



آزمون ۳ از ۱۰



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی سنجش دهم - مرحله سوم (۱۴۰۳/۰۹/۰۹)

ادبیات و علوم انسانی (دهم)

کارنامه آزمون، عصر روز برگزاری آن از طریق سایت اینترنتی زیر قابل مشاهده می‌باشد:

www.sanjeshserv.ir

مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان‌ها و مراکز آموزشی

به منظور فراهم نمودن زمینه ارتباط مستقیم مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان‌ها و مراکز آموزشی همکار در امر آزمون‌های آزمایشی سنجش و بهره‌مندی از نظرات ارزشمند شما عزیزان در خصوص این آزمون‌ها، آدرس پست الکترونیکی test@sanjeshserv.com معرفی می‌گردد. از شما عزیزان دعوت می‌شود، دیدگاه‌های ارزشمند خود را از طریق آدرس فوق با مدیر تولیدات علمی و آموزشی این مجموعه در میان بگذارید.



@sanjesheducationgroup



@sanjeshserv

کانال‌های ارتباطی:

ریاضی و آمار (۱)

۱. گزینه ۲ درست است.

عدد مثبت را x فرض می‌کنیم و معکوس آن $\frac{1}{x}$ می‌باشد.

$$\begin{aligned} \frac{3}{8} \left(\frac{1}{x} \right) + \frac{1}{4} &= x \xrightarrow{\times (8x)} 3 + 2x = 8x^2 \\ \Rightarrow 8x^2 - 2x - 3 &= 0 \Rightarrow \Delta = b^2 - 4ac = (-2)^2 - 4(8)(-3) \\ \Rightarrow \Delta = 100 \Rightarrow x &= \frac{-b \pm \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-(-2) \pm 10}{2(8)} \\ x = \frac{2+10}{16} = \frac{12}{16} = \frac{3}{4} \text{ یا } 0.75 \Rightarrow 2x &= 2(0.75) = 1.5 \\ x = \frac{2-10}{16} = \frac{-8}{16} = -\frac{1}{2} \text{ غقی} \end{aligned}$$

۲. گزینه ۱ درست است.

$$\begin{aligned} x^2 - 2x - 4 &= 0 \Rightarrow x^2 - 2x = 4 \\ \frac{1}{x^2 - 2x} - \frac{1}{3} &= \frac{x-1}{6} \Rightarrow \frac{1}{4} - \frac{1}{3} = \frac{x-1}{6} \Rightarrow -\frac{1}{12} = \frac{x-1}{6} \Rightarrow -12(x-1) = 6 \Rightarrow -2(x-1) = 1 \\ \Rightarrow -2x + 2 &= 1 \Rightarrow -2x = -1 \Rightarrow x = \frac{1}{2} \end{aligned}$$

۳. گزینه ۲ درست است.

می‌دانیم $x^2 + x = x(x+1)$ بنابراین کل معادله را در $x(x+1)$ ضرب می‌کنیم:

$$\begin{aligned} x(x+1) \frac{3x-2}{x} + x(x+1) \frac{2x+2}{x^2+x} &= 1 \times x(x+1) \Rightarrow \\ (x+1)(3x-2) + 2x+2 &= x^2+x \Rightarrow 3x^2-2x+3x-2+2x+2 = x^2+x \\ \Rightarrow 3x^2+3x &= x^2+x \Rightarrow 3x^2-x^2+3x-x=0 \Rightarrow 2x^2+2x=0 \Rightarrow 2x(x+1)=0 \Rightarrow \begin{cases} x=0 \\ x=-1 \end{cases} \end{aligned}$$

هر دو جواب مخرج کسر را صفر می‌کنند، پس قابل قبول نیستند.

۴. گزینه ۴ درست است.

$$\begin{aligned} S = \alpha + \beta &= -\frac{b}{a} = -\frac{-4}{2} = 2 \\ \begin{cases} \alpha + \beta = 2 \\ 2\beta - \alpha = 1 \end{cases} \xrightarrow{\text{مجموع دو معادله}} 3\beta &= 3 \Rightarrow \beta = 1 \end{aligned}$$

با معلوم شدن یکی از ریشه‌ها $\beta = 1$ و جایگزینی در معادله درجه دوم مقدار m به دست می‌آوریم:

$$\begin{aligned} 2x^2 - 4x + m + 3 &= 0 \xrightarrow{\beta=1} 2(1)^2 - 4(1) + m + 3 = 0 \\ \Rightarrow 2 - 4 + m + 3 &= 0 \Rightarrow m + 1 = 0 \Rightarrow m = -1 \end{aligned}$$

۵. گزینه ۳ درست است.

فرض می‌کنیم تعداد نفرات در مرحله اول n نفر بوده است؛ پس:

$$\begin{aligned} \frac{1}{n} &= \text{سهم هر نفر در مرحله اول} \\ \Rightarrow \frac{1}{n-2} - \frac{1}{n} &= \frac{2}{15} \Rightarrow \frac{n-(n-2)}{n(n-2)} = \frac{2}{15} \Rightarrow \frac{2}{n^2-2n} = \frac{2}{15} \Rightarrow n^2-2n=15 \\ \text{سهم هر نفر در مرحله دوم} &= \frac{1}{n-2} \end{aligned}$$

$$\Rightarrow n^2 - 2n - 15 = 0 \Rightarrow (n-5)(n+3) = 0 \Rightarrow n = 5$$

غ ق چون تعداد نفرات عدد طبیعی است $n = -3$

۶. گزینه ۳ درست است.

تعداد پرونده‌ها برای هر نفر قبل از جدا شدن علی برابر $\frac{1}{n}$ می‌باشد. وقتی که علی از جمع جدا شد تعداد $1 - \frac{1}{n}$ از پرونده‌ها باقی ماند. ۴ نفر به جمع اضافه شدند پس در حال حاضر تعداد افراد برابر $n + 3 = 4 + n - 1$ می‌باشد و تعداد پرونده‌ها

برای هر کدام از پرونده‌های باقی مانده برابر $\frac{1 - \frac{1}{n}}{n + 3}$ است.

$$\frac{1}{n} - \frac{1 - \frac{1}{n}}{n + 3} = \frac{1}{10}$$

برای حل معادله فوق طرفین معادله را در $10n(n+3)$ ضرب می‌کنیم:

$$10n(n+3) \times \frac{1}{n} - 10n(n+3) \times \frac{1 - \frac{1}{n}}{n + 3} = 10n(n+3) \times \frac{1}{10}$$

$$\Rightarrow 10n + 30 - 10n(1 - \frac{1}{n}) = n(n+3)$$

$$\Rightarrow 10n + 30 - 10n + 10 = n^2 + 3n$$

$$\Rightarrow n^2 + 3n - 40 = 0 \Rightarrow (n+8)(n-5) = 0 \Rightarrow n = -8, n = 5$$

تعداد افراد نمی‌تواند منفی باشد پس $n = 5$ قابل قبول است.

تعداد نفرات در حالت دوم $5 + 3 = 8$ است.

۷. گزینه ۳ درست است.

مقدار تولید در ۵ روز اول هفته را x در نظر می‌گیریم. پس مقدار تولید در ۲ روز پایانی هفته برابر $\frac{x}{4}$ خواهد بود. پس داریم:

$$5x + 2(\frac{x}{4}) = 420 \Rightarrow 5x + x = 420 \Rightarrow 6x = 420 \Rightarrow x = 70$$

تولید ۲ روز اول هفته:

$$2x = 140$$

۸. گزینه ۱ درست است.

ابتدا معادله داده شده را ساده می‌کنیم:

$$\frac{(x+1)^2 - 6}{x-6} = 1-x \Rightarrow (x+1)^2 - 6 = (x-6)(1-x) \Rightarrow$$

$$x^2 + 2x + 1 - 6 = -x^2 + 7x - 6$$

$$\Rightarrow x^2 + 2x - 5 + x^2 - 7x + 6 = 0$$

$$\Rightarrow 2x^2 - 5x + 1 = 0$$

حال حاصل ضرب ریشه‌های معادله فوق را از رابطه $\frac{c}{a}$ محاسبه می‌کنیم:

$$\frac{1}{2} = \text{حاصل ضرب ریشه‌ها}$$

۹. گزینه ۳ درست است.

ابتدا رابطه هزینه را مشخص می‌کنیم:

$$C(x) = 100x + 20000 \Rightarrow C(x) = 100x + 20000$$

حال باتوجه به رابطه $P(x) = R(x) - C(x)$ ، رابطه $R(x)$ را مشخص می‌کنیم:

$$R(x) = P(x) + C(x)$$

$$\Rightarrow R(x) = -\frac{1}{2}x^2 + 3900x - 20000 + 100x + 20000 = -\frac{1}{2}x^2 + 4000x$$

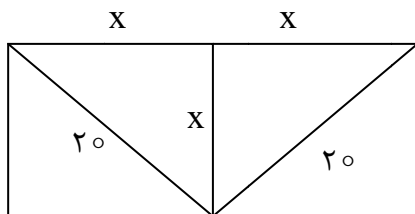
حال $x = 1000$ را جایگذاری می‌کنیم:

$$R(x) = -\frac{1}{2}(1,000)^2 + 4,000(1,000) = -\frac{1}{2} \times 1,000,000 + 4,000,000 =$$

$$-500,000 + 4,000,000 = 3,500,000$$

۱۰. گزینه ۴ درست است.

با رسم شکل فهم سؤال ساده‌تر خواهد بود:



یکی از اضلاع قائمه مثلث قائم‌الزاویه همان قطر مربع است. با توجه به متساوی‌الساقین بودن مثلث، طول ضلع قائمه دیگر نیز ۲۰ است. قاعده مثلث ۲ برابر ضلع مربع است. با توجه به ارتباط ضلع و قطر در یک مربع می‌توانیم قاعده را محاسبه کنیم:

$$20 = \sqrt{2}x \Rightarrow 20 = \sqrt{2}x$$

$$x = \frac{20}{\sqrt{2}} \Rightarrow x = \frac{20}{\sqrt{2}} \times \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{2}} = \frac{20\sqrt{2}}{2} = 10\sqrt{2}$$

پس قاعده برابر با $10\sqrt{2}$ می‌باشد. در آخر محیط مثلث برابر است با:

$$20 + 20 + 20\sqrt{2} = 40 + 20\sqrt{2} = 20(2 + \sqrt{2})$$

۱۱. گزینه ۴ درست است.

طول ضلع مربع‌ها را x در نظر می‌گیریم؛ بنابراین مساحت مستطیل سفید برابر است با:

$$S = 3(x) \times (x) = 3x^2$$

و همچنین مساحت مربع رنگی نیز برابر است با:

$$S = x \times x = x^2$$

طبق گفته صورت سؤال داریم:

$$3x^2 - \frac{3}{4}x^2 = 9 \xrightarrow{\text{ضرب طرفین در ۴}} 12x^2 - 3x^2 = 36$$

$$\Rightarrow 9x^2 = 36 \Rightarrow x^2 = 4 \Rightarrow x = \pm 2$$

تنها $x = +2$ قابل قبول است. (چون طول ضلع همواره مثبت است)

بنابراین اختلاف طول و عرض مستطیل بزرگ برابر است با:

$$4x - x = 3x \xrightarrow{x=2} 6$$

۱۲. گزینه ۱ درست است.

محیط شکل، شامل محیط مربع بزرگ و چهار مربع کوچک است.

$$4 \times 2x = 8x \text{ : محیط مربع بزرگ}$$

$$\Rightarrow \text{محیط شکل} = 8x + 4(4x) = 24x$$

$$4 \times x = 4x \text{ : محیط مربع کوچک}$$

طبق گفته صورت سؤال، محیط شکل برابر ۹۶ متر است؛ بنابراین:

$$24x = 96 \Rightarrow x = 4$$

پس مساحت شکل برابر است با:

$$(2x)^2 + 4x^2 = 8x^2 \Rightarrow 8 \times 16 = 128$$

هزینه رنگ آمیزی برابر است با:

$$128 \times 12,000 = 1,536,000$$

۱۳. گزینه ۲ درست است.

با توجه به اینکه $x = 5$ جواب معادله است؛ پس در آن صدق می کند:

$$\frac{x^2 - x + a}{x + 1} = 2x - 7 \xrightarrow{x=5} \frac{20 + a}{6} = 3 \Rightarrow a = -2$$

$$\text{پس معادله به صورت } \frac{x^2 - x - 2}{x + 1} = 2x - 7 \text{ است؛ با طرفین وسطین داریم:}$$

$$x^2 - x - 2 = 2x^2 - 5x - 7 \Rightarrow x^2 - 4x - 5 = 0$$

حالا با کمک اتحاد جمله مشترک داریم:

$$x^2 - 4x - 5 = 0 \Rightarrow (x - 5)(x + 1) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x = 5 \\ x = -1 \end{cases}$$

بنابراین جواب دیگر معادله $x = -1$ است.

۱۴. گزینه ۲ درست است.

حقوق مدیر را x فرض می کنیم؛ بنابراین:

$$\frac{3}{4}x \text{ حقوق معاون}$$

$$\frac{1}{3} \times \frac{3}{4}x = \frac{1}{4}x \text{ حقوق کارمند}$$

پس با توجه به اینکه کل حقوق پرداختی یک ماه ۲۷۰ میلیون تومان است.

$$\underbrace{x}_{\text{مدیر}} + \underbrace{\frac{3}{4}x}_{\text{معاون}} + \underbrace{20 \times \frac{1}{4}x}_{\text{کل کارمندان}} = 270$$

$$\Rightarrow x + \frac{3}{4}x + 5x = 270 \Rightarrow \frac{27}{4}x = 270 \Rightarrow x = 40$$

$$\frac{3}{4} \times 40 = 30 \text{ درآمد معاون برابر است با } 30$$

۱۵. گزینه ۲ درست است.

ابتدا جمع ریشه ها را حساب می کنیم:

$$\frac{2+\sqrt{6}}{2} + \frac{2-\sqrt{6}}{2} = \frac{4}{2} = 2$$

بنابراین طبق فرمول $S = -\frac{b}{a}$ جمع ریشه‌های معادلات داده شده در گزینه‌ها را به دست می‌آوریم:

$$S = -\frac{b}{a} = -\frac{4}{2} = -2 \quad (2) \quad S = -\frac{b}{a} = -\frac{4}{2} = -2 \quad (1)$$

$$S = -\frac{b}{a} = -\frac{4}{1} = -4 \quad (4) \quad S = -\frac{b}{a} = -\frac{4}{1} = -4 \quad (3)$$

بنابراین گزینه‌های ۳ و ۴ نادرست هستند.

حال ضرب ریشه‌ها را به دست می‌آوریم:

$$\left(\frac{2+\sqrt{6}}{2}\right) \times \left(\frac{2-\sqrt{6}}{2}\right) = \frac{4-6}{4} = -\frac{1}{2}$$

پس طبق فرمول $P = \frac{c}{a}$ گزینه‌ای مطلوب است که ضرب ریشه‌های آن $-\frac{1}{2}$ شود:

$$P = \frac{c}{a} = -\frac{1}{2} \quad (\text{گزینه } 2) \quad P = \frac{c}{a} = \frac{1}{2} \quad (\text{گزینه } 1)$$

بنابراین پاسخ گزینه ۲ خواهد بود.

اقتصاد

۱۶. گزینه ۳ درست است.

(الف) هزینه فرصت

(ب) ترسیم قید بودجه

(پ) هزینه هدررفته را فراموش کنیم.

(ت) بین هزینه‌ها و منافع خود، مقایسه کنید.

(ث) منابع خود را شناسایی کنید و بدانید که آن‌ها کمیاب‌اند.

(درس ۳؛ سطح دشواری: دشوار)

۱۷. گزینه ۴ درست است.

برای پاسخ درست دادن یادتان باشد که باید هزینه‌ها را از منافع کم کنید. در محصول «الف» وقتی هزینه‌ها را از منافع کم کنیم، به عدد منفی ۵۰ می‌رسیم؛ درحالی‌که در محصول «ب» وقتی هزینه‌ها را از منافع کم می‌کنیم، به عدد مثبت ۵۰ می‌رسیم؛ به دلیل اینکه در گزینه‌ها مقایسه با کالای «الف» صورت گرفته، پس باید از منفی ۵۰ تا مثبت ۵۰ را حساب کنیم که می‌شود ۱۰۰ واحد تفاوت وجود دارد.

(درس ۳، سطح دشواری: متوسط)

۱۸. گزینه ۲ درست است.

هزینه فرصت این انتخاب یعنی از دست دادن ۲۰ میلیون سود سالانه از بانک:

$$100,000,000 \times 20\% = 20,000,000 \leftarrow \text{سود سالانه از بانک}$$

(درس ۳؛ سطح دشواری: متوسط)

۱۹. گزینه ۲ درست است.

بررسی عبارت‌ها:

(الف) رشد اقتصادی سبب انتقال در منحنی مرز امکانات تولید به سمت راست و بالا می‌شود.

(ب) الگوی ppf به این پرسش پاسخ می‌دهد که چگونه در یک کسب و کار منابع کمیاب را میان انواع تولیدات تقسیم کنیم.

پ) نقاط داخل الگوی ppf، مفهوم عدم استفاده درست از منابع وجود را می‌رسانند.
ت) چون فعالیت آسیابان را در نظر گرفته نه مهارت کار او را، پس اشاره به نیروی کار دارد نه سرمایه انسانی.
(ترکیبی درس ۳ و ۴؛ سطح دشواری: دشوار)

۲۰. گزینه ۳ درست است.

وقتی تولید، ناکارا باشد، یعنی این امکان وجود دارد که حداقل بیشتر از یک کالا تولید می‌شود بدون آنکه از تولید کالاهای دیگر کاسته شود.
(درس ۴؛ سطح دشواری: دشوار)

۲۱. گزینه ۴ درست است.

وقتی از نقطه «پ» به سمت نقطه «ت» می‌رویم؛ یعنی از تعداد تولید کیف کاسته می‌شود و به تعداد تولید کفش‌ها افزوده می‌شود. در نقطه «ت» تعداد کفش‌های تولیدی ۱۰۰ عدد، بیشتر از نقطه «پ» است، از طرفی در نقطه «ت» مقدار کیف‌های تولیدی ۲۰۰ عدد کمتر از نقطه «پ» است؛ بنابراین هزینه فرصت ۱۰۰ جفت کفش بیشتر، صرف‌نظر کردن از ۲۰۰ عدد کیف است.
(درس ۴؛ سطح دشواری: متوسط)

۲۲. گزینه ۴ درست است.

$$\frac{1}{3} \text{ حقوق ماهانه} \Rightarrow 6,000,000 = 18,000,000 \times \frac{1}{3}$$

$$\frac{6,000,000}{300,000} = 20, \quad \frac{6,000,000}{100,000} = 60$$

نقاطی که باید نمودار طول و عرض را قطع کنند ←

یعنی جایی که فرد تمام بودجه‌اش را صرف خرید یکی از این دو کالا می‌کند.
تا اینجا هم گزینه ۱ و هم گزینه ۴ درست است.

اما وقتی گفته شد، فرد می‌خواهد از هر دو کالا بخرد، یعنی نقطه «C» باید وسط خط بودجه باشد؛ پس پاسخ درست گزینه ۴ می‌شود.
(درس ۳؛ سطح دشواری: متوسط)

۲۳. گزینه ۱ درست است.

عبارت «الف» و «ث» درست هستند.
بررسی عبارت‌های نادرست:

عبارت «ب»: هرچه از نقطه «الف» به سمت نقطه «ج» حرکت می‌کنیم، مقدار تولید ماست افزایش و مقدار تولید بستنی کاهش می‌یابد.
عبارت «پ»: نقطه «ز» ناکاراست؛ زیرا اقتصاد از بیشترین منابع خود استفاده نکرده است.
عبارت «ت»: نقطه «ح» نقطه آرمانی است؛ زیرا کشور می‌تواند آرزوی رسیدن به آن را داشته باشد.
(درس ۴؛ سطح دشواری: متوسط)

۲۴. گزینه ۲ درست است.

الف) در قیمت ۵,۵۰۰ عرضه ۳۰ کیلو است؛ اما عرضه تعادلی ۲۰ کیلو.
پس مازاد عرضه $\Leftarrow 30 - 20 = 10$ کیلو
دلیلش هم بالا بودن قیمت کالاها است.

ب) در قیمت ۳,۵۰۰ عرضه ۵ کیلو است؛ اما عرضه تعادلی ۲۰ کیلو؛ پس کمبود عرضه $\Leftarrow 20 - 5 = 15$
که دلیلش هم پایین بودن قیمت کالاهاست که تولیدکنندگان راضی نمی‌شوند تا با این قیمت کالاها را تولید کنند.

پ) منحنی D ← رفتار اقتصادی مصرف‌کننده
- منحنی S ← رفتار اقتصادی تولیدکننده
(درس ۵؛ سطح دشواری: متوسط)

۲۵. گزینه ۳ درست است.

هرگاه در بازار کالایی با قیمت بالاتر از سطح قیمت تعادلی باشد، مازاد عرضه به وجود می‌آید و تولیدکنندگان مجبور می‌شوند کالاهای خود را با قیمت کمتر بفروشند؛ در نتیجه، قیمت کاهش می‌یابد.
(درس ۵؛ سطح دشواری: دشوار)

۲۶. گزینه ۴ درست است.

- الف) مهم‌ترین عامل تأثیرگذار بر رفتار اقتصادی تولیدکنندگان، قیمت کالا است.
 ب) هرگاه در بازار قیمت کالا در حال افزایش باشد، **فزونی تقاضا بر عرضه** سبب کاهش قیمت و پیشروی قیمت به سمت قیمت تعادلی خواهد شد.
 پ) **انحصارگر غیرقانونی** با زیاد کردن قیمت کالای خود، به رفاه جامعه ضرر می‌زند.
 ت) انحصار طبیعی و قانونی به شرط مراقبت و قانون‌گذاری صحیح توسط دولت، سودمند خواهد بود.
 (درس ۵؛ سطح دشواری: بسیار دشوار)

۲۷. گزینه ۲ درست است.

الف) میانگین درآمد :

$$\text{ریال درآمد کل} = 750 \times 7,000 = 5,250,000$$

$$\text{ریال درآمد هر تولیدکننده} = \frac{5,250,000}{35} = 150,000$$

- ب) با توجه به اینکه تعداد مصرف‌کنندگان در بازار کم است، بازار در وضعیت «انحصار در خرید» قرار دارد.
 پ) در بازار با انحصار خرید، بیشترین نفع نصیب مصرف‌کنندگان می‌شود.
 (درس ۵؛ سطح دشواری: بسیار دشوار)

۲۸. گزینه ۱ درست است.

- عبارت‌های «ب»، «پ»، «ث» و «ج» درست هستند.
 بررسی عبارت‌های نادرست:
 الف) در بازار انحصاری تعیین قیمت با انحصارگر است چه فروشنده باشد، چه خریدار و چه تولیدکننده لزوماً موظف به افزایش کیفیت در مقابل افزایش قیمت نیست.
 ت) در بازار مزایده هر خریداری که بالاترین قیمت را ارائه بدهد، برنده است.
 ج) در بازار رقابتی هم تعداد تولیدکنندگان و هم تعداد مصرف‌کنندگان بسیار زیاد است، در نتیجه به تنهایی در شکل‌گیری قیمت اثرگذار نیستند.
 (درس ۵؛ سطح دشواری: دشوار)

۲۹. گزینه ۴ درست است.

- الف) خریداران عمده کالا و خدمات: مناقصه
 ب) شرکت توانیر: بازار انحصاری
 پ) فروشندگان آثار هنری در نمایشگاه‌ها: مزایده
 ت) محدود شدن تعداد فروشندگان و خریداران به دلایل طبیعی: بازار انحصاری
 ث) حضور عرضه‌کنندگان و تقاضاکنندگان به نسبت کل بازار بسیار کوچک است: بازار رقابتی
 (درس ۵؛ سطح دشواری: بسیار دشوار)

۳۰. گزینه ۲ درست است.

- گزینه «الف» و «ت» نادرست هستند.
 بررسی گزینه‌های نادرست:
 الف) تعامل خوب بین تولیدکننده و مصرف‌کننده و تجارت سالم باعث شکل‌گیری منافع دوسویه می‌شود.
 ت) در بازار محصولات گاهی تعداد تولیدکنندگان و تقاضاکنندگان به اندازه‌ای زیاد است که حضور و رفتار هریک به نسبت کل بازار بسیار کوچک است.
 (درس ۵؛ سطح دشواری: بسیار دشوار)

علوم و فنون ادبی (۱)

۳۱. گزینه ۳ درست است.

یادگار زیربان اندرزنامه‌ای منثور است.

این نوع شعر در دوره سلجوقیان به پختگی رسید و در دوره قبل از سلاجقه ایجاد شده بود.

(علوم و فنون ادبی (۱) - درس ۴؛ سطح دشواری: متوسط)

۳۲. گزینه ۳ درست است.

مورد ب) بعد از فارسی باستان و قبل از فارسی نو یا دری.

مورد ث) نخستین صورت زبان ادبی فارسی در برابر نفوذ عناصر عربی فارسی دری بود.

(علوم و فنون ادبی (۱) - درس ۴؛ سطح دشواری: متوسط)

۳۳. گزینه ۲ درست است.

شاهنامه ابومنصوری نثر است و منظومه نیست. شاعران بیشتر به واقعیات بیرونی نظر داشتند.

(علوم و فنون ادبی (۱) - درس ۴؛ سطح دشواری: آسان)

۳۴. گزینه ۳ درست است.

شاهنامه ابومنصوری یکی از منابع فردوسی برای سرودن شاهنامه بوده است و آن را جمعی از دانشوران خراسان نگاشتند.

همچنین ترجمه تفسیر طبری ترجمه‌ای است از اصل عربی کتاب محمدابن جریر طبری.

(علوم و فنون ادبی (۱) - درس ۴؛ سطح دشواری: متوسط)

۳۵. گزینه ۱ درست است.

درخت آسوریک و یادگار زیربان طبق کتاب درسی «منظومه» هستند و گزینه‌های (۲)، (۳) و (۴) به این ترتیب حذف می‌شوند.

(علوم و فنون ادبی (۱) - درس ۴؛ سطح دشواری: متوسط)

۳۶. گزینه ۴ درست است.

دانش‌آموزان توجه داشته باشند که ابومنصور المعمری و ابوصالح المنصور با یکدیگر تفاوت دارند، اولی مربوط به شاهنامه

ابومنصوری است و دومی مربوط به ترجمه تفسیر طبری.

(علوم و فنون ادبی ۱ - درس ۴؛ سطح دشواری: متوسط)

۳۷. گزینه ۳ درست است.

مهر در گزینه ۳ در دو معنا به کار رفته است؛ مهر اول به معنی خورشید و مهر دوم به معنی محبت است.

(علوم و فنون ادبی (۱) - درس ۴؛ سطح دشواری: دشوار)

۳۸. گزینه ۴ درست است.

در گزینه‌های (۱) و (۲) مصوت بلند «ا» تکرار شده است و در گزینه (۳) مصوت کوتاه «-»، اما در گزینه ۴ واژارایی صامت

«س» در مصرع دوم محسوس است.

(علوم و فنون ادبی (۱) - درس ۳؛ سطح دشواری: متوسط)

۳۹. گزینه ۳ درست است.

در گزینه (۱) شدت تکرار «خ» در گزینه (۲) تکرار صامت «س» و در بیت چهارم صامت «ر» بسیار گوش‌نواز است ولی

واج‌آرایی در گزینه (۳) کمتر به گوش می‌رسد در قیاس با سه گزینه دیگر.

(علوم و فنون ادبی (۱) - درس ۳؛ سطح دشواری: متوسط)

۴۰. گزینه ۲ درست است.

(۱) دو تا در ارتباط، زلف به معنی زلفی است که به دو قسمت تقسیم شده و به دو طرف صورت ریخته می‌شود و در ارتباط با

قامت معنی خمیده می‌دهد.

(۲) طومار در گزینه دو تکرار شده است.

(۳) ماه اول به معنی برج و ماه دوم ماه آسمان منظور است.

چین اول شکن و چین دوم سرزمین است.

(علوم و فنون ادبی (۱) - درس ۳؛ سطح دشواری: دشوار)

۴۱. گزینه ۴ درست است.

- (۱) واژه‌آرایی «دور» و واج‌آرایی «ر»
 - (۲) واج‌آرایی «د» و «ر» و واژه‌آرایی «داود» و «دُر» و «در»
 - (۳) واژه‌آرایی «سوز» و واج‌آرایی «س» و «ز»
- (علوم و فنون ادبی (۱) - درس ۳؛ سطح دشواری: متوسط)

۴۲. گزینه ۴ درست است.

- واج‌آرایی از آرایه‌های بدیع لفظی است و در گزینه ۴ بیشتر شنیده می‌شود.
- (علوم و فنون ادبی (۱) - درس ۳؛ سطح دشواری: متوسط)

۴۳. گزینه ۲ درست است.

- در مورد «ت» ۷ بار «ک» تکرار شده است و در مورد «ب» تکرار واج «ر» بسیار محسوس است.
- (علوم و فنون ادبی (۱) - درس ۴؛ سطح دشواری: متوسط)

۴۴. گزینه ۴ درست است.

- (الف) این مورد محتوایی شاد و وزنی طرب‌انگیز دارد که با هم تناسب هستند نه ناهم‌هنگ.
- (ب) این مورد کاملاً درست است؛ وزن بیت «فعولن فعولن فعولن فعل» یا وزن شاهنامه می‌باشد.
- (پ) کاملاً درست و مطابق متن کتاب است.
- (ت) هرچه وزن و عاطفه هم‌سوئی بیشتری داشته باشند، تأثیرگذاری سروده بیشتر است.
- (علوم و فنون ادبی (۱) - درس ۲؛ سطح دشواری: متوسط)

۴۵. گزینه ۴ درست است.

- (۴) وزن این گزینه «مفتعلن مفتعلن فاعلن» مناسب محتواهای شاد است و وزن و محتوا کاملاً با هم هماهنگی دارند.
- بررسی سایر گزینه‌ها:
- (۱) این گزینه وزن «فعولن فعولن فعولن فعل» دارد که مناسب مضامین حماسی است و وزن و محتوا هماهنگی دارند.
- (۲) وزن گزینه مناسب محتواهای شاد است؛ اما محتوا آندوهناک است و با وزن تطابق ندارد؛
- (۳) وزن این بیت که «مستفعلن مفاعل مستفعلن فعل»، می‌باشد مناسب مضامین غمناک است نه شاد پس تطابق دیده نمی‌شود.
- (علوم و فنون ادبی (۱) - درس ۲؛ سطح دشواری: متوسط)

۴۶. گزینه ۲ درست است.

- بررسی عبارت‌ها:
- (الف) این بیت بر وزن «مستفعلن مفاعل مستفعلن فعل» می‌باشد که وزنی مناسب مضامین آندوهناک است. (ردّ گزینه‌های ۱ و ۳)
- (ب) وزن این بیت مناسب مضامین شاد می‌باشد (فعلات فاعلاتن فعلات فاعلاتن) و دوری است. (ردّ گزینه‌های ۱، ۳ و ۴)
- (پ) وزن «فعولن فعولن فعولن فعل» یا همان وزن شاهنامه، مناسب برای مضامین حماسی است.
- (ت) این گزینه با وزن «فاعلاتن فاعلاتن فاعلن» مناسب مضامین اندرزی است. (ردّ گزینه‌های ۳ و ۴)
- (علوم و فنون ادبی (۱) - درس ۴؛ سطح دشواری: دشوار)

۴۷. گزینه ۲ درست است.

- قسمت سوم، مطابق وزن کتاب است، کاملاً درست است.
- قسمت اول اشتباه است، چنین چرخشی حرکت مداوم دارد اما وزن ندارد.
- قسمت دوم هم علت را به غلط آورده، علت اینکه شعر را بیشتر از نثر می‌خوانند شوق به زمزمه و آوازخوانی است.
- در قسمت چهارم باید بدانیم که وزن جزء طبیعت شعر بوده و تزئینی نیست.
- (علوم و فنون ادبی (۱) - درس ۲؛ سطح دشواری: دشوار)

۴۸. گزینه ۳ درست است.

- وزن و آهنگ این گزینه مناسب محتواهای حماسی است نه شاد.
- بقیه موارد همگی در اوزان و حال‌وهوای طرب‌انگیز سروده شده‌اند.
- (علوم و فنون ادبی (۱) - درس ۲؛ سطح دشواری: متوسط)

۴۹. گزینه ۴ درست است.

این بیت بر وزن «مفاعیلن فاعلاتن مفاعیلن فاعلن» می‌باشد که وزنی سنگین و دارای حال و هوای اندوهناک است؛ پس بهترین گزینه می‌باشد.

(۱) محتوا غمناک اما وزن و آهنگ خبری می‌باشد و بیشتر مناسب محتوای اندرزی و تا حدودی شاد نمی‌باشد.

(۲) از این گزینه دوری بوده و مناسب محتوای شاد است.

(۳) وزن این گزینه «مفتعلن مفتعلن فاعلن» بوده که مناسب مضامین شاد است.

(علوم و فنون ادبی (۱) - درس ۲؛ سطح دشواری: دشوار)

۵۰. گزینه ۴ درست است.

مناظره در سه گزینه اول، گفتگوی عاشقانه بین عاشق و معشوق است؛ اما در گزینه (۴) مناظره، از نوع درگیری لفظی بین مست و محتسب است.

(علوم و فنون ادبی (۱) - درس ۲؛ سطح دشواری: متوسط)

۵۱. گزینه ۴ درست است.

بیت صورت سؤال آهنگ شاد دارد که با گزینه ۴ که اندوهناک است متقابل است.

در سایر گزینه‌ها وزن‌ها به ترتیب شاد، حماسی و اندرزی است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) لحن شاد و طرب‌انگیز است.

(۲) وزن و لحن فاعولن است که ضربی و حماسی است.

(۳) وزن و آهنگ اندرزی می‌باشد.

(علوم و فنون ادبی (۱) - درس ۲؛ سطح دشواری: آسان)

۵۲. گزینه ۲ درست است.

این گزینه بیان می‌کند که نباید به روزگار اعتماد کرد چرا که بدپیمان است؛ پس اشاره مستقیمی به پشیمانی ندارد. بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) شاعر اظهار پشیمانی از کارهای گذشته را می‌کند.

(۳) این بیت بیان می‌کند که شاید حتی اگر نوشیدن می را کنار بگذارد، پشیمان می‌شود.

(۴) به پشیمانی از کرده‌ها اشاره دارد.

(علوم و فنون ادبی (۱) - درس ۳ و ۴؛ سطح دشواری: دشوار)

۵۳. گزینه ۴ درست است.

مفهوم بیت صورت سؤال اشاره به صبر کردن در برابر مشکلات زندگی دارد، اما این گزینه بیان می‌کند که با ورود عشق صبر از دل انسان خارج می‌شود که مفهومی متفاوت با صورت سؤال است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) تشویق به صبوری کردن می‌کند.

(۲) شاعر بیان می‌کند که صبوری تحمل سختی‌ها باعث شده شعرش دلنشین شود و این پاداش صبوری است.

(۳) این بیت به صبوری در برابر سختی‌ها و طعنه‌ها اشاره دارد.

(علوم و فنون ادبی (۱) - درس ۴؛ سطح دشواری: دشوار)

۵۴. گزینه ۳ درست است.

الف) این بیت بیان می‌کند که هیچکس توانایی شکر نعمت‌های پروردگار را ندارد.

ب) به توصیف واقعه عاشورا می‌پردازد.

پ) به ستایش اخلاق نیک پرداخته است.

ت) شاعر در این بیت خواسته ارادت خود نسبت به معشوق و عشق و علاقه به او را نشان دهد و به شدت عزیز بودن معشوق اشاره دارد.

(علوم و فنون ادبی (۱) - درس ۳ و ۴؛ سطح دشواری: متوسط)

۵۵. گزینه ۱ درست است.

ابیات «الف» «ب» «ت» به مفهوم ناپایداری دنیا اشاره می‌کند.
 پ) به تعصب و غیرتی که عاشق نسبت به معشوق دارد، اشاره می‌کند.
 ب) این بیت اشاره به این دارد که عاشق همواره به دنبال معشوق است.
 ت) این گزینه بیان می‌کند که همه چیز به نحوه نگرش فرد بستگی دارد.
 (علوم و فنون ادبی (۱) - درس ۴؛ سطح دشواری: دشوار)

جامعه‌شناسی (۱)

۵۶. گزینه ۴ درست است.

حیوانات هم مثل ما انسان‌ها به خانه و سرپناه نیاز دارند. خانه حیوانات ممکن است در مکان، شکل، مصالح، استحکام و ... با خانه انسان‌ها تفاوت‌هایی داشته باشد؛ ولی مهم‌ترین تفاوت خانه‌سازی انسان و حیوان در این است که انسان پس از ساختن خانه‌اش ناچار می‌شود متناسب با شرایط خانه در خود و زندگی‌اش تغییر ایجاد کند. به همین دلیل شیوه زندگی انسان کوچ‌نشین، یکجانشین و شهرنشین متفاوت است.
 (جامعه‌شناسی (۱) - درس ۶، ص ۴۶ و ۴۷؛ سطح دشواری: متوسط)

۵۷. گزینه ۱ درست است.

زمین با انسان حیات می‌یابد، بیانگر این است که آدمیان با استفاده از توانمندی‌های خود می‌توانند زمین را آباد کنند که متناظر با آن دسته از جهان‌های اجتماعی است که استعدادهای معنوی انسان را نادیده می‌گیرد یا فرصت شکوفایی فطرت آدمی را فراهم نمی‌آورند و عبارت انسان با روح حیات می‌یابد، متناظر با آن دسته از جهان‌های اجتماعی است که نسبت به نیازهای مادی و دنیوی انسان بی‌توجهاند و با رویکرد دنیاگرای خود، از توانمندی‌های آدمی برای آباد کردن این جهان استفاده نمی‌کنند.
 (جامعه‌شناسی (۱) - درس ۶، ص ۴۹؛ سطح دشواری: دشوار)

۵۸. گزینه ۲ درست است.

- جهان اساطیری، فرهنگ اساطیری دارد که به خداوندگاران (متعدد) و قدرت‌های فوق طبیعی قائل است و محصول انحراف بشر از فرهنگ توحیدی است.
 - جهان دنیوی دارای فرهنگ دنیوی است و به این فرهنگ دنیوی، فرهنگ سکولار نیز می‌گویند.
 - منظور از فرهنگ سکولار، فرهنگی است که عقاید و ارزش‌های آن مربوط به همین جهان است و ظرفیت‌ها و خواسته‌های معنوی انسان‌ها را به فراموشی می‌سپارد.
 - در جهان توحیدی، طبیعت موجودی زنده و آیت و نشانه خداوند حکیم و به خواست او مسخر انسان است و انسان خلیفه الهی و مسئول عمران و آبادانی طبیعت است.
 (جامعه‌شناسی (۱) - درس ۶، ص ۵۱؛ سطح دشواری: دشوار)

۵۹. گزینه ۱ درست است.

قفس آهنین: انسان‌ها ابتدا قصد تسلط بر این جهان را داشتند؛ ولی به تدریج اسیر یک نظام اجتماعی برنامه‌ریزی‌شده‌ای می‌شوند که همه ابعاد وجود آنان را احاطه می‌کند.
 (جامعه‌شناسی (۱) - درس ۶، ص ۵۲ و ۵۳؛ سطح دشواری: متوسط)

۶۰. گزینه ۲ درست است.

در جهان متجدد، کنش‌هایی که اهداف دنیوی را به وسیله علوم تجربی تعقیب می‌کنند، به شدت رواج می‌یابند.
 رواج این دسته از کنش‌های حسابگرانه معطوف به دنیا عرصه را بر سایر کنش‌های انسانی مانند اخلاقی و عاطفی تنگ می‌کند.
 این وضعیت، افراد خواهان تسلط بر این جهان اجتماعی را اسیر نظام اجتماعی پیچیده‌ای می‌سازد که مثل قفس آهنین همه ابعاد وجود آنان را احاطه می‌کند فرصت‌رهایی از این قفس خودساخته را از آنان می‌گیرد.
 از این روند به از دست رفتن اراده و آزادی انسان‌ها یاد می‌شود.
 (جامعه‌شناسی (۱) - درس ۶، ص ۵۲؛ سطح دشواری: دشوار)

۶۱. گزینه ۳ درست است.

- بخش اول گزینه (۱) نادرست می‌شود؛ زیرا حق و باطل بدون عقاید و ارزش‌ها براساس نگرش مردم تغییر نمی‌کند - در بخش دوم همین گزینه در مورد استکبارستیزی نادرست است؛ زیرا در جامعه ما استکبارستیزی درون قلمرو واقعی است نه بیرون.
- در گزینه (۲) بخش اول و دوم به‌درستی بیان شده است. سؤال از ما خواسته بخش اول درست باشد و بخش دوم نادرست.
- در گزینه (۳) بخش اول به‌درستی بیان شده و بخش دوم درباره استکبارستیزی نادرست است؛ زیرا استکبارستیزی درون قلمرو واقعی است نه آرمانی.
- در گزینه (۴) همانند گزینه ۲ هر دو بخش به‌درستی بیان شده است.
(جامعه‌شناسی (۱) - درس ۷، ص ۵۸؛ سطح دشواری: دشوار)

۶۲. گزینه ۳ درست است.

عبارت اول) حق و باطل بودن هر لایه از جهان اجتماعی با علم متناسب با همان لایه شناخته می‌شود. علوم تجربی توان داوری درباره روش‌ها و فنون اجرایی و تکنیکی را دارند.
عبارت دوم) تکاثر (مال‌اندوزی) و قبیله‌گرایی پدیده‌های باطلی هستند که می‌توانند به‌عنوان آرمان باطل جهان‌های اجتماعی مختلف قرار بگیرند.
عبارت سوم) حقایق هرچند ثابت هستند ولی از جهت قرارگیری در قلمرو آرمانی و واقعی جهان اجتماعی متفاوت هستند؛ یعنی برای جوامع امکان خروج از حق و پذیرش باطل وجود دارد ولی حق و باطل بر مدار بینش و گرایش آن‌ها دچار تغییر نمی‌شود.
عبارت چهارم) جهان‌های اجتماعی که علم را به دانش تجربی محدود می‌کنند و عقل و وحی را به‌عنوان دو روش علمی معتبر نمی‌دانند. نمی‌توانند درباره حق و باطل بودن عقاید و آرمان‌ها صحبت کنند؛ زیرا این پدیده‌ها از طریق علوم تجربی قابلیت بررسی ندارد.
(جامعه‌شناسی (۱) - درس ۷، ترکیبی؛ سطح دشواری: دشوار)

۶۳. گزینه ۲ درست است.

بررسی عبارت‌های نادرست:
- اغلب جهان‌های اجتماعی رعایت حق و مقابله با باطل را لازم دانسته‌اند.
- واقعیت‌ها و آرمان‌های جهان اجتماعی را براساس حق و باطل به دو نوع حق و باطل تقسیم می‌کنند.
(جامعه‌شناسی (۱) - درس ۷، ترکیبی؛ سطح دشواری: دشوار)

۶۴. گزینه ۱ درست است.

- ارزش‌هایی که مردم به آن عمل می‌کنند، قلمرو واقعی جهان اجتماعی را می‌سازد.
- ارزش‌هایی که مردم یک جامعه از آن‌ها جانب‌داری می‌کنند و رعایت آن‌ها را لازم می‌دانند، اما در عمل ممکن است برخی آن‌ها را نادیده بگیرند، قلمرو آرمانی جهان اجتماعی را شکل می‌دهد.
- واقعیت هر جهان اجتماعی را می‌توان در پرتو آرمان‌های آن ارزیابی کرد.
(جامعه‌شناسی (۱) - درس ۷، ترکیبی؛ سطح دشواری: متوسط)

۶۵. گزینه ۴ درست است.

- وظیفه دانستن کمک به هم‌نوع ← جز عقاید و ارزش‌های حق است.
- استقامت و پایداری بر سر این عقاید ← ایمان است.
- به روستا رفتن و کمک برای آبادانی ← سامان دادن هنجارها و رفتارها براساس عقاید و ارزش‌های حق است.
(جامعه‌شناسی (۱) - درس ۷، ترکیبی؛ سطح دشواری: دشوار)

۶۶. گزینه ۴ درست است.

- روستایی: انتسابی است؛ زیرا افراد در پدید آمدن آن نقشی ندارند - اجتماعی؛ زیرا فرد بدون عضویت در یک گروه اجتماعی نمی‌تواند این ویژگی را داشته باشد.
- ثابت است و تغییر نمی‌کند.
- منضبط بودن: فردی است یعنی فرد بدون حضور در اجتماع هم این ویژگی را دارا است.
- اکتسابی است؛ زیرا فرد در شکل‌گیری آن نقش دارد.
- متغیر است؛ زیرا ممکن است فرد در طول زندگی این ویژگی را تغییر دهد.
- کارمند: متغیر (قابل تغییر است).
- اکتسابی؛ زیرا فرد در شکل‌گیری آن نقش دارد.
- اجتماعی است؛ زیرا بدون حضور در اجتماع نمی‌توان این ویژگی را دارا بود.
- (جامعه‌شناسی (۱) - درس ۸، ص ۶۴؛ سطح دشواری: نسبتاً دشوار)

۶۷. گزینه ۳ درست است.

- امام خمینی با تقوای خود ← جهانی را تغییر داد
جهان نفسانی / جهان اجتماعی
- شکل خانه‌سازی و مشاغل و متفاوت بودن آن متأثر از شرایط اقلیمی است.
جهان اجتماعی / جهان طبیعی
- (در واقع شرایط اقلیمی باعث تفاوت شکل خانه‌سازی و مشاغل در شهرهای مختلف شده است.) جهان اجتماعی مانع شکوفایی برخی اخلاقیات می‌شود.
- جهان نفسانی
(جامعه‌شناسی (۱) - درس ۸، ص ۶۸؛ سطح دشواری: دشوار)

۶۸. گزینه ۱ درست است.

- بررسی عبارت‌های نادرست:
- * عبارت سوم و چهارم نادرست است.
- عبارت سوم نگاه دنیوی جهان متجدد به طبیعت به گونه‌ای است که هر دخل و تصرفی را در طبیعت مجاز می‌داند.
- عبارت چهارم هویت هر جهان اجتماعی براساس عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌های کلان آن جهان اجتماعی شکل می‌گیرد و قواعد، هنجارها و نمادهای آن متناسب با عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌های آن سامان می‌یابد.
- (جامعه‌شناسی (۱) - درس ۸، ص ۶۸ و ۶۹؛ سطح دشواری: دشوار)

۶۹. گزینه ۲ درست است.

- بررسی عبارت‌های نادرست:
- جهان اجتماعی می‌تواند بنابر هویت خود با نوع خاصی از هویت اخلاقی و روانی افراد سازگار باشد.
- تحقیقات نشان می‌دهد که کودکان خطاهای خود را موجه‌تر از خطاهای دیگران می‌دانند و خطاهای دیگران را عمدی و شایسته مجازات می‌دانند.
- برگزاری مسابقات بین‌المللی زیبایی و مد از تمرکز افراطی فرهنگ غرب بر بُعد جسمانی هویت حکایت می‌کند.
- (جامعه‌شناسی (۱) - درس ۸، ص ۶۹ و ۷۰؛ سطح دشواری: دشوار)

۷۰. گزینه ۳ درست است.

- بررسی عبارت‌ها:
- (الف) جهان متجدد به تناسب رویکرد دنیوی خود با ارزش‌های دنیوی مثل تبرج، انضباط، دم‌غنیمت‌شماری و ... سازگار است.
- (ب) وجود نظریات متفاوت درباره هویت، نشانه این است که امکان خطا و اشتباه در شناخت هویت وجود دارد.
- (پ) هویت هر جهان اجتماعی براساس عقاید، ارزش‌ها و آرمان‌های کلان آن جهان اجتماعی شکل می‌گیرد.
- (ت) پیامبران و اولیای الهی از دیرباز درباره ابعاد الهی و فطری هویت فردی و اجتماعی انسان‌ها سخن گفته‌اند.
- (جامعه‌شناسی (۱) - درس ۸؛ سطح دشواری: متوسط)

تاریخ (۱)

۷۱. گزینه ۳ درست است.

بررسی موارد نادرست:

- (ب) شیوه تدفین مردگان و معماری و مصالح آرامگاه‌ها، اطلاعات ارزنده‌ای را درباره نظام اجتماعی، باورها، فرهنگ، وضعیت اقتصادی و میزان پیشرفت‌های فنی جوامع گذشته ارائه می‌دهند.
- (پ) نقاشی‌ها و اشیاء کشف‌شده از غارها منبع ارزشمندی برای مطالعه و شناخت زندگی مردم دوران پیش از تاریخ به‌شمار می‌روند.
- (تاریخ (۱) - درس ۳ - ص ۲۰ تا ۲۳؛ سطح دشواری: متوسط)

۷۲. گزینه ۲ درست است.

بررسی موارد براساس تقدم زمانی:

- کاوش‌های باستان‌شناسی در کشور عراق کنونی و جلگه خوزستان ایران نشان می‌دهد که نخستین مراکز تمدنی (در حدود ۳۵۰۰ ق.م) در این مناطق شکل گرفته است. اولین شهرها در ناحیه جنوبی بین‌النهرین، معروف به سومر به‌وجود آمدند. «پ»
- سارگن سرتاسر بین‌النهرین را به فرمان خود آورد و امپراتوری بزرگی تشکیل داد که از سواحل شرقی دریای مدیترانه تا کوه‌های زاگرس امتداد داشت. (در حدود ۲۴۰۰ ق.م) «الف»
- اموری، قدرت خود را در مرکز بین‌النهرین گسترش داد و سلسله‌ای را تأسیس کرد که به بابل قدیم معروف است. (در حدود ۱۹۰۰ ق.م) «ت»
- پس از ضعف و زوال حکومت بابل قدیم، آشوریان که قومی جنگجو در شمال بین‌النهرین بودند، به قدرت رسیدند. حکومت آشور با لشکرکشی‌های پیاپی به سرزمین‌های همجوار و غارت و ویران کردن آن‌ها، بر قلمرو و ثروت خود افزود. «ب»
- (تاریخ (۱) - درس ۴ - ص ۳۵ تا ۳۷؛ سطح دشواری: دشوار)

۷۳. گزینه ۳ درست است.

پیش از تاریخ ← دوره گردآوری خوراک: انسان‌های نخستین، شیوه‌ای از زندگی را پدید آوردند که بر دوره‌گردی، شکار جانوران و گردآوری دانه، میوه، و ریشه گیاهان و درختان برای تأمین خوراک استوار بود. یکی از اتفاقات مهم این دوران، به‌کارگرفتن آتش بود. در آغاز، ابزارهای سنگی بسیار ساده و ابتدایی بودند، اما بشر در خلال صدها هزار و حتی چند میلیون سال، بر مهارت خود در ساخت تیغه‌های سنگی افزود و توانست ابزارهایی مانند تبر، زوبین و کارد بسازد. به تدریج تا **اواخر** دوره گردآوری خوراک، توانایی بشر در سخن گفتن و اندیشیدن تکامل یافت و به حدی رسید که هنر نقاشی را برای نشان دادن احساس و اندیشه خود به‌کار گرفت.

پیش از تاریخ ← دوره تولید خوراک: در عصر نوسنگی، انسان علاوه بر اینکه فن ساخت ابزار و ظروف سنگی را ترقی داد، با ابداع چرخ سفالگری، ظروف گلی تولید کرد و با استفاده از پشم حیوانات، موفق به تولید پارچه شد.

(تاریخ (۱) - درس ۴ - ص ۳۰ تا ۳۳؛ سطح دشواری: متوسط)

۷۴. گزینه ۱ درست است.

دقت کنید که موارد مربوط به دو تمدن است؛ یکی مصر و دیگری سند.

بررسی موارد:

- الف و پ) این مصری‌ها بودند که به‌دلیل دسترسی به منابع طبیعی، سنگ آهک و خارا، می‌توانستند از آن‌ها در ساختن بناهایشان بهره ببرند. از طرف دیگر، مصریان بناهای عظیمی مثل اهرام می‌ساختند که لازمه آن آگاهی از دانش و مهارت بسیار در محاسبات دقیق هندسی و ریاضی بود.
- ساکنان متمدن دره سند، شهرهای خود را براساس نقشه‌ای دقیق و معماری تقریباً یکسانی ساخته بودند. همچنین ساختمان‌ها را با معماری همسان و آجرهایی به‌اندازه مشخص بنا می‌کردند. (پرستشگاه، حمام، انبار غله)
- (تاریخ (۱) - ترکیبی - درس ۵، ص ۴۲ و ۴۳، درس ۶ - ص ۴۱؛ سطح دشواری: دشوار)

۷۵. گزینه ۴ درست است.

شبهات چندراگوپتا و شی‌هوانگ‌تی هر دو در چگونگی روی کار آمدن و قدرت گرفتن است؛ «چندراگوپتا» یکی از فرماندهان هندی بود که برضد یونانیان شورش کرد و با به اطاعت درآوردن شماری از حاکمان محلی شمال هند، سلسلهٔ موریای بنیان گذاشت. از آن طرف هم یکی از فرمانروایان سلسلهٔ «چه‌این» به نام ژنگ، یا همان شی‌هوانگ‌تی، با پیروزی بر حاکمان محلی و اشراف زمین‌دار، به تفرقه و تجزیهٔ سیاسی چین پایان داد و حکومت نیرومندی به‌وجود آورد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱ و ۲) از جمله اقدامات شخص شی‌هوانگ‌تی است.

۳) عبارت از اساس نادرست است.

(تاریخ (۱) - درس ۵ - ص ۴۷ و ۴۵؛ سطح دشواری: دشوار)

۷۶. گزینه ۳ درست است.

در درس ششم، ذیل مبحث فرهنگ و تمدن یونان، آمده که یونانیان به احترام خدایان و بزرگداشت قهرمانان خویش، جشن‌ها و مسابقه‌های مختلفی را برگزار می‌کردند. مشهورترین آن‌ها، بازی‌های المپیک بود که هر چهار سال یک‌بار در دولت - شهر المپیا برگزار می‌شد. اولین دورهٔ این بازی‌ها در ۷۷۶ ق.م انجام شد. این ۷۷۶ دقیقاً مربوط به همان قرن ۸ ق.م است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) این اتفاق در سال ۵۰۹ ق.م افتاد.

۲) گرچه کتاب درباره آغاز این دوره حرفی نزده ولی می‌دانیم از سال ۵۰۰ تا ۳۳۸ ق.م. بوده است.

۴) اسپارتاکوس در سال ۷۳ ق.م قیام خود را به راه انداخت و پس از دو سال هم توسط حکومت روم سرکوب شد.

(تاریخ (۱) - درس ۶ - ص ۵۳؛ سطح دشواری: دشوار)

۷۷. گزینه ۳ درست است.

مطالعهٔ تاریخ به ما کمک می‌کند تا بفهمیم که فرهنگ‌ها و جوامع بشری چگونه و تحت تأثیر چه شرایط چه عوامل و شرایطی به‌وجود آمده، پیشرفت کرده و به وضعیت امروزی رسیده‌اند. بدین گونه، علم تاریخ می‌تواند ما را در ارزیابی و شناخت درست اوضاع و شرایط کنونی جامعه خویش و سایر جوامع و نیز ترسیم افق آینده کمک کند.

بررسی گزینه‌ها:

پس با این اوصاف گزینه‌های دیگر در توصیف رد می‌باشد.

(تاریخ (۱) - درس ۱، ص ۱۰؛ سطح دشواری: دشوار)

۷۸. گزینه ۲ درست است.

بسیاری از آیات قرآن انسان را به مطالعهٔ سرگذشت اقوام دعوت کرده، تاریخ را منبع معتبر کسب شناخت و تفکر معرفی می‌کند.

(تاریخ (۱) - درس ۱، ص ۹؛ سطح دشواری: دشوار)

۷۹. گزینه ۴ درست است.

در دورهٔ ساسانیان، گاه‌شماری اوستایی رایج شد. مبدأ گاه‌شماری اوستایی به تخت نشستن هر پادشاه بود که ماه‌ها و روزهای هر ماه با اسامی ایزدان و فرشتگان نام‌گذاری می‌شد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) مصریان، گاه‌شماری خورشیدی داشتند نه قمری.

۲) تقویم رومیان، ابتدا به دستور ژولیوس سزار اصلاح شد که براساس گاه‌شماری مصری باشد؛ اما حدود دو قرن پس از آنکه امپراتوری روم دین مسیحیت را رسمیت بخشید، در سال ۵۲۵ م. تولد مسیح به‌عنوان مبدأ گاه‌شماری رومیان تعیین شد.

۳) در دورهٔ اشکانی، گاه‌شماری بابلی، سلوکی و اوستایی متداول بوده است.

(تاریخ (۱) - درس ۲، ص ۱۳ تا ۱۵؛ سطح دشواری: متوسط)

۸۰. گزینه ۱ درست است.

نقش و تأثیر پدیده‌های طبیعی و اقلیمی در شکل دادن به رویدادها و تحولات تاریخی، از دیرباز مورد توجه مورخان بوده است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۲) پژوهشگران در چند دهه اخیر به ارتباط تاریخ و جغرافیا بیشتر از گذشته توجه کرده‌اند و دانش جغرافیای تاریخی گسترش بیشتری یافته است.

(۳) با پیشرفت و تکامل شیوه‌های پژوهش در تاریخ در دو قرن اخیر، مورخان به اهمیت استفاده از نقشه‌ها پی برده‌اند.

۴) هرودت مورخ مشهور یونانی، به مناطق مختلف سفر داشته است اما از نزدیک شاهد رویدادها و حوادث تاریخی نبوده است و به بررسی شرایط طبیعی و اقلیمی آن سرزمین‌ها پرداخته است.

(تاریخ (۱) - درس ۲، ص ۱۷ و ۱۸؛ سطح دشواری: متوسط)

جغرافیای ایران

۸۱. گزینه ۲ درست است.

بررسی عبارتهای نادرست:

- اطلاعات مربوط به آداب و رسوم و سنت‌ها در افزایش دانش ما از محیط پیرامون کمک می‌کند.

- این اراتوتسن است که تعریفی از جغرافیا ارائه داده است.

- «جغرافیا» یکی از قدیمی ترین دانش های بشری به شمار می رود.

- عبارتهای اول و سوم درست هستند.

(جغرافیا (۱) - درس ۱، ص ۲؛ سطح دشواری: دشوار)

۸۲. گزینه ۱ درست است.

بررسی گزینه ها:

(۱) ژئومورفولوژی (طبیعی) - علوم فضایی (فنون جغرافیایی) - جغرافیای روستایی (انسان)

۲) جغرافیای زیستی (طبیعی) - ژئومورفولوژی (طبیعی) - جغرافیای شهری (انسانی)

۳) جغرافیای خاک‌ها (طبیعی) - مطالعات شهری و معماری (انسانی) - جغرافیای نظامی (انسان)

(۴) علوم فضایی (فنون) - هندسه (فنون جغرافیایی) - جغرافیای تاریخی (انسانی)

(جغرافیا (۱) - درس ۱ - ص ۳؛ سطح دشواری: متوسط)

۱۳. گزینه ۳ درست است.

عملکرد انسان در ارتباط با محیط طبیعی به دو گونه است:

- درک توان‌ها و استفاده از منابع برای رفع نیازها

- نگاه سودجویانه برای رسیدن به خواسته‌ها

(جغرافیا (۱) - درس ۱، ص ۵؛ سطح دشواری: دشوار)

۸۴. گزینه ۴ درست است.

- تدوین فرضیه یکی از مراحل حساس پژوهش است.

- طرح سؤال باید به صورت واضح و روشن باشد.

- در مرحله پردازش اطلاعات، اطلاعات غیر ضروری حذف و اطلاعات مرتبط با پژوهش حفظ می‌شود.

- در مرحله طرح سؤال و بیان مسئله، پژوهشگر باید پژوهش دیگران را مورد بررسی قرار دهد.

(جغرافیا (۱) - درس ۲، ص ۱۰ تا ۱۲؛ سطح دشواری: دشوار)

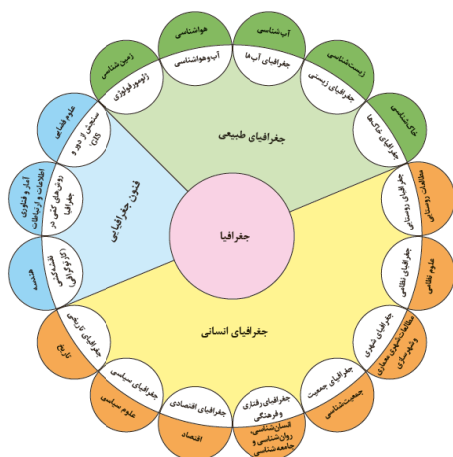
۱۵۵. گزینه ۲ درست است.

- پاسخ شما به اینکه در کدام ردیف و ستون وسط کلاس هستید، بیانگر موقعیت «مطلق» (ریاضی) شما است.

- ایران در عرض جغرافیایی ۲۵ تا ۴۰ درجه و در جنوب منطقه معتدله نیمکره شمالی واقع شده است.

- گستردگی کشور ایران در عرض‌های جغرافیایی به تنوع آبوهوا در آن منجر شده است.

۱۴ تا ۱۶

[illegible]

۸۶. گزینه ۲ درست است.

دریای خزر، بزرگ‌ترین پهنه آبی محصور در خشکی است که به واسطه منابع نفت و گاز، تأمین ۹۰٪ خاویار جهان و دسترسی به بازار مصرف ۳۰۰ میلیون نفری کشورهای آسیای میانه، از موقعیت نسبی بالایی برخوردار است. بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) این مورد مربوط به تنگه هرمز است.

(۳) عبارت درباره دریای عمان است.

(۴) مربوط به اهمیت فرهنگی خلیج فارس است.

(جغرافیا (۱) - درس ۳، ص ۱۷ و ۱۹؛ سطح دشواری: دشوار)

۸۷. گزینه ۴ درست است.

در سرزمین ما، روستاها و شهرهای بسیاری وجود دارد؛ اما پراکندگی آن‌ها در همه جای کشور یکسان نیست. از دشت‌های نسبتاً هموار داخلی تا جلگه‌های سرسبز سواحل دریای خزر، از کوه‌های البرز تا زاگرس، جلگه‌های ساحلی خلیج فارس و دریای عمان، سکونتگاه‌های متعدد به شکل شهر و روستا استقرار یافته است. تعداد این سکونتگاه‌ها در مناطق پایکوهی بیشتر، و جمعیت در آن‌ها متراکم‌تر است.

(جغرافیا (۱) - درس ۴، ص ۲۲؛ سطح دشواری: دشوار)

۸۸. گزینه ۱ درست است.

دقت کنید که اولاً هم مورد «الف» و هم مورد «ب»، هر دو مربوط به «پ» یعنی منطقه کوهستانی شمال کشور هستند. پس گزینه‌های (۳) و (۴) رد می‌شوند. دوماً، منطقه کوهستانی آذربایجان، شامل رشته کوه ارسباران (قره داغ) در شمال و رشته کوه‌های مرزی ایران و ترکیه، شمال و غرب این منطقه را در بر گرفته است. علاوه بر این، دو توده کوهستانی مهم دیگر به نام‌های سهند و سبلان بر اثر فعالیت‌های آتشفشانی، در این منطقه وجود دارند. از طرف دیگر، از رشته کوه‌های مهم کوه‌های شمال خراسان، می‌توان به هزارمسجد، آلاداغ و در اطراف نیشابور، بینالود اشاره کرد. بنابراین، گردنه آوج و قله کوه بزمان عباراتی نادرست و مربوط به منطقه کوهستانی مرکزی هستند.

(جغرافیا (۱) - درس ۴؛ سطح دشواری: دشوار)

۸۹. گزینه ۳ درست است.

دقت کنید که دشت نهبوند در استان همدان بر اثر انباشت مواد حاصل از فرسایش در نواحی پست به وجود آمده است. همچنین ماهی دشت کرمانشاه و دشت ارزن در فارس، حاصل انحلال مواد آهکی و هموار شدن زمین‌ها هستند.

نکته: برخی از دشت‌ها در نتیجه گسل خوردگی و فرونشست بخشی از پوسته زمین شکل گرفته‌اند که فرسایش بادی و آبی، ناهمواری‌های جدیدی در سطح آن‌ها را تشکیل داده است؛ (مثل دشت لوت).

(جغرافیا (۱) - درس ۴، ص ۳۱؛ سطح دشواری: دشوار)

۹۰. گزینه ۱ درست است.

ایران کشور وسیعی است که حدود ۸۷۵۵ کیلومتر، مرز مشترک سیاسی با همسایگانش دارد و با ۱۵ کشور مرز خشکی یا آبی دارد. ایران طولانی‌ترین مرز را با عراق و کوتاه‌ترین مرز را با ارمنستان دارد.

(جغرافیا (۱) - درس ۳، ص ۲۰؛ سطح دشواری: آسان)

منطق

۹۱. گزینه ۱ درست است.

تعریف و استدلال، به عنوان اقسام تفکر و حیطه‌های اصلی منطق به شمار می‌روند که برای آشنایی با این دو، لازم است تفاوت تصور، تصدیق را بدانیم. (ردّ گزینه‌های ۲ و ۳) از آنجایی که وظیفه منطق جلوگیری از خطای اندیشه است، علم منطق به دو بخش تعریف و استدلال تقسیم می‌شود. (ردّ گزینه ۴)

(منطق - درس ۱، ۷؛ سطح دشواری: متوسط)

۹۲. گزینه ۴ درست است.

یکی از مواردی که حتماً باید به آن توجه کنید مطالب مقدمه و گفتار آغازین هر بخش است. مثلاً

- بوعلی سینا در دانشنامهٔ علایی: منطق، علم ترازوست و سایر دانش‌ها علم سود و زیان ...
- خواجه نصیرالدین توسی در «اساس الاقتباس»: باید دانست که مغالطه به الفاظ بیشتر از آن باشد که به معانی؛ و اکثر مغالطات لفظی به اشتراک اسم بود.

(منطق - درس ۲؛ سطح دشواری: آسان)

۹۳. گزینه ۲ درست است.

نسبت $A \cap B = C$ (عموم و خصوص من وجه) است؛ مانند میز و چوبی، بارکش و ماشین، دختر و شاعر، اروپایی و کاتولیک ولی
نسبت $B \subset A$ (عموم و خصوص مطلق) است مانند رنگ و سفید، تفکر و تعریف
- بین «میز و چوب» و «تصور و تصدیق» (نسبت تباین) برقرار است.

(منطق - درس ۳، ص ۲۲ و ۲۳؛ سطح دشواری: متوسط)

۹۴. گزینه ۳ درست است.

تعریف حادث به چیزی که قدیم نباشد، تعریف دوری خواهد بود زیرا بلافاصله این پرسش مطرح می‌شود که قدیم چیست؟ (چیزی که حادث نباشد)، براساس دیدگاه ارسطو و منطقیون پس از او، شناخت تعریف و تصور مجهول نباید وابسته به یکدیگر باشد.
بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) تعریف جسم، جوهر سه بعدی، تعریفی است جامع و مانع. احیاناً اگر بخواهیم اشکالی برای تعریف وارد کنیم می‌توانیم بگوییم این تعریف واضح نیست و از الفاظ و مفاهیم ناآشنا استفاده کرده است.

(۲) این تعریف می‌تواند دوری و تعریف به ضد باشد.

(۴) تعریف مانع نیست؛ زیرا شامل گیاهان دارویی دیگر نیز می‌شود.

(منطق - ص ۳۷؛ سطح دشواری: متوسط)

۹۵. گزینه ۴ درست است.

تعریف شامل همهٔ انواع لوزی (مستطیل و دوزنقه) نمی‌شود و تنها یک گروه از لوزی‌ها که (مربع) را در بر می‌گیرد.
گزینه‌های ۱ و ۲ مانع نیستند. گزینه ۳ واضح و مانع نیست.

(منطق - ص ۳۵؛ سطح دشواری: دشوار)

۹۶. گزینه ۳ درست است.

- امروز و امسال به معنای این روز و سال خاص، جزئی است اما فردا و دیروز تصور کلی است.
- قلّه دماوند نوعی ترکیب اضافی است و از آنجا که لفظ قلّه که به تنهایی مفهومی کلی است در این مورد متعلق به نام دماوند می‌باشد جزئی است.

- تیم ملی فوتبال ایران ← مجموعه‌ای واحد است و مفهومی جزئی.

- سعدی، چه به‌عنوان نام یک خیابان، چه به عنوان نام شاعر پراوازه ایرانی قرن هفتم شده باشد جزئی محسوب می‌شود.

تصورهای میدان اصلی شهر (گزینه ۱) نماز جمعه (گزینه ۲) و دیروز (گزینه ۴) کلی‌اند.

(منطق - ص ۲۰؛ سطح دشواری: متوسط)

۹۷. گزینه ۳ درست است.

در تعریف مفهومی می‌توان از مفاهیم عام و خاص بهره برد:

حيوان ← مفهوم عام (جنبهٔ مشترک)

رد گزینه ۱) تعریف از طریق ذکر مصادیق (بیان پدیده‌های مشابه)

رد گزینه ۲) تعریف لفظی (لغوی)

رد گزینه ۴) صرفاً به شباهت ظاهری انسان و برخی پرندگان اکتفا شده است.

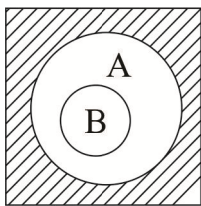
(منطق - ص ۳۱؛ سطح دشواری: متوسط)

۹۸. گزینه ۳ درست است.

بین A و B نسبت عام و خاص مطلق برقرار است. نقیض مفهوم A (غیر A) یقیناً با B تباین خواهد بود؛ زیرا وقتی تمام افراد B از مصادیق A باشند، افراد غیر A خارج از دایرهٔ A و B قرار خواهند داشت.

- رد سایر گزینه‌ها:

- (۱) هنگامی که یکی از دو مفهوم را که با یکدیگر نسبت عام و خاص مطلق دارند، وقتی مفهوم اخذ نقیض شود، بین آن‌ها رابطه عام خاص من وجه برقرار خواهد بود.
- (۲ و ۴) زمانی که دو مفهوم با یکدیگر نسبت تباین دارند، نقیض یکی از آن‌ها با مفهوم دیگر نسبت من وجه را باعث خواهد شد.



غیر A

(منطق - ص ۲۲؛ سطح دشواری: دشوار)

۹۹. گزینه ۳ درست است.

تعریف کاربردی یکی از انواع تعریف مفهومی است.

رد گزینه ۱، ۲ و ۴) تعریف‌های مصادیقی (مثالی) هستند که تنها به بیان وجوه شباهت چند شیء پرداخته‌اند.

(منطق - ص ۲۱؛ سطح دشواری: متوسط)

۱۰۰. گزینه ۲ درست است.

این تعریف، «مانع» نیست و تعریف غیرمانع، تعریفی است که علاوه بر مصادیق موضوع مورد تعریف، افراد دیگری هم داخل در تعریف شده و پس از ملاحظه تعریف ذهن را دچار می‌کنند.

(۱) اشکال تعریف را جامع نبودن اعلام کرده که تعریف فاقد چنین اشکالی است.

(۳) ایراد تعریف را جامع و مانع نبودن دانسته است.

(۴) اشکال تعریف رو دوری بودن دانسته است.

(منطق - ص ۳۵؛ سطح دشواری: متوسط)

۱۰۱. گزینه ۴ درست است.

تعریف دوری (مغالطه دوری بودن تعریف) به دو شکل رخ می‌دهد:

الف) شناخت امر مجهول و تصورات معلول «تعریف» وابسته به یکدیگر هستند (رد گزینه‌های ۱، ۲ و ۳)

ب) از خود مفهوم مجهول در تعریف استفاده شود. (گزینه ۴)

(منطق - صفحه ۳۲؛ سطح دشواری: دشوار)

۱۰۲. گزینه ۳ درست است.

در تقسیم‌بندی‌ها ابتدا از عام‌ترین مفهوم آغاز می‌کنیم مفهوم هر طبقه با زیر مجموعه خود باید نسبت عام و خاص مطلق داشته باشند، میان سبز، رنگ، دیدنی و کیفیت (چگونگی) نسبت عام و خاص مطلق برقرار است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) بین مفاهیم دانش آموز، ایرانی و دبیرستانی نسبت عام و خاص من وجه برقرار است.

(۲) بین مفهوم میوه، شیرینی و گیاه نسبت من وجه برقرار است.

(۴) طبقه‌بندی با کلی‌ترین مفهوم (مقدار) آغاز نشده است و زوج نیز کلی‌تر از عدد ۲ بوده و دارای افراد بیشتری می‌باشد، پس باید بعد از عدد ۲ ذکر شود.

(منطق - ص ۲۴؛ سطح دشواری: متوسط)

۱۰۳. گزینه ۱ درست است.

خراب شدن ممکن است به دو معنای:

یا خرابی قطعات دلالت «تضمّن»

یا خرابی تصویر و تنظیم نبودن شبکه‌ها و آنتن «دلالت التزامی»

گزینه‌های ۲، ۳ و ۴- در این گزینه‌ها مقصود از تلویزیون برنامه‌ها و تصاویر تلویزیونی است «دلالت التزامی»

(منطق - ص ۱۵؛ سطح دشواری: متوسط)

۱۰۴. گزینه ۴ درست است.

تنها مفهوم جزئی به کار رفته در این عبارت شهر وین است.

سلطان عثمانی و سربازان مفاهیم کلی هستند.

پایتخت اتریش نیز مفهومی کلی است هرچند امروز مصداق آن شهر وین است اما شهرهای دیگری به عنوان پایتخت اتریش قابل تصور می باشد

(منطق - ص ۲۰؛ سطح دشواری: آسان)

۱۰۵. گزینه ۱ درست است.

ضاحک به معنی خندان از روی تعجب، بی اعتنائی و تمسخر، تنها از عواطف انسان سرچشمه می گیرد و در بسیاری از موارد با عمل خندیدن آشکار می شود.

بررسی سایر گزینه ها:

۲) دو گونه سخن گفتن قابل فرض است الف) سخن گفتن که ظهور و تجلی افکار و اندیشه (نطق) است (ویژه انسان: نطق باطن)

ب) سخن گفتن تقلیدی (مشترک بین انسان و برخی جانوران: نطق ظاهر)

۳ و ۴) روندگی و رویندگی (رشد و نمو) ویژگی جانوران (راه روندگی و رشد) و گیاهان (رشد و رویندگی) است و اختصاص به انسان ندارد.

(منطق - ص ۲۵؛ سطح دشواری: آسان)

عربی

۱۰۶. گزینه ۳ درست است.

- «ریاح» جمع «ریح» است به معنی بادهای؛ (ردّ گزینه های ۲ و ۴)

- «یرسل» فعل مضارع است؛ (ردّ گزینه های ۱ و ۴)

(عربی (۱) - درس ۳، ص ۳۱؛ سطح دشواری: متوسط)

۱۰۷. گزینه ۲ درست است.

- «رُئِلَ» جمع مکسر است؛ (ردّ گزینه های ۱ و ۴)

- «دین الحق» ترکیب اضافی است؛ (ردّ گزینه های ۳ و ۴)

- «يُظْهَرُ» فعل مضارع است؛ (ردّ گزینه ۴).

(عربی (۱) - ترکیب لغات؛ سطح دشواری: آسان)

۱۰۸. گزینه ۱ درست است.

- «ظاهرة» به معنی پدیده است؛ (ردّ گزینه های ۳ و ۴)

- «سنویا» یعنی هر ساله؛ (ردّ گزینه های ۳ و ۴)

- «تحدثُ» فعل مضارع است نه مستقبل؛ (ردّ گزینه های ۲ و ۴)

(عربی (۱) - متن درس ۳؛ سطح دشواری: متوسط)

۱۰۹. گزینه ۴ درست است.

- «تُصَبِّحُ» و «يُسْمَوْنَ» فعل مضارع هستند؛ (ردّ گزینه های ۲ و ۳)

- «أَسْمَاكُ» جمع مکسر است؛ (ردّ گزینه های ۱ و ۲).

(عربی (۱) - متن درس ۳؛ سطح دشواری: متوسط)

۱۱۰. گزینه ۴ درست است.

«أُخْرِجُ» فعل مزید از باب افعال است که متعدی است به معنی خارج کرد. (گنجشک را از قفسش خارج کرد).

(عربی (۱) - ترکیب قواعد و ترجمه درس ۳؛ سطح دشواری: متوسط)

۱۱۱. گزینه ۱ درست است.

عین‌الفعل باب استفعال در حالت ماضی مفتوح و در حالت امر مکسور است؛ (ردّ گزینه‌های ۲ و ۴)
گناهان جمع است که می‌شود «ذَنُوب»؛ (ردّ گزینه‌های ۲ و ۴)
گناهان معادلش در عربی «ذَنُوب» است نه «أَخْطَاء»؛ (ردّ گزینه‌های ۳، ۴).
(عربی (۱) - ترکیب قواعد و ترجمه درس ۳؛ سطح دشواری: دشوار)

۱۱۲. گزینه ۲ درست است.

این گزینه می‌گوید «زردآلو وسیله‌ایست برای رهایی از حرارت»!
*إِقْرَأِ النَّصَّ ثُمَّ أَجِبْ إِلَى السُّؤَالَيْنِ.
(قَالَ حَكِيمٌ لِشَخْصٍ يَسْتَكْثِرُ مِنَ الْعِلْمِ وَ لَا يَعْمَلُ بِهِ: يَا أَخِي! إِذَا يَجْتَمِعُ السَّلَاحُ فَمَتَى تَتَعَقَّدُ الْحَرْبُ؟):
حکیمی به شخصی که علم زیاد می‌کرد و به آن عمل نمی‌کرد گفت: ای برادرم هرگاه سلاح جمع شود پس چه زمانی جنگ برگزار می‌شود.
(عربی (۱) - درس ۳، ص ۴۶؛ سطح دشواری: آسان)

۱۱۳. گزینه ۳ درست است.

به ترتیب افعال (یستکثر، یجتمع، تتعقد) مزید از باب های (استفعال، افتعال، انفعال) هستند.
(عربی (۱) - درس ۳؛ سطح دشواری: متوسط)

۱۱۴. گزینه ۴ درست است.

مفهوم «ثروت در جنگ از نیرو بهتر است» در عبارت نیامده است پس نادرست است.
(عربی (۱) - درس ۳؛ سطح دشواری: دشوار)

۱۱۵. گزینه ۲ درست است.

فعل (یستسقی) از باب استفعال و دارای سه حرف زائد است؛ سایر گزینه‌ها از باب افتعال می‌باشند.
(عربی (۱) - درس ۳؛ سطح دشواری: متوسط)

۱۱۶. گزینه ۳ درست است.

در این گزینه هیچ فعل مزیدی وجود ندارد.
(عربی (۱) - درس ۳؛ سطح دشواری: دشوار)

۱۱۷. گزینه ۱ درست است.

فعل متعدی فعلی است که می‌توان از آن پرسید: چه چیزی را، چه کسی را؛ باب انفعال ۹۹ درصد لازم است.
(عربی (۱) - درس ۳؛ سطح دشواری: آسان)

۱۱۸. گزینه ۳ درست است.

در هر چهار گزینه به ترتیب افعال (أتوب، لاتدخلوا، أجب) مجرد هستند.
(عربی (۱) - درس ۳؛ سطح دشواری: دشوار)

۱۱۹. گزینه ۲ درست است.

برای ساخت جمله نهی باید فعل را به حالت مضارع همان صیغه و باب برد؛ گزینه یک فعل در حالت ماضی و گزینه چهار، فعل در حالت امر است و در گزینه سه، باب فعل از افتعال به استفعال تغییر کرده است.
(عربی (۱) - درس ۳؛ سطح دشواری: متوسط)

۱۲۰. گزینه ۱ درست است.

در این گزینه فعل اول از باب تفعل و دومی از باب استفعال است؛ در سایر گزینه‌ها تمامی افعال به ترتیب از ابواب (افتعال، افتعال، تفعل) هستند.
(عربی (۱) - درس ۳؛ سطح دشواری: دشوار)

شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور



تشریحی

برگزاری آزمایشی شبه امتحانات نهایی

دروس عمومی و اختصاصی پایه‌های دهم، یازدهم و دوازدهم



برگزاری آزمون تشریحی
قبل از امتحانات میانی و نهایی کشوری

✓ آشنایی با سطح علمی سؤالات و نحوه مطالعه کتب درسی جهت شرکت در امتحانات نهایی؛
✓ ارزیابی کیفی و کمی سطح آگاهی و آمادگی دانش‌آموزان؛

sanjesheducationgroup

صدای داوطلب ۰۲۱-۴۲۹۶۶

sanjeshserv

ثبت‌نام‌گروهی دبیرستان‌ها ۰۲۱-۸۸۸ ۴۴ ۷۹۱-۳

www.sanjeshserv.ir

اطلاعیه شرکت در

آزمون شبه امتحانات نهایی دروس عمومی و اختصاصی (تشریحی)

ویژه دانش آموزان پایه های دهم، یازدهم و دوازدهم و داوطلبان کنکور سراسری

رشته های شاخه نظری دوره دوم آموزش متوسطه

به اطلاع تمامی مدیران، مشاوران، دبیران گرامی و نیز داوطلبان آزاد و دانش آموزان دوره دوم متوسطه می رساند:

شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور با توجه به **تأثیر قطعی**

سوابق تحصیلی در نتیجه کنکور سراسری سال تحصیلی جاری و آمادگی هرچه بهتر دانش آموزان

جهت **حضور در امتحانات مستمر اول و دوم (پایانی نوبت اول و دوم)** نسبت به طراحی و برگزاری

آزمون شبه امتحانات نهایی دروس عمومی و اختصاصی (تشریحی) اقدام نموده است.

از مهم ترین مزایای آزمون آزمایشی شبه نهایی می توان به موارد ذیل اشاره نمود:

✓ آشنایی با سطح علمی سؤالات (تشریحی) آزمون شبه نهایی؛ به تفکیک دروس عمومی و اختصاصی

✓ آشنایی و آماده سازی داوطلب با نمونه سؤالات شبه نهایی کشوری

✓ ارزیابی مداوم یاددهی و یادگیری مطالب درسی در پیشرفت تحصیلی دانش آموز؛

* طراحی سؤالات آزمون شبه امتحانات نهایی دروس عمومی و اختصاصی (تشریحی)، بر اساس

ارزشیابی تحصیلی وفق مقررات و ضوابط موجود در وزارت آموزش و پرورش می باشد.

جهت اطلاع از تسهیلات، جزئیات ثبت نام و نحوه برگزاری آزمون به سایت شرکت به نشانی

www.sanjeshserv.ir مراجعه فرمایید.

شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان

سازمان بنیاد آموزش کشور