a = 1$ معادله سهمی را می‌نویسیم:

$$y = (x - 1)^2 + 1 \rightarrow y = x^2 - 2x + 1 + 1 \rightarrow y = x^2 - 2x + 2$$

محل برخورد سهمی با محور عرض‌ها $c = 2$ است.

۹. گزینه ۱ درست است.

تابع همانی $f(x)$ به صورت $y = x$ است بنابراین:

$$\begin{cases} a + 1 = 0 \rightarrow a = -1 \\ b - 2 = 1 \rightarrow b = 3 \\ 2c = 0 \rightarrow c = 0 \end{cases}$$

در نتیجه تابع ثابت $g(x)$ به صورت مقابل خواهد بود:

$$g(x) = \frac{b^2 + c}{a} \rightarrow g(x) = \frac{3^2 + 0}{-1} = -9$$

$$g\left(\frac{1}{3}\right) = -9, f(5) = 5$$

بنابراین:

$$\text{sign}\left(g\left(\frac{1}{3}\right) \times f(5)\right) = \text{sign}((-9) \times 5) = \text{sign}(-45) = -1$$

۱۰. گزینه ۳ درست است.

برد تابع علامت به صورت $\{-1, 0, 1\}$ است بنابراین ۳ حالت را مورد بررسی قرار می‌دهیم:

الف) $a = -1 \rightarrow \text{برد} = \{b + 1, -1, -3\}$

(-۳) در برد تابع علامت وجود ندارد پس: $a \neq -1$

ب) $a = 0 \rightarrow \text{برد} = \{b + 1, 0, -2\}$

(-۲) در برد تابع علامت وجود ندارد پس: $a \neq 0$

پ) $a = 1 \rightarrow \text{برد} = \{b + 1, 1, -1\}$

$$b + 1 = 0 \rightarrow b = -1$$

برای اینکه برد به دست آمده همان برد تابع علامت باشد پس:

نتیجه اینکه $a = 1$ و $b = -1$ خواهد بود که با جایگذاری در تابع $f(x)$ نوع تابع آن مشخص می‌شود:

$$f(x) = (b^2 - 1)x^2 + ax + a + b \xrightarrow{a=1, b=-1}$$

$$\begin{cases} b^2 - 1 = (-1)^2 - 1 = 0 \\ a + b = 1 - 1 = 0 \end{cases} \rightarrow f(x) = ax \xrightarrow{a=1} f(x) = x \text{ تابع همانی است}$$

۱۱. گزینه ۱ درست است.

تابع ثابت g را به صورت $g(x) = K$ در نظر می گیریم، بنابراین:

$$f(3) - 2g(x+2) = 1 \xrightarrow{f \text{ همانی و } g \text{ ثابت}} 3 - 2K = 1 \rightarrow -2K = 1 - 3 \rightarrow -2K = -2 \rightarrow K = 1$$

پس تابع ثابت g به صورت $g(x) = 1$ خواهد بود. از طرفی نیمساز ناحیه دوم و چهارم به صورت $y = -x$ (طول و عرض

قرینه) است. چون نقطه $(x^2 - g(5), xf(-3) - 3)$ روی نیمساز ناحیه دوم و چهارم است؛ بنابراین:

$$x^2 - g(5) = -(xf(-3) - 3) \xrightarrow{f \text{ تابع همانی و } g(x)=1 \text{ تابع ثابت}}$$

$$x^2 - 1 = -(x(-3) - 3) \rightarrow x^2 - 1 = +3x + 3 \rightarrow x^2 - 3x - 4 = 0 \rightarrow (x - 4)(x + 1) = 0$$

$$\rightarrow \begin{cases} x = 4 \\ x = -1 \end{cases} \rightarrow x = 5 \text{ اختلاف مقادیر}$$

* اختلاف دو جواب (دو ریشه) در هر معادله درجه دوم را می توان به کمک رابطه روبهرو حساب کرد:

$$|x_1 - x_2| = \frac{\sqrt{\Delta}}{|a|}$$

۱۲. گزینه ۴ درست است.

می دانیم $a + 1 > a$ بنابراین وقتی می خواهیم $f(a+1)$ را به دست آوریم باید در تابع ۲ ضابطه ای $f(x)$ از ضابطه بالا $(x \geq a)$ استفاده کنیم:

$$f(a+1) = 6 \xrightarrow{f(x)=2x-2, x \geq a} 2(a+1) - 2 = 6 \rightarrow 2a + 2 - 2 = 6 \rightarrow 2a = 6 \rightarrow a = 3$$

$$* \sqrt{3} \left[\frac{a}{2} \right] + |\sqrt{a} - 2| \xrightarrow{a=3} \sqrt{3} \left[\frac{3}{2} \right] + |\sqrt{3} - 2| = ?$$

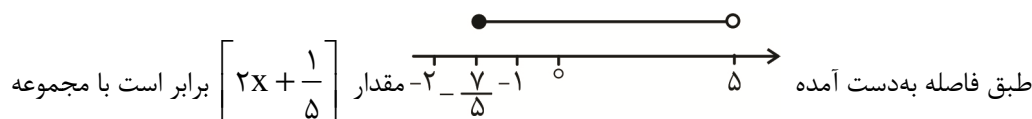
$$\left\lceil \frac{3}{2} \right\rceil = [1/5] = 1$$

$$\left| \underbrace{\sqrt{3} - 2}_{\text{منفی}} \right| = -(\sqrt{3} - 2) = -\sqrt{3} + 2$$

$$\sqrt{3} \left[\frac{3}{2} \right] + |\sqrt{a} - 2| = \sqrt{3}(1) - \sqrt{3} + 2 = \sqrt{3} - \sqrt{3} + 2 = 2$$

۱۳. گزینه ۱ درست است.

$$\begin{aligned} -\frac{4}{5} \leq x < \frac{12}{5} &\xrightarrow{\times 2} -\frac{8}{5} \leq 2x < \frac{24}{5} \xrightarrow{+\frac{1}{5}} \\ -\frac{8}{5} + \frac{1}{5} \leq 2x + \frac{1}{5} < \frac{24}{5} + \frac{1}{5} &\rightarrow -\frac{7}{5} \leq 2x + \frac{1}{5} < 5 \end{aligned}$$



$\{-2, -1, 0, 1, 2, 3, 4\}$ در نتیجه دارای ۲ مقدار منفی است؛ پس: $K = 2$

$$y = -|x + K| - K \xrightarrow{K=2} y = -|x + 2| - 2$$

قرینه این نمودار نسبت به محور طول ها به صورت $y = |x + 2| + 2$ خواهد بود حال ۳ واحد به راست و ۱ واحد به بالا انتقال

$$y = |x + 2 - 3| + 2 + 1 \rightarrow y = |x - 1| + 3$$

می دهیم:

$$X=0 \rightarrow y = |0-1| + 3 = 1 + 3 = 4$$

محل برخورد نمودار با محور عرضها

۱۴. گزینه ۳ درست است.

چون X در مخرج یکی از تابعها وجود دارد پس $X \neq 0$ خواهد بود در دو حالت مسأله را مورد بررسی قرار می‌دهیم:

$$\text{الف) } X > 0 \rightarrow \begin{cases} |X| = X \\ \text{sign}(X) = +1 \end{cases}$$

$$y = \frac{|X|}{X} = \frac{X}{X} = 1, \quad y = 3X \text{sign}(X) - 4 = 3X - 4$$

حال دو تابع را قطع می‌دهیم:

$$\begin{cases} y = 3X - 4 \\ y = 1 \end{cases} \rightarrow 3X - 4 = 1 \rightarrow X = \frac{5}{3}$$

چون در حالت $X > 0$ هستیم پس $X = \frac{5}{3}$ قابل قبول و نقطه برخورد دو تابع $(\frac{5}{3}, 1)$ است که در ناحیه اول واقع می‌گردد.

$$\text{ب) } X < 0 \rightarrow \begin{cases} |X| = -X \\ \text{sign}(X) = -1 \end{cases}$$

$$y = \frac{|X|}{X} = \frac{-X}{X} = -1, \quad y = 3X \text{sign}(X) - 4 = -3X - 4$$

حال دو تابع را قطع می‌دهیم:

$$\begin{cases} y = -3X - 4 \\ y = -1 \end{cases} \rightarrow -3X - 4 = -1 \rightarrow X = -1$$

چون در حالت $X < 0$ هستیم، پس $X = -1$ قابل قبول و نقطه برخورد دو تابع $(-1, -1)$ است که در ناحیه سوم واقع می‌گردد.

۱۵. گزینه ۳ درست است.

در فاصله $-\frac{1}{4} < X < -\frac{1}{2}$ که همه مقادیر منفی هستند $|X| = -X$ خواهد بود.

$$y = [-3X + |X|] + 2X \rightarrow y = [-3X - X] + 2X \rightarrow y = [-4X] + 2X$$

بنابراین:

حال برای تعیین مقدار $[-4X]$ فاصله (محدوده) $-\frac{1}{4} < X < -\frac{1}{2}$ را در (-4) ضرب می‌کنیم:

$$-\frac{1}{2} < X < -\frac{1}{4} \xrightarrow{\times(-4)} 1 < -4X < 2 \rightarrow [-4X] = 1$$

$$y = [-4X] + 2X \rightarrow y = 2X + 1$$

در نتیجه:

علوم و فنون ادبی (۲)

۱۶. گزینه ۲ درست است.

علت غلط بودن مورد ب: از میان آثار مولانا «مکاتیب» این ویژگی را دارد.

علت غلط بودن مورد پ: در زمان بایسنقر میرزا، پسر شاهرخ این اتفاق افتاد.

علت غلط بودن مورد ث: فخرالدین عراقی در کتاب لمعات سیر و سلوک عارفانه را در قالب نظم و نثر بیان کرده است.

(فنون یازدهم - درس اول)

۱۷. گزینه ۳ درست است.

این اثر در مقدمه نثر مصنوع و در اصل کتاب ساده و عالمانه است. (فنون یازدهم - درس اول و درس هفتم)

۱۸. گزینه ۳ درست است.
«محاکمه‌الغتین» از امیرعلیشیر نوایی و «نفحات‌الانس» از جامی است. (فنون یازدهم - ترکیبی)
۱۹. گزینه ۱ درست است.
از ویژگی‌های فکری سبک عراقی باور به قضا و قدر و پذیرش جبر است. ولی در بیت گزینه ۱ عدم پذیرش قضا و قدر و مخالفت با جبر و باور به اراده و اختیار دیده می‌شود. توجه داشته باشید واژه «اختیار» در گزینه ۲ نفی‌کننده «ارزش و اعتبار» عشق در سبک عراقی نیست. در گزینه ۲ نیز نکوهش «زهد ریایی» دیده می‌شود. در گزینه ۴ «توجه به صفا و پالایش درون» دیده می‌شود. (فنون یازدهم - درس چهارم)
۲۰. گزینه ۱ درست است.
«بازتاب اندک علوم در شعر» و «واقع‌گرایی یا توجه به دنیای بیرون» از ویژگی‌های فکری سبک خراسانی و سایر موارد از ویژگی‌های فکری سبک عراقی هستند. (فنون یازدهم - درس چهارم)
۲۱. گزینه ۴ درست است.
(فنون دهم - درس هفتم)
۲۲. گزینه ۲ درست است.
در گزینه ۱ «صد پند» در گزینه ۳ «موش و گربه» و در گزینه ۴ «اخلاق‌الاشراف» از آثار عبید زاکانی هستند. (فنون یازدهم - درس یکم)
۲۳. گزینه ۱ درست است.
در گزینه ۲ «جام» مجاز از محتویات جام، در گزینه ۳ «زهره» مجاز از شجاعت است و در گزینه ۴ «گل» مجاز از شاهد گل است. (فنون یازدهم - درس ششم)
۲۴. گزینه ۲ درست است.
در صورت سؤال و گزینه ۲ استعاره از نوع استعاره مکنیه است. در صورت سؤال خندیدن و شنیدن به گل نسبت داده شده است و تشخیص و استعاره مکنیه است و در گزینه ۲ «در معنی» اضافه استعاره و استعاره مکنیه است. در گزینه ۱ «بحر» و «قطره» در گزینه ۳ «گلی» و در گزینه ۴ «سرو» استعاره مصرحه هستند.
۲۵. گزینه ۴ درست است.
واژگان مشخص‌شده در گزینه‌های ۱، ۲ و ۳ «مشبه‌به» و واژه مشخص‌شده در گزینه ۴ «مشبه» است. (فنون یازدهم - درس سوم)
۲۶. گزینه ۳ درست است.
زلف به شب تشبیه شده است و «درازی» وجه‌شبه مناسبی برای این تشبیه است.
بررسی سایر گزینه‌ها:
در گزینه ۱ «بار فراق» تشبیه است یعنی فراق و دوری مانند باری «سخت و تحمل‌ناپذیر» است که چنین وجه‌شبهی در بیت وجود ندارد.
در گزینه ۲ اصلاً تشبیه به کار نرفته است و «چون» ادات تشبیه نیست.
در گزینه ۴ نیز «جمال به گلستان» تشبیه شده است و وجه شبه آن زیبایی و مانند آن است که در بیت نیامده است. (فنون یازدهم - درس سوم)
۲۷. گزینه ۳ درست است.
دیده در گزینه ۳ در معنای حقیقی «چشم» و در سایر گزینه‌ها مجاز از «نگاه» است. (فنون یازدهم - درس ششم)
۲۸. گزینه ۱ درست است.
بیت اول و دوم فاقد وجه شبه هستند. در بیت دوم به دلیل استفهام انکاری (تشبیه منفی) تشبیهی وجود ندارد.
در بیت سوم «سوختن» وجه شبه است. (فنون یازدهم - درس سوم)
۲۹. گزینه ۳ درست است.
با تشبیه بلیغ اسنادی می‌توان گزینه‌های دیگر را رد کرده «انگشت در خون بودن» کنایه (پ) - «گوشم شمع طور شد» تشبیه بلیغ اسنادی (الف) - «جگر جام» تشخیص (ب) و «جام» مجاز از محتویات جام (ت) است. (فنون یازدهم - ترکیبی)

۳۰. گزینه ۳ درست است.

وزن این بیت چنین است:

طل ع ت خُر	شی د و شت	یا ق م رس	تین
پس ت ی شک	کرش ک نت	یا ش ک رس	تان
_ U U _	_ U U _	_ U U _	_

از چهارمین پایه آوایی بیت سه هجا کم شده است و از مفتعلن، یک هجا مانده است.
بررسی سایر گزینه‌ها:

۱- در این گزینه هر چهار هجای رکن چهارم حذف شده است.

چن ب ه رق	لی م ک گن	جد ق ل می	
نی ست ب هز	حک م ت دا	نش ر ق می	
_ U U _	_ U U _	_ U U _	

۲- از رکن چهارم این بیت یک هجا کم شده است.

تاخ دا این	جاست با ید	مث ل ما هی	ها ت پید
آ س مان آ	بی ست گل سر	خس ت من هم	رُوش نم
_ _ U _	_ _ U _	_ _ U _	_ U _

۴- از رکن چهارم این بیت دو هجا کم شده است.

دلم چن ما	ر می پی چد	ز مه رم سر	م پیچ
رخت چن ما	ه می تا بد	ز خا جو رخ	م تاب
_ _ _ U	_ _ _ U	_ _ _ U	_ U

۳۱. گزینه ۴ درست است.

حالی در	مص ر ب قا	یو س ف عا	لی ن ص بم
از ت ک زن	دان ه وا	بر ز ب ر*	گاه ش دم
_ U U _	_ U U _	_ U U _	_ U U _
مفتعلن	مفتعلن	مفتعلن	مفتعلن

نکته: برای تقطیع هجایی به تمام ارکان دقت داشته باشید. ممکن است یک رکن (مثل رکن اول همین بیت) دارای اختیار شاعری باشد و علامت‌های هجایی آن مطابق دیگر ارکان نباشد. پس سعی کنید هر دو مصراع را تقطیع کرده و به تقطیع یک رکن یا یک مصراع بسنده نکنید.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱- مفتعلن فاعلن دو بار

۲- مفتعلن مفاعلن دو بار

۳- مفاعلن مفتعلن دو بار

۳۲. گزینه ۱ درست است.

زان روع نا	گُ سَس ت د	وا نَد سَ وا	رِ عُمَر
_ U _ _	U U _ U	_ U _ _	_ U

۳۳. گزینه ۴ درست است.

وزن این شعر حاصل تکرار مفاعیلن است و هر رکن باید ۴ هجا داشته باشد.

۳۴. گزینه ۱ درست است.

(بایگانی): فاعلاتن / (شب یلدا): فاعلاتن / (نوبهاران): فاعلاتن / (آسمانی): فاعلاتن / (شوق دیدن): فاعلاتن / (معنای آن): مستفعلن / (اتفاقی): فاعلاتن / (چشمان تو): مستفعل / (ماشین نو): مستفعلن / (آن‌جا مرو): مستفعلن

نکته: توجه داشته باشید که برخی کلمات مثل نو، مرو، شوق، خسرو، بدو و ... پس از مصوت کوتاه دارای صامت «و» هستند و به صورت OW تلفظ می‌شوند. این هجاها بلند محسوب می‌شوند.

۳۵. گزینه ۳ درست است.

صورت سؤال و این گزینه از تکرار ۴ فعلون درست شده‌اند.

بررسی وزن سایر گزینه‌ها:

۱- فعولن فعولن فعولن فعولن

۲- فعولن فعولن فعولن فعل

۳- پاسخ است.

۴- فعولن فعولن فعولن

۳۶. گزینه ۳ درست است.

چَن د گو بی	کِ چُ آی یا	مِ بَ ها را	یَد
گُل ب یا را	یِ دُ با دا	مِ بَ با را	یَد
UU	UU	UU	

رکن چهارم مصرع «فع» و رکن هفتم «فعلاتن» است. گزینه سه با این دو رکن سازگاری دارد.

۳۷. گزینه ۴ درست است.

شعر عاشقانه و غنایی است و دوصد مجاز از تعداد زیاد است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱- وزن آن «مستفعلُ مستفعلُ مستفعلُ مس» است. رد گزینه ۱.

۲- هر مصرع آن از ۴ رکن تشکیل شده است و نه هر بیت!

۳- این رباعی جمعاً شانزده پایه‌ی آوایی دارد و یازدهمین پایه، «ناید به میان» است و نه «آید به میان»!

۳۸. گزینه ۳ درست است.

مفهوم صورت و گزینه ۳ هر دو این است که «قناعت به مال خود و بی‌نیازی از مال دیگران» موجب اعتبار و احترام است. (ص ۱۶ و ۱۷)

۳۹. گزینه ۴ درست است.

گزینه‌های ۱ و ۲ و ۳ بر این مفهوم تأکید دارند که سخن عشق را فقط کسی درک می‌کند که خود تجربه عشق داشته باشد و

سختی راه عشق را درک کرده است. ولی گزینه ۴ به گریه عاشق در روز جدایی اشاره دارد. (ص ۲۴)

۴۰. گزینه ۲ درست است.

توجه داشته باشید در بیت «پ» بی‌وفایی معشوق با بی‌توجهی که در بیت «ت» دیده می‌شود فرق دارد.

جامعه‌شناسی (۲)

۴۱. گزینه ۳ درست است.

- رشد تجارت، برده‌داری و انتقال ثروت به جوامع اروپایی موجب شد که بازگانان نسبت به زمین‌داران جایگاه برتری پیدا کنند

- به دلیل وابستگی اقتصادی کشورهای استعمارزده به کشورهای استعمارگر، مبادلات تجاری در سطح جهانی نامتعادل می‌شود.

- با شکل‌گیری نهادهای بین‌المللی و بازارهای مشترک منطقه‌ای، سرمایه‌گذاری شرکت‌های بین‌المللی به منطقه‌های خاص

محدود نمی‌شود. (درس ۷ و ۸ - ص ۵۸ و ۶۶ و ۶۸)

۴۲. گزینه ۱ درست است.

- جهان غرب از طریق رسانه، فرهنگ عمومی جوامع غیرغربی را مدیریت می‌کنند.

- پدیدآمدن شرکت‌های بزرگ چندملیتی از اهمیت مرزهای سیاسی کاست.

- دولت‌های سکولار غربی از طریق سازمان‌های فراماسونری برنخبگان سیاسی جوامع تأثیر می‌گذاشتند. (درس ۷ و ۸ - ص ۵۹ و ۶۸ و ۷۰)

۴۳. گزینه ۴ درست است.

- ترویج علوم انسانی غربی در جوامع غیرغربی، عمیق‌ترین تأثیر را در توزیع فرهنگ غرب جهان دارد. دولت - ملت‌ها حاکمیت‌های سیاسی نوینی بودند که نخستین‌بار در اروپای غربی با افول قدرت کلیسا پدید آمدند. به میزانی که فرهنگ غالب، ویژگی‌های مطلوب بیشتری داشته باشد، جامعه جهانی از انسجام برخوردار می‌شود. (درس ۷ و ۸ - ص ۵۵ و ۶۷ و ۷۱)

۴۴. گزینه ۱ درست است.

- از سازمان همکاری شانگهای با عنوان ناتوی شرق یاد می‌شود.
- امپریالیسم سیاسی با اشغال نظامی جوامع ضعیف شکل می‌گیرد.
- سکولاریسم آشکار، باورهایی است که ابعاد غیرمادی هستی را انکار می‌کند. (درس ۴ و ۵ و ۸ - ص ۲۳ و ۳۸ و ۶۹)

۴۵. گزینه ۴ درست است.

توضیح عبارت نادرست:
روشنگری در معنای عام اگر با هستی‌شناسی و انسان‌شناسی دینی همراه باشد با استفاده از وحی و عقل و تجربه، تفسیر دینی از انسان و جهان ارائه می‌دهد. در سایر گزینه‌ها تمام موارد و در گزینه جواب مورد اول و دوم همگی درباره روشنگری خاص (مربوط به غرب) هستند. (ص ۴۲ و ۴۳)

۴۶. گزینه ۳ درست است.

حقوق فطری الهی انسان، مربوط به دیدگاه معنوی و پیش از دوران جدید است. (درس ۶ - ص ۵۲ و ۵۳)

۴۷. گزینه ۲ درست است.

- استبداد استعماری به دلیل عمل در سایه قدرت و سلطه جهان غرب، برای تأمین نیازهای اقتصادی و فرهنگی غرب، چاره‌ای جز حذف مظاهر فرهنگ اسلامی نداشت.
- فرهنگ جهانی باید روحیه تعهد و مسئولیت را در انسان‌ها ایجاد کند تا زمینه گسترش تحقق عقاید و ارزش‌های جهان‌شمول را فراهم آورد. (درس ۲ و ۴ - ص ۱۶ و ۳۱)

۴۸. گزینه ۱ درست است.

نمودار مربوط به دیدگاه اول است. در دیدگاه اول به تعامل جهان‌ها، نادیده گرفتن تفاوت علوم انسانی با علوم طبیعی، ظرفیت‌ها و قابلیت‌هایی را از علوم انسانی و اجتماعی سلب می‌کند.
بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۲ و ۴: مربوط به دیدگاه سوم و گزینه ۳ مربوط به دیدگاه دوم است. (درس ۱ - ص ۷ و ۸)

۴۹. گزینه ۳ درست است.

اصطلاحات کشورهای توسعه‌یافته، کشورهای عقب‌مانده و در حال توسعه به این نکته اشاره دارد که کشورهای توسعه‌یافته الگوی کشورهای دیگرند و سایر کشورها باید مسیر کشورهای توسعه‌یافته را ادامه دهند.
رد سایر گزینه‌ها:

گزینه‌های ۱، ۲ و ۴ در ارتباط با اصطلاح مرکز و پیرامون درست هستند. (درس ۱۰ - فصل ۲ - ص ۸۸)

۵۰. گزینه ۲ درست است.

- نظریه جنگ تمدن‌ها که ساموئل هانتینگتون آن را مطرح کرد، نظریه‌ای بود که عملیات نظامی قدرت‌های غربی در مقابله با مقاومت‌های کشورهای غیرغربی را توجیه می‌کرد. هانتینگتون از آخرین مرحله درگیری‌ها در جهان معاصر، با عنوان جنگ تمدن‌ها یاد می‌کند. (ص ۸۶)

- از مهم‌ترین عوامل وقوع این دو جنگ جهانی، رقابت کشورهای اروپایی بر سر مناطق استعماری بود. (ص ۸۵)

- **اگوست کنت**، جامعه‌شناس فرانسوی، معتقد بود که فاتحان در گذشته تاریخ، با غنایم جنگی بر ثروت خود می‌افزودند، ولی با رشد علم تجربی و صنعت، ثروت از طریق غلبه بر طبیعت به دست می‌آید. به همین دلیل بعد از انقلاب صنعتی، جنگ از زندگی بشر رخت برمی‌بندد. (درس ۱۰ - فصل ۳ - ص ۸۴ و ۸۵)

۵۱. گزینه ۳ درست است.

جوامع سوسیالیسی با دو مشکل اساسی مواجه شدند. از بین رفتن آزادی افراد - پیدایش طبقه جدید؛ بنابراین عبارت در گزینه ۳ مربوط به جوامع سوسیالیستی است نه لیبرالیسم اولیه. (درس ۹ - ص ۷۶ و ۸۰)

۵۲. گزینه ۴ درست است.

توضیح عبارت نادرست:
هیچ یک از این دو جنگ منشأ دینی نداشت و ظاهر مذهبی و دینی نیز به خود نگرفت. و از اندیشه‌های غربی برای توجیه آن‌ها استفاده شد. (درس ۱۰ - ص ۸۴ و ۸۵)

۵۳. گزینه ۲ درست است.

توضیح عبارت نادرست:
- جنگ ویتنام جهنمی‌ترین جنگ قرن بیستم نام گرفت.
- از دیدگاه هانتینگتون، فرهنگ اسلامی بزرگ‌ترین تهدید برای غرب است.
(درس ۹ و ۱۰ ص ۷۸ و ۷۹ و ۸۵ و ۸۶)

۵۴. گزینه ۳ درست است.

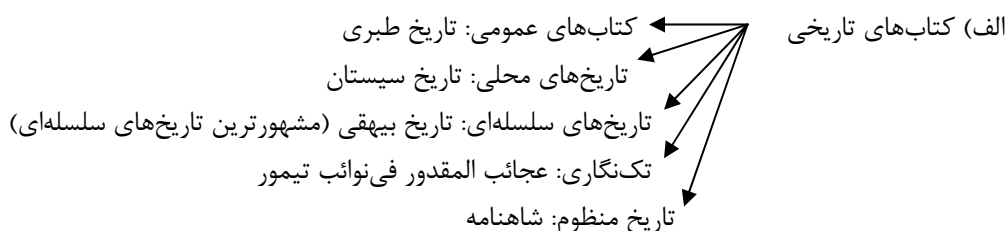
- رویکرد مارکس نسبت به عالم، رویکردی سکولار بود و در چارچوب همان بنیان‌های فرهنگ غرب به حلّ چالش‌های جامعه خود می‌پرداخت.
- جوامع سوسیالیستی با انتقاد از لیبرالیسم اولیه، عدالت اجتماعی و توزیع مناسب ثروت را شعار خود قرار می‌دادند اما آن‌ها نیز با مشکلات اساسی همچون از بین رفتن آزادی افراد مواجه شدند. (درس ۹ - فصل ۳ - ص ۸۰ و ۸۱)
۵۵. گزینه ۳ درست است.

- اقتصاد قرون وسطی براساس روابط اجتماعی ارباب رعیتی بود که در آن کشاورزان وابسته به زمین بودند و امکان جابه‌جایی نداشتند.
- چارلز دیکنز در رمان «الیور توئیست» نوانخانه‌ها و فیلسوفان مدافع آن‌ها را به سخره گرفت.
- حاکمیت لیبرالیسم اقتصادی باعث شد که دولتمردان انگلیسی از جمله لردجان راسل از هر اقدامی برای مقابله با قحطی ایرلند خودداری کنند.
- از نظر مالتوس جمعیت‌شناس انگلیسی، کسانی که در فقر متولد می‌شوند حق حیات ندارند.
(درس ۹ - فصل ۳ - ص ۷۶ و ۷۷ و ۷۸)

تاریخ (۲)

۵۶. گزینه ۱ درست است.

الف - کتاب تاریخ بیهقی اثر ابوالفضل بیهقی در تاریخ غزنویان از مشهورترین تاریخ‌های سلسله‌ای است.
(تاریخ ایران و جهان ۲- درس ۱ - ص ۶)
ب - کتاب‌هایی با عنوان مشترک المسالك والممالك تألیف نویسندگان مختلف از جمله ابن خردادبه از مهم‌ترین نوشته‌های جغرافیایی است.
پ - اندرزنامه‌ها بیشتر به اخلاق کشورداری و مناسبات اخلاقی فرمانروا و مردم می‌پردازد. از نمونه‌های مشهور اندرزنامه‌ها، می‌توان به قابوس‌نامه، نوشته عنصرالمعالی در قرن پنجم هجری اشاره کرد. (تاریخ ایران و جهان ۲- درس ۱ - ص ۱۰)
منابع پژوهش در تاریخ اسلام و ایران دوران اسلامی.
۱- منابع غیرنوشتاری
الف) محوطه‌ها و بناهای تاریخی
ب) ابزارها و وسایل دست‌ساخته انسان
پ) آثار شفاهی
۲- مراجع و منابع نوشتاری.



ب) سفرنامه‌ها: سفرنامه ناصر خسرو

پ) نوشته‌های جغرافیایی المسالك والممالك

ت) ادبیات و متون ادبی: شاعرانی چون انوری در قصیده اهل خراسان، سعدی در بوستان و گلستان و حافظ در دیوانش

ث) سیاست‌نامه‌ها و اندرزنامه‌ها

ج) سایر نوشته‌ها (تاریخ ایران و جهان ۲- درس ۱- ص ۹)

۵۷. گزینه ۱ درست است.

از برجسته‌ترین چهره‌های سبک تاریخ‌نگاری ترکیبی می‌توان به بلاذری (قرن سوم هجری) صاحب کتاب فتوح البلدان و دینوری (متوفای ۲۹۰ ق) نویسنده کتاب اخبار الطوال اشاره کرد.

انواع روش‌های تاریخ‌نگاری:

۱- تاریخ‌نگاری روایی: مشهورترین چهره‌های تاریخ‌نگاری روایی محمدبن جریر طبری

۲- تاریخ‌نگاری ترکیبی: مشهورترین چهره‌های این سبک بلاذری و دینوری

۳- تاریخ‌نگاری تحلیلی: تجارب‌الامم از ابوعلی مسکویه، تاریخ بیهقی و مروج الذهب و معادن الجواهر مسعودی.

(تاریخ ایران و جهان ۲- درس ۲- ص ۱۷)

۵۸. گزینه ۲ درست است.

الف- با نزول سوره براءت (توبه) در آخرین ماه‌های سال نهم هجری، رسول خدا به حضرت علی(ع) مأموریت داد که برای ابلاغ سوره براءت عازم مکه شود. (تاریخ ایران و جهان ۲- درس ۴- ص ۳۹)

ب- در رمضان سال هشتم هجری مکه به صورت مسالمت آمیزی فتح و کعبه از بت‌ها پاکسازی شد.

(تاریخ ایران و جهان ۲- درس ۴- ص ۳۹)

پ- حضرت محمد (ص) در سال دهم هجری و در مراسم حج در مکانی به نام غدیرخم، طی خطبه‌ای طولانی، مهم‌ترین وصیت خود را ایراد و علی (ع) را به جانشینی خویش، اعلام کرد. (تاریخ ایران و جهان ۲- درس ۴- ص ۳۹)

ت- مورخان سال نهم هجری را سال وفود یا سال اسلام آوردن قبیله‌ها نامیده‌اند. (تاریخ ایران و جهان ۲- درس ۴- ص ۳۱)

۵۹. گزینه ۴ درست است.

مهم‌ترین تحولی که با خلافت خاندان اموی پدید آمد، فاصله گرفتن حکومت از اصول و ارزش‌های انسانی و اخلاقی مورد تأکید قرآن و پیامبر اسلام و تبدیل خلافت دینی به سلطنت بود. (تاریخ ایران و جهان ۲- درس ۶- ص ۵۶)

پیشینه تأسیس دیوان در دوران اسلامی به زمان عمر بن خطاب، خلیفه دوم باز می‌گردد. او به پیشنهاد هرمزان، یکی از فرماندهان اسیر ایرانی، دیوان جُند (سپاه) را در مدینه تشکیل داد. (تاریخ ایران و جهان ۲- درس ۷- ص ۷۰)

۶۰. گزینه ۳ درست است.

گزینه نادرست: از اشاره‌های کوتاه منابع تاریخی می‌توان فهمید که در خلال فتح ایران، عده کمی از ایرانیان به اسلام گرویدند. تعدادی از دهقانان ایران و دیگر بزرگان محلی و دسته‌هایی از جنگاوران، از جمله گروه‌هایی بودند که در جریان فتح ایران مسلمان شدند. (تاریخ ایران و جهان ۲- درس ۸- ص ۸۷)

۶۱. گزینه ۳ درست است.

بررسی گزینه نادرست:

الف- در عصر سامانیان زبان و ادب فارسی اوج گرفت. امیران و وزیران ایران دوست و فرهنگ‌پرور سامانی زحمات فراوانی برای ترویج این زبان کشیدند. (تاریخ ایران و جهان ۲- درس ۹- ص ۹۵)

ت- یکی از مؤسسان حکومت آل بویه (احمد) با مشاهده اوضاع نابسامان خلافت، بغداد را تسخیر کرد اما خلافت را از بین نبرد.

(تاریخ ایران و جهان ۲- درس ۹- ص ۹۳)

۶۲. گزینه ۲ درست است.

الف- طغرل سلجوقی سرانجام به بغداد رفت و خلیفه عباسی را از تسلط آل بویه شیعه‌مذهب درآورد و خود را منجی خلافت معرفی کرد، خلیفه نیز حکومت ایران و عراق را به او بخشید و دستور داد که نام وی را در خطبه بخوانند و سکه به نام او زنند. خلیفه همچنین لقب «سلطان رکن‌الدوله» را به طغرل داد. (تاریخ ایران و جهان ۲- درس ۱۰- ص ۱۰۳)

ب- شهرها مانند دوران پیش از آن، از سه بخش کهندژ (ارگ)، شهرستان (شارستان) و شهر بیرونی (ریض) تشکیل می‌شد، با این تفاوت که شهر بیرونی در دوره سلجوقی پیش از ادوار پیشین گسترش یافت.

پ- سید اسماعیل جرجانی در پزشکی از جمله معروف‌ترین دانشمندان عصر سلجوقیان به‌شمار می‌رود. (تاریخ ایران و جهان ۲- درس ۱۰- ص ۱۱۱)

۶۳. گزینه ۳ درست است.

بررسی گزینه نادرست:

هنر سفالگری، گرچه به کیفیت دوره سامانی نرسید، اما با استفاده از نقوش جانوری و گیاهی توسعه یافت و مراکز مهم سفالگری عصر سامانی از شرق ایران، یعنی نیشابور و سمرقند به تدریج به مناطق مرکزی مانند کاشان انتقال یافت. (تاریخ ایران و جهان ۲- درس ۱۰- ص ۱۱۳)

بقیه گزینه‌ها بر طبق متن صفحه ۱۱۲ و ۱۱۳ درست است.

۶۴. گزینه ۱ درست است.

دوره مسلمانی مغول‌ها در ایران از زمان غازان خان شروع شد. با مسلمان شدن غازان (۶۹۴ ق) بسیاری از شاهزادگان و خوانین مغول اسلام آوردند. (تاریخ ایران و جهان ۲- درس ۱۱- ص ۱۱۶)

حکومت نوادگان تیمور بر ایران، در اوایل قرن دهم هجری با به قدرت رسیدن صفویان در ایران و تسلط اُزبکان بر ماوراءالنهر به پایان رسید. بررسی سایر گزینه‌ها:

۲- عبارت اول درست و عبارت نادرست است؛ زیرا آقا قویونوها در نواحی مرکزی ایران و قرا قویونلوها نواحی غربی را تصرف کردند. (ص ۱۱۵ و ۱۱۸)

۳- عبارت اول نادرست است؛ زیرا آخرین ایلخانیان مغول، ابوسعید بود که مرگ او آغازگر چهار دهه آشفتگی سیاسی و نابسامانی در ایران بود. عبارت دوم هم نادرست است؛ زیرا تیمور در سه مرحله به ایران حمله کرد و با کشتار فراوان همراه بود. ص ۱۱۶ و ۱۱۹

۴- عبارت اول درست است عبارت دوم هم درست است. ص ۱۱۸ و ص ۱۱۴

(تاریخ ایران و جهان ۲- درس ۱۱- ص ۱۱۸)

۶۵. گزینه ۳ درست است.

بررسی عبارت‌های درست:

الف- یکی از ویژگی‌های اجتماعی دوران فرمانروایی مغولان و تیموریان، دگرگونی نسبی در بافت قومی و جمعیتی ایران بود. پ- با مسلمان شدن مغول‌ها، به تدریج بزرگان ایرانی شامل دیوان‌سالاران، عالمان، اندیشمندان و مشایخ صوفی، تحت حمایت ایلخانان، موقعیت و نفوذ اجتماعی خود را باز یافتند. اصلاح عبارت‌های نادرست:

ب) قشربندی اجتماعی ایران در عصر مغول - تیموری مانند گذشته بود.

ت) جامعه دوره مغول - تیموری به دو دسته کلی فرا دست و فرودست تقسیم می‌شد.

(تاریخ ایران و جهان ۲- درس ۱۱- ص ۱۲۰)

جغرافیا (۲)

۶۶. گزینه ۴ درست است.

ویژگی‌های مشترک (رگ) و چاله بادی: هر دو از اشکال کاوشی هستند. و هر دو در نواحی دارای ماسه‌های ریز تشکیل می‌شوند که باد ذرات ریز را جابه‌جا می‌کند. (الف) رگ (ب) چاله بادی (پ) شکل کاوشی (ت) رگ (جغرافیا یازدهم - درس ۴، ص ۴۷)

۶۷. گزینه ۳ درست است.

عبارت‌های درست:

الف: ایالات متحده آمریکا حدود ۴۰٪ ذرت جهان را تولید می‌کند.

پ: ایالات متحده آمریکا، از مهم‌ترین مراکز دامداری تجاری در جهان است. که در آن از روش‌های علمی نگهداری دام و پرواربندی صورت می‌گیرد.
اصلاح گزینه‌های نادرست:

ب: از دهه ۱۹۷۰ میلادی با انقلاب سبز و به‌کار بردن روش‌های علمی، بذره‌های اصلاح‌های شده، کود و آفت‌کش‌های شیمیایی و ماشین‌آلات، برخی کشورها موفق شدند تولید کشاورزی خود را به چندبرابر افزایش دهند که از جمله این کشورها می‌توان به فیلیپین و پاکستان اشاره کرد که در زمینه تولید برنج به خودکفایی رسیدند.
ت: بخش عمده گندم جهان را تولید می‌کند.

کشت غله تجاری:

- گندم، برنج، ذرت، جو، چاودار و ارزن ← کشورهای آسیایی و آفریقایی.
 - گندم ← چین، هند، ایالات متحده آمریکا، روسیه، کانادا، فرانسه و استرالیا.
 - ذرت ← ایالات متحده آمریکا حدود ۴۰٪ درصد از ذرت جهان را تولید می‌کند.
 - برنج ← بیشتر برنج در قاره آسیا، به ویژه آسیای شرق و جنوب شرقی کشت می‌شود.
- (جغرافیا یازدهم - درس ۷، ص ۸۷ و ۸۸ و ۹۰)

۶۸. گزینه ۳ درست است.

علاوه بر عوامل آب‌وهوایی و خاک، نوع ناهمواری‌ها و ارتفاعات نیز در پراکندگی پوشش گیاهی و زندگی جانوری نواحی تأثیر می‌گذارد؛ زیرا گیاهان و جانوران در ارتفاع معینی قادر به زیستن هستند. هر چه ارتفاع افزایش یابد، تعداد گونه‌ها، قد یا بلندی گیاهان، انبوهی و درجه رشد گیاهان و همچنین فصل رویش آن‌ها کمتر و کوتاه‌تر می‌شود. پس، هرچه ارتفاع کاهش یابد، تعداد گونه‌ها بیشتر و انبوهی گیاهان بیشتر می‌شود. (جغرافیای یازدهم - درس ۵، ص ۵۷)

۶۹. گزینه ۱ درست است.

شرکت‌های چندملیتی در خارج از مرزهای کشور مبدأ فعالیت می‌کنند.

- پلانتیشن عبارت است از زمین‌های وسیع کشاورزی که به تولید یک محصول خاص اختصاص دارد. امروزه صاحبان اغلب مزارع تک‌محصولی تخصصی (پلانتیشن‌ها) شرکت‌های بزرگ، به ویژه شرکت‌های چندملیتی هستند؛ زیرا این‌گونه مزارع به سرمایه‌گذاری زیادی نیاز دارند. این شرکت‌ها معمولاً بخش مرکزی آن‌ها در شرکت‌های پیشرفته صنعتی قرار دارد و شعبه‌ها و کارخانه‌های مونتاژ آن‌ها در سایر نواحی ایجاد شده‌اند. این شرکت‌ها در خارج از مرزهای کشور مبدأ فعالیت می‌کنند.
بررسی سایر گزینه‌ها:

۲- بیشتر مزارع تک‌محصولی نواحی استوایی در نزدیکی ساحل دریاها واقع شده‌اند تا بتوان از کشتی برای صدور محصولات به نواحی مختلف جهان استفاده کرد.

۳- از نظر کارشناسان محیط زیست، در کشت تک‌محصولی، به دلیل اینکه مزارع سالیان متمادی به کشت یک محصول اختصاص یابند، خطر فرسایش و ضعیف شدن خاک زیاد است.

۴- شرکت‌های چندملیتی، عمدتاً آمریکایی و اروپایی هستند، با احداث این مزارع در کشورهای نواحی استوایی سرمایه‌گذاری می‌کنند و از نیروی کارگر ارزان قیمت آن‌ها در مزارع خود بهره می‌برند. (جغرافیا یازدهم - درس ۷، ص ۹۲)

۷۰. گزینه ۴ درست است.

صنایع نوین «های تک» با، فعالیت‌های اقتصادی نوع چهارم ارتباط نزدیکی دارند. ویژگی‌های مهم صنایع نوین: این صنایع عمدتاً بر محور فناوری پیشرفته و استفاده از متخصصان و محققان قرار دارند.

- این صنایع ناگزیر به برقراری ارتباط با فناوری‌های روز دنیا و صادر کردن کالاهای تولیدشده به کشورهای دیگر جهان‌اند.

- مورد پ و ت مربوط به نوع چهارم و عبارت الف و ب مربوط به صنعت و فعالیت‌های نوع دوم است.

- پیشرفت آن‌ها بر مبنای نوآوری و رقابت است.

(جغرافیا یازدهم - درس ۷، ص ۹۵ و ۹۶)

۷۱. گزینه ۲ درست است.

امروز با توجه به گسترش رسانه‌ها، نوع دوم پخش فرهنگی غالب است. و رواج سبک زندگی آمریکایی در ایران فعلی به واسطه رسانه‌ها ممکن است. (جغرافیا یازدهم - درس ۷ ص ۸۰، ۸۱)

۷۲. گزینه ۳ درست است.

توضیح عبارت نادرست:

در بیابان آتاکاما نامیب علت اصلی به وجود آمدن مرکز پرفشار است اما در گبی یا تکه ماکان دوری از منابع رطوبتی و شکل و جهت ناهمواری‌ها سبب شکل‌گیری بیابان است.

علل ایجاد بیابان‌ها:

الف - استقرار مرکز پرفشار ← اسم نوع بیابان: آتاکاما در آمریکای جنوبی و نامیب در آفریقا

علت: وجود مرکز پرفشار و صعود نکردن هوا

ب - دوری از منابع رطوبت ← اسم بیابان: گبی، تکه ماکان

علت: به علت دوری از دریاها و منابع رطوبتی و قرارگرفتن در پشت کوه‌ها که از رسیدن توده هوای مرطوب به آن‌ها جلوگیری می‌کند، با خشکی هوا مواجه می‌شوند.

(جغرافیا یازدهم - درس ۴، ص ۳۴)

۷۳. گزینه ۱ درست است.

در بارندگی (جبهه‌ای) یا (سیکلونی) که در محل جبهه‌ها به وجود می‌آید، دو توده هوا باهم برخورد می‌کنند. در سایر بارندگی‌ها (همرفتی و کوهستانی یا ناهمواری) یک توده هوا وجود دارد. (جغرافیا یازدهم - درس ۳، ص ۲۷)

۷۴. گزینه ۲ درست است.

در اقلیم نوع B (خشک) اختلاف دما زیاد است و در اقلیم E (بسیار سرد یا قطبی) هیچ ماهی بیش از $10^{\circ}C$ درجه مثبت نیست. ویژگی مشترک هر دو اقلیم کمبود بارش و نامناسب بودن با رویش گیاه است.

علامت آب و هوا	نام آب و هوا	دما	بارش	پوشش گیاهی
A	استوایی (گرم و مرطوب)	هیچ ماهی سردتر از $18^{\circ}C$ نیست.	بارش در تمام سال	مناسب برای جنگل‌های بارانی استوایی
B	خشک	اختلاف دما زیاد است.	کمبود بارش	نامناسب برای رویش گیاه
C	معتدل	میانگین سردترین ماه بین $18^{\circ}C$ تا $3^{\circ}C$ است.	بارش در دوره سرد سال بیشتر از دوره گرم	مناسب برای جنگل‌های خزان‌دار
D	سرد	میانگین سردترین ماه کمتر از $3^{\circ}C$ است.	بارش تابستان بیشتر از زمستان	مناسب برای جنگل‌های مخروطی سردسیری
E	بسیار سرد (قطبی)	هیچ ماهی بیش از $10^{\circ}C$ نیست.	کمبود بارش	نامناسب برای رویش گیاه

(جغرافیا یازدهم - درس ۳، ص ۸، ۱)

۷۵. گزینه ۴ درست است.

کانون ناحیه، مرزهای ناحیه: هر ناحیه جغرافیایی دارای کانون یا مرکزی است که بیشترین عوامل وحدت و همگونی در آن وجود دارد.

- تعیین مرزهای دقیق نواحی دشوار است: تعیین مرز نواحی در نواحی زبانی و قومی دشوارتر از نواحی طبیعی است.
 - قلمرو و وسعت نواحی، متفاوت است: گاه یک بخش از یک روستا، یک شهر یا استان یا یک کشور است و گاه چند کشور و قاره را دربر می‌گیرد.
 - مرزهای نواحی: قابل تغییرند.
 - مرزهای سیاسی و اداری معمولاً بر مرزهای طبیعی و انسانی منطبق‌اند.
- (جغرافیا یازدهم - درس ۲، ص ۱۵ و ۱۶)

فلسفه (۱)

۷۶. گزینه ۴ درست است.
- مراحل اندیشه‌ورزی و تفکر در انسان: اول: روبه‌رو شدن با مسئله، دوم: طرح سؤال، سوم: تفکر در اندوخته‌ها، چهارم: رسیدن به پاسخ. (فلسفه ۱، صفحه ۴)
۷۷. گزینه ۳ درست است.
- شاید اولین بار فیثاغورس که در حدود ۵۸۲ تا ۵۰۰ پیش از میلاد می‌زیست، این لفظ را به کار برده باشد؛ اما از زمان سقراط این لفظ بیشتر مورد استفاده قرار گرفت و رایج شد. (رد گزینه ۱)
- فلسفه، معرب کلمه فیلسوفیا و به معنی دوستداری دانایی (نه دوستدار دانایی) است. (رد گزینه ۲)
- فیلسوفیا ریشه یونانی واژه فلسفه است. (رد گزینه ۳) (فلسفه ۱، صفحه ۷)
۷۸. گزینه ۱ درست است.
- بخش اصلی و ریشه‌ای فلسفه را به دو بخش تقسیم می‌شود:
- هستی‌شناسی یا وجودشناسی، که درباره قوانین و احکام کلی و عام حاکم بر هستی و وجود بحث می‌کند.
- معرفت‌شناسی، که توانایی انسان در شناخت هستی را مورد مطالعه قرار می‌دهد. بخش‌های فرعی (فلسفه‌های مضاف) در حکم شاخه‌ها و ستون آنند. (فلسفه ۱، صفحه ۱۳)
۷۹. گزینه ۲ درست است.
- در دیدگاه اصالت اجتماع معتقدند که افراد یک جامعه نقش و هویت مستقلی ندارند و افکار و اندیشه‌ها و تصمیم‌گیری‌های آنان تابع شرایط اجتماعی آنان است. (فلسفه ۱، صفحه ۱۶)
۸۰. گزینه ۳ درست است.
- (۱) تشخیص درست از نادرست مربوط به دوری از مغالطه‌ها است.
- (۲) تبعیت از برهان و استدلال مربوط به استقلال در اندیشه است.
- (۴) پذیرش عقاید و افکار با پشتوانه عقلی مربوط به رهایی از عادات‌های غیرمنطقی است. (فلسفه ۱، درس ۳)
۸۱. گزینه ۲ درست است.
- افلاطون با تمثیل غار مسیر هدایت انسان به سمت آزادی و معرفت حقیقی را به کمک فلسفه و عقل نشان می‌دهد که امری تدریجی و مرحله به مرحله است. (فلسفه ۱، صفحه ۲۵)
۸۲. گزینه ۲ درست است.
- «وحدت اعداد و نظریه تغییر» از هراکلیتوس است در حالی که پارمنیدس به ثبات و عدم تغییر باور داشت. فیثاغورس، ریاضیات را به گونه‌ای خاص با فلسفه و عرفان ترکیب کرد. (فلسفه ۱، صفحه ۲۹-۳۰)
۸۳. گزینه ۴ درست است.
- سوفیست‌ها سرانجام و تدریجاً به انکار حقیقت و واقعیت رسیدند (نه یک باره) آنچه که زمینه ظهور آن‌ها را فراهم کرد تعدد و تناقض آرای جهان‌شناسان بود. آنان به جای رسیدن به حقیقت، پیروزی بر رقیب را هدف قرار دادند. (فلسفه ۱، صفحه ۳۴)
۸۴. گزینه ۲ درست است.
- سقراط: راز سروش معبد دلفی که گفته بود داناترین مردم سقراط است همین بود که به ما بنمایاند که تا چه پایه نادانیم و اگر از من به عنوان «دانا» یاد کرد، فقط به این سبب بود که بگوید: داناترین شما آدمیان، کسی است که چون سقراط بداند

که هیچ نمی‌داند. **مأموریت سقراط**، کوشیدن در جست‌وجوی دانش و رسالتش بیدار ساختن مردم و دعوت به فضیلت بود. (فلسفه ۱، صفحه ۴۰)

۸۵. گزینه ۴ درست است.

در گذشته برخی از مباحث معرفت‌شناسی در ضمن مباحث فلسفی طرح می‌شد. (رد گزینه ۱)
توجه ویژه کانت، موجب شد که معرفت‌شناسی فلسفی رشد بیشتری کند. (رد گزینه ۲)
معرفت‌شناسی یا نظریه معرفت به طرح پرسش‌های جدی و جدید فقط درباره شناخت یا معرفت و نه هستی می‌پردازد. (رد گزینه ۳) (فلسفه ۱، صفحه ۴۶)

۸۶. گزینه ۳ درست است.

گرگیاس می‌گوید: «اولاً هیچ چیزی وجود ندارد ثانیاً اگر هم چیزی وجود داشته باشد برای انسان قابل شناخت نیست و انسان ابزار شناخت آن را ندارد. ثالثاً اگر برای انسان قابل شناخت باشد، نمی‌تواند آن را به دیگری بیاموزد و منتقل کند.» پروتاگوراس شناخت حقیقت را تابع حواس می‌دانست (رد گزینه ۱) و پارمنیدس باور داشت با عقل می‌توان به لایه باطنی و حقیقی هستی رسید که بدون تغییر و جاودانه است. (رد گزینه ۲) و تالس نیز به توانایی انسان در شناخت حقیقت باور داشت. (رد گزینه ۴) (فلسفه ۱، صفحه ۴۷)

۸۷. گزینه ۱ درست است.

دانستنی‌های فلسفی از طریق حواس و تجربه به دست نمی‌آیند؛ بلکه از طریق تعقل محض می‌توان به آن‌ها رسید. بسیاری از دانستنی‌های ریاضی هم به شناخت عقلی حاصل می‌شود. (فلسفه ۱، صفحه ۵۳ و ۵۴)

۸۸. گزینه ۲ درست است.

قلمرو کاربرد تجربه، امور محسوس است در حالی که قلمرو کاربرد عقل، شهود و وحی، امور نامحسوس است. (فلسفه ۱، درس ۸)

۸۹. گزینه ۳ درست است.

صدرالمآلهین پایه بحث‌های علمی و فلسفی خود را روی پیوند میان **عقل** و کشف (شهود) و شرع (وحی و سنت) گذاشت. (فلسفه ۱، صفحه ۶۳)

۹۰. گزینه ۱ درست است.

- به باور **رنه دکارت**، معرفت به وجود نفس مجرد و وجود خدا؛ نیازی به حس و تجربه ندارد. هر چند وی با تجربه و علم تجربی مخالف نبود.

- به نظر **فرانسیس بیکن**، فیلسوفان گذشته با دنباله‌روی از ارسطو، بیشتر بر استدلال عقلی تکیه کرده و لذا علوم تجربی در خرافات و تعصب‌های بیجا محصور بماند و پیشرفت نکند.

- **کانت**، دیدگاه بینابینی را داشت، وی درصدد بود که هم اعتبار عقل و هم تجربه را اثبات کند. (فلسفه ۱، صفحات ۶۴ و ۶۵)

روان‌شناسی

۹۱. گزینه ۴ درست است.

توجه جزء شناخت پایه است نه عالی.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) پردازش علی از نوع ادراکی است.

(۲) پردازش زهرا از نوع مفهومی است.

(۳) اشاره به توجه دارد.

(درس ۱، ص ۲۱ تا ۲۳)

۹۲. گزینه ۳ درست است.

الف: کودکان در سنین دبستان (۸ سال به بعد) به بازی‌های گروهی می‌پردازند و علاقه خاصی به بازی با همجنسان خود دارند.

ب: وقتی شیشه شیر یک کودک ۶ ماهه را جلو چشمان وی پشت سرمان پنهان می‌کنیم، برای برداشتن آن تلاشی نمی‌کند؛

چون تصور می‌کند که چیزی که دیده نمی‌شود دیگر وجود ندارد با گذشت چند ماه و رشد شناختی این طرز فکر تغییر می‌کند و درمی‌یابد که اشیاء اگرچه دیده نشوند همچنان وجود دارند؛ بنابراین کودک ۸ ماهه دنبال اسباب‌بازی خود می‌گردد. پ: نشستن با کمک در ۳ تا ۶ ماهگی است و نشستن مستقل در ۵ تا ۸ ماهگی. (درس ۲ - ص ۴۷، ۴۸ و ۵۱)

۹۳. گزینه ۲ درست است.

همدردی کردن فعالیتی اکتسابی است و نسبت به سایر فعالیت‌های ذکر شده، آمادگی خاص نهفته کمتری می‌خواهد. (درس ۲ - ص ۴۰)

۹۴. گزینه ۴ درست است.

همه عبارت‌ها در مورد آماده‌سازی درست هستند به جز عبارت پ. چرا که فرد را از قبل آماده می‌کنیم نه انتخاب و فرد خاصی مدنظر نیست در این پدیده. (درس ۳ - ص ۷۵)

۹۵. گزینه ۳ درست است.

در هر موقعیت ردیابی هر دو خطا ممکن است رخ بدهد. اینکه از دست دادن را فدای هشدار کاذب کنیم و یا برعکس، بستگی به اهمیت تکلیف دارد تکلیف مهم‌تر با هشدار کاذب همراه است. (درس ۳ - ص ۷۸)

۹۶. گزینه ۱ درست است.

الف: وقتی محرک هدف حاضر باشد و ردیابی شود، می‌گوییم اصابت یا تصمیم درست، رخ داده است. ب: وقتی محرک هدف غایب باشد و ردیابی نشود می‌گوییم رد درست رخ داده است. (درس ۳ - ص ۷۷)

۹۷. گزینه ۲ درست است.

بسیاری از فراموشی‌ها در عمل ناشی از کم‌توجهی و نبود رمزگردانی است. برای رفع این عامل باید به اطلاعات توجه دقیق داشته باشید و از انتخاب همزمان چند ماده اطلاعات (توجه ناقص) پرهیز کنید. (درس ۴ - ص ۱۰۲ تا ۱۰۵)

۹۸. گزینه ۲ درست است.

برای این که به وعده‌هایمان عمل کنیم باید آن را به خاطر بسپاریم، تا زمان مناسب در حافظه نگهداریم و سپس به‌خاطر بیاوریم. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱) اطلاعاتی که قبلاً به‌وسیله توجه و ادراک دریافت کرده‌ایم در حافظه ذخیره می‌شوند.

گزینه ۳) در گام اول حافظه اطلاعات به یک رمز قابل قبول تبدیل می‌شوند.

گزینه ۴) میانگین به‌یادآوری اولین خاطره به سن ۳ - ۴ سالگی برمی‌گردد. (فعالیت ۴-۲) (درس ۴ - ص ۹۰ تا ۹۳)

۹۹. گزینه ۳ درست است.

طبق متن کتاب این مثال نمونه‌ای از روش شروع از آخر است این روش بیشتر، در مسائل ریاضی کاربرد دارد و روش مهندسی معکوس، نمونه‌ای از این روش است. در این روش از آخر به اول حل مسئله می‌کنیم به‌طوری که طبق سؤال فوق بر اساس قطعاتی که تکنولوژی آن‌ها را داشتیم به تولید خودرو جدید پرداختیم، پس از آخر به اول مراحل را پیموده‌ایم (درس ۵ - ص ۱۲۹)



۱۰۰. گزینه ۲ درست است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

رد گزینه ۱: بازیابی تجربه گذشته راهکار مناسب است. (مسئله چیدن هشت سکه)

رد گزینه ۳: با روش کاهش تفاوت وضعیت موجود به وضعیت مطلوب حل می‌شود. (مسئله برج هانوی)

رد گزینه ۴: عدم استفاده از تجربه گذشته و بازیابی آن راهکار مناسب است. (مسئله گره زدن دو طناب) (درس ۵ - ص ۱۱۷، ۱۲۲ و ۱۲۷)

۱۰۱. گزینه ۴ درست است.

بررسی عبارت‌ها:

- (الف) روش اکتشافی تابع نظر و احساس شخصی است. (نادرست)
 (ب) افراد عجول و کم‌حوصله به روش اکتشافی تمایل دارند. (نادرست)
 (پ) روش خرد کردن نمونه‌ای از روش اکتشافی است. (نادرست)
 (ت) هر چند روش تحلیلی از قواعد مشخصی تبعیت می‌کند و ما را در دستیابی به نتیجه کمک می‌کنند ولی در بسیاری از موارد زمان‌بر است. (درست) (درس ۵ - ص ۱۲۴ و ۱۲۵)

۱۰۲. گزینه ۱ درست است.

- (الف) وقتی فردی در حال حل مسئله است، کاملاً درگیر موضوع است و به آنچه انجام می‌دهد آگاهی کامل دارد این نشان‌دهنده این است که یک فرآیند و جریان تحت کنترل است.
 (ب) زمانی احساس مسئله می‌کنیم که بدانیم هدف چیست. وقتی هدف روشن نباشد، درک از مسئله ناقص خواهد بود.
 (پ) اصولاً زمانی با مسئله مواجه می‌شویم که امکاناتها محدود باشد. بسیاری از افراد توانایی‌های خود را نمی‌شناسند. عدم شناسایی دقیق توانمندی‌ها باعث استفاده از روش‌های غیرمنطقی می‌شود. (درس ۵ - ص ۱۱۶)

۱۰۳. گزینه ۳ درست است.

- (الف) در سبک تصمیم‌گیری اجتنابی فرد قصد دارد تصمیم بگیرد ولی هیچ‌گاه تصمیم می‌گیرد عملی نمی‌شود به عبارت دیگر فردی که دارای این سبک تصمیم‌گیری است (دست، دست می‌کند) و (کار امروز را به فردا می‌اندازد).
 (ب) در سبک تصمیم‌گیری وابسته فرد به جای فکر کردن، از دیگران کورکورانه اطاعت می‌کند در این روش دلیل انتخاب فرد این است که دیگران چنین تصمیمی گرفته‌اند.
 (پ) در سبک تصمیم‌گیری تکانشی فرد به‌صورت ناگهانی و با عجله و بدون محاسبه تصمیم می‌گیرد، در میان نوجوانان این گونه سبک تصمیم‌گیری زیاد دیده می‌شود که بلافاصله با پشیمانی همراه است.

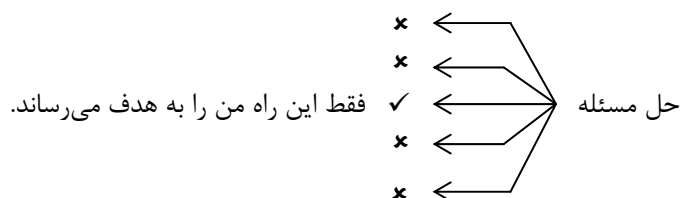
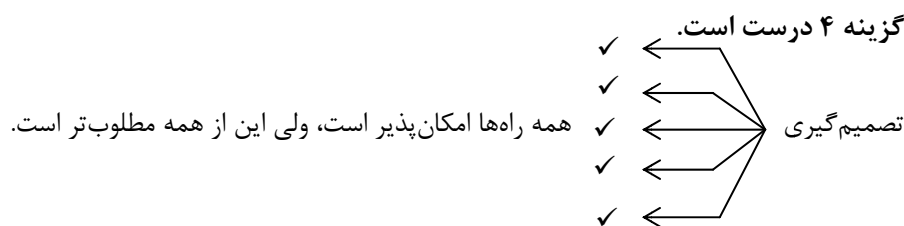


(درس ۶ - ص ۱۴۳ و ۱۴۶)

۱۰۴. گزینه ۳ درست است.

- احساسات، به‌دلیل زودگذر بودن، نمی‌توانند زیربنای تصمیم‌گیری باشد. تصمیم‌گیری یک امر مهم و پایدار است و همه ابعاد زندگی را در بر می‌گیرد؛ در نتیجه، به روش‌های پایدار و ماندنی نیاز دارد. (درس ۶ - ص ۱۴۴)

۱۰۵. گزینه ۴ درست است.



- همانطور که در تصویر مشاهده می‌کنید در تصمیم‌گیری، هر اولویتی، فرد تصمیم‌گیرنده را به مقصد می‌رساند، ولی ممکن است اولویت مطلوب نباشد.
 رد گزینه ۱: در حل مسئله راه‌حل‌های حل مسئله باید توسط افراد بازآفرینی شود.
 رد گزینه ۲: توجه به یافتن راه‌حل‌ها مربوط به حل مسئله است و توجه به موضوع انتخاب‌ها مربوط به تصمیم‌گیری است.
 رد گزینه ۳: در تصمیم‌گیری افراد با این مسئله مواجه هستند که بهترین انتخاب چیست. (درس ۶ - ص ۱۳۷ و ۱۳۸)

عربی

۱۰۶. گزینه ۳ درست است.

کلّ: هر [رد گزینه «۱»]

مشيک: راه رفتن خود(راه رفتنت) [رد گزینه های «۱» و «۴»]

مرحاً: ناز و خودپسندی و إنّ: زیرا [رد گزینه های «۲» و «۴»]

يُحبّ: دوست می دارد [رد گزینه «۲»]

۱۰۷. گزینه ۱ درست است.

إنّه: چون او، زیرا او [رد گزینه «۲»]

الکذاب: بسیار دروغگو، اسم مبالغه بر وزن فَعَال [گزینه های «۲» و «۳»]

يُبْعَد: دور می کند، این فعل از باب تفعیل و متعدی است. [گزینه های «۲» و «۴»]

مصادقة: دوستی کردن [رد گزینه «۴»]

إيّاك: بپرهیز، تو را ... برحذر می دارم [رد گزینه «۴»]

بعيد: دور [رد گزینه «۳»]

توضیح: در حقیقت در عبارت «إيّاك و مصادقة الکذاب» که برای تحذیر است، دو جمله داریم.

جمله اول: «إيّاك» مفعول برای فعل محذوف «أَحْذَرُكَ» و جمله دوم: «مصادقة» مفعول برای فعل محذوف «إِحْذَرُ» است.

و ترجمه دقیق آن چنین است: تو را [برحذر می دارم] از دوستی کردن با بسیار دروغگو [بپرهیز].

۱۰۸. گزینه ۴ درست است.

يَبْزُك: ترک کند، رها کند. این فعل متعدی است و چون فعل شرط است به صورت مضارع التزامی ترجمه می شود. [رد گزینه «۱»]

يَرْضِ: راضی و خشنود می کند (فعل متعدی است) [رد گزینه های «۱» و «۳»]

مهاناً: خوار و زبون [رد گزینه «۲»]

يُعاقِب: کیفر می کند، مجازات می کند (فعل متعدی و از باب مفاعلة است) [رد گزینه های «۲» و «۳»]

۱۰۹. گزینه ۳ درست است.

حركة: حرکتی، یک حرکت (اسمی نکره است) [رد گزینه «۱»]

رَعانف: باله ها، جمع مکسر «زَعْنَفَة» [رد گزینه «۱»]

رَعانفه الكبيرة: باله های بزرگش (ترکیب وصفی اضافی است) [رد گزینه های «۲» و «۴»]

يَقْفُز: می پرد، می جهد [رد گزینه «۴»]

جنّاحين: دو بال، بال ها (اسم مثنی است) [رد گزینه های «۱» و «۴»]

۱۱۰. گزینه ۲ درست است.

قد سَجَل: به ثمر (ثبت) رسانده است، رساند (قد+ماضی = ماضی نقلی) [رد گزینه «۱»]

يَصْفِرُ: صوت می زند (فعل مضارع است) [رد گزینه های «۳» و «۴»]

لا يَقْبَل: قبول نمی کند، نمی پذیرد [رد گزینه «۳»]

هدفاً: گلی، یک گل (اسمی نکره است و تنوین دارد) [رد گزینه «۴»]

۱۱۱. گزینه ۱ درست است.

رکباً: سوارکارانی (اسم نکره است) فلوّات: بیابان ها جمع «فلاة»

۱۱۲. گزینه ۳ درست است.

أعجز: ناتوان ترین، عاجزترین (اسم تفضیل بر وزن أفعال) [رد گزینه «۱»]

قَدْ اُنْشَدَ: سروده‌اند، سرودند (قد+ ماضی = ماضی نقلی) [رد گزینه «۲»]

أَبْيَاتًا: بیت‌هایی، ابیاتی (اسم نکره است) [رد گزینه «۲»]

ما من طالبٍ ...: هیچ دانش‌آموزی نیست که ...، دروسه: درس‌هایش [رد گزینه «۴»]

توضیح: ترکیب «ما النافية» و «من الجارة» برای تأکید نفی است و معادل «هیچ ... نیست» ترجمه می‌شود.

۱۱۳. گزینه ۱ درست است.

پنج شلوار: خمسة سراويل (برای اعداد سه تا ده، معدود به صورت جمع و مجرور می‌آید.) [رد گزینه‌های «۲» و «۴»]

هفتاد و چهار: أربعة و سبعين (در عدد معطوف ۲۱ تا ۹۹، رقم یکان بر دهگان مقدم می‌شود.) [رد گزینه‌های «۲» و «۳»]

دوستانم: أصدقائي (زملاء جمع زمیل به معنای هم‌شاگردی، همکار، همکلاسی است.) [رد گزینه «۳»]

خریدم: اشتریتُ (أشترى: می‌خرم، مضارع متکلم وحده است.) [رد گزینه «۲»]

۱۱۴. گزینه ۳ درست است.

گزینه ۱: نهی کننده: انسانی که چهره خود را از مردم برمی‌گرداند جمع آن: نهاء

شرح کلمه نادرست ولی جمع کلمه درست است.

گزینه ۲: دشمن: خصم، عدو، کسی که به مردم بسیار ظلم می‌کند جمع آن: عداوة

شرح کلمه درست ولی جمع کلمه نادرست است. جمع عادی: عُداه است.

گزینه ۳: خر: حیوانی که آن را برای حمل کالاها و سوار شدن به خدمت می‌گیریم: جمع آن: حمير

شرح کلمه و جمع کلمه هر دو درست است.

گزینه ۴: لانه: مکانی روی درخت که پرندگان در آن شکایت و ناله می‌کنند. جمع آن: وكنات

شرح کلمه نادرست ولی جمع کلمه درست است.

۱۱۵. گزینه ۴ درست است.

گزینه ۱: أَحَبَّ، اسم تفضیل به معنای محبوب‌ترین،

گزینه ۲: خیر، اسم تفضیل به معنای بهترین

گزینه ۳: أَفْضَلَ، جمع أَفْضَلُ به معنای افراد برتر است.

گزینه ۴: أُحِبَّ، فعل مضارع متکلم وحده به معنای دوست می‌دارم است.

۱۱۶. گزینه ۲ درست است.

گزینه ۱: مِنْطَقَه بر وزن «مِفْعَلَة» اسم مکان نیست.

گزینه ۲: مَعَامِل جمع «مَعْمَل: کارگاه، کارخانه» اسم مکان است.

گزینه ۳: مَحَامِد جمع «مَحْمَدَة: ستایش و حمد» اسم مکان نیست.

گزینه ۴: سَوَاق و شَارِع وزن اسم مکان را ندارند لذا اسم مکان محسوب نمی‌شوند.

۱۱۷. گزینه ۲ درست است.

گزینه ۱: کلمه «الْمَمْزُوجَة» اسم مفعول و نقش آن صفت است و کلمه «مُلَمَّع» اسم مفعول و نقش آن مفعول (دوم) است.

گزینه ۲: کلمه «مُتَكَبِّرِينَ» اسم فاعل از باب تَفَعَّل و نقش آن مفعول است.

گزینه ۳: کلمه «مَجْرَب» اسم مفعول و نقش آن نیز مفعول است.

گزینه ۴: کلمه «مُتَفَرِّجُونَ» اسم فاعل و نقش آن نیز فاعل است.

۱۱۸. گزینه ۱ درست است.

گزینه ۱: «لَا تُتَكَبَّر» جواب شرط و از نوع فعل مضارع است.

گزینه ۲: جمله اسمیه «هُوَ أَعْبَدُ النَّاسِ» جواب شرط است که بعد از «فَاء شرط» آمده است.

گزینه ۳: جمله اسمیه «هو حسب» جواب شرط است که بعد از «فاء شرط» آمده است.
گزینه ۴: جمله اسمیه «أنتم فائزون» جواب شرط است که بعد از «فاء شرط» آمده است.

۱۱۹. گزینه ۴ درست است.

گزینه ۱: کلمه «ما : چه چیز» پرسشی است و «یَقْدُمُ: تقدیم می کند» به صورت مضارع اخباری ترجمه می شود.
گزینه ۲: کلمه «من: چه کسی» پرسشی است و فعل «يَسْجَلُ: ثبت می کند» و «يَفْرَحُ: خوشحال می کند» هر دو به صورت مضارع اخباری ترجمه می شوند.

گزینه ۳: «يُعَدُّ: به شمار می آید» نیز مضارع اخباری است.

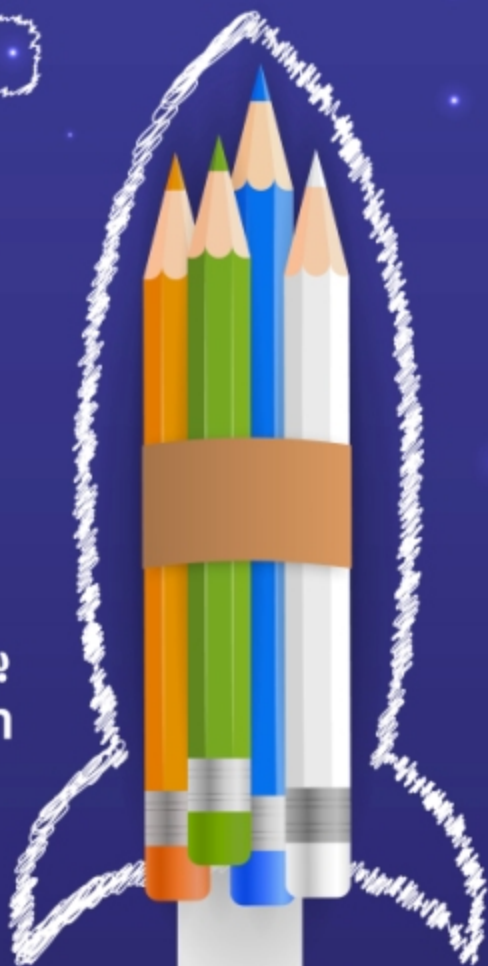
گزینه ۴: کلمه «من: هر که» از ادوات شرط است لذا فعل شرط «يُزْرَعُ: بکار» به صورت مضارع التزامی ترجمه می شود.
توضیح: هدف در این سؤال پیدا کردن فعل شرط است. همانطور که می دانید فعل شرط به صورت مضارع التزامی و جواب شرط به صورت مضارع اخباری ترجمه می شوند.

۱۲۰. گزینه ۱ درست است.

در گزینه ۱ کلمه «مفردات» ابتداء به صورت نکره و با تنوین آمد و سپس در ادامه به صورت معرفه و با «ال» به کار رفته است در اینجا «المفردات» را می توان به صورت «این کلمات، آن کلمات» نیز ترجمه کرد. اما در گزینه های دیگر کلمه «المفردات» یکبار و آن هم به صورت معرفه بکار رفته است.



به امید یادارتون
sanjeshine.com



درمدار
آزمونتون

درمدار
کنگورتون

درمدار
امتحانتون

.....



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کائنات
سازمان پژوهش آموزش کشور

سانجشین

مجموعه فیلم‌های آموزشی
ویژه پایه‌های دهم، یازدهم، دوازدهم و دانشجویان کنکور

ریاضی - تجربی